



Rectorat
Secrétariat des inspecteurs
Bureau : 238

Saint-Denis, le 21 août 2026

2026-2027

L'I.E.N. Enseignement
Général
Mathématiques-Sciences

Réf : MPC2026-1
Affaire suivie par :
Lionel VARICHON
IEN Mathématiques- Sciences Tél : 0262 48 14 31
Mél : lionel.varichon@ac-reunion.fr
Emilie PERRINE
Chargée de mission d'inspection
Mél : emilie.perrine@ac-reunion.fr

à

Mesdames et Messieurs les enseignants de
mathématiques-sciences

24 Avenue Georges Brassens
CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

S/c Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

Objet : lettre mathématiques-sciences de rentrée scolaire - août 2026

Chères et chers collègues,

Au terme des vacances de l'été austral que nous espérons avoir été bonnes et ressourçantes, nous vous souhaitons une excellente rentrée scolaire dans vos établissements et auprès de vos élèves. Aux collègues nouvellement arrivés, ceux bénéficiant d'une mutation interacadémique, les professeurs stagiaires et les professeurs contractuels nouvellement nommés en mathématiques-sciences, nous souhaitons la bienvenue et une bonne prise de fonction dans les lycées.

Comme l'année dernière, l'animation de la discipline, la formation et le suivi des enseignants, seront en partie assurés par Madame PERRINE, reconduite dans ses responsabilités de chargée de mission.

1. La politique éducative nationale et académique

La [circulaire de rentrée 2026](#) précise que l'année scolaire 2026-2027 doit être centrée sur ce qui fait le cœur de notre mission : **instruire et protéger**, avec pour cadre la consolidation des réformes engagées. Elle identifie trois priorités :

- notre action pédagogique doit être principalement concentrée sur la maîtrise des deux conventions sociales « premières » qui rendent possibles toutes les autres : le langage et le raisonnement scientifique ;
- une nécessité éducative : l'amélioration du climat scolaire.

Au plan académique, le [projet stratégique 2025-2029](#) constitue notre feuille de route pour les quatre années à venir (2025-2029), point d'appui pour les projets d'école et d'établissement, de territoire et de service, permettant de nourrir le vivre-ensemble réunionnais à travers l'École de la République pour répondre aux nouveaux objectifs éducatifs, inscrits dans le contexte des caractéristiques du territoire. Ce projet structurant se décline autour de quatre priorités :

- Une école qui inclut
- Une école, lieu d'acquisition des savoirs fondamentaux
- Une école offrant un environnement favorable au travail des élèves et des personnels
- Une école ancrée dans la société et rayonnant dans l'océan Indien

Concernant la voie professionnelle, la mise en œuvre des [12 mesures de la réforme du lycée professionnel](#) se poursuit cette année avec deux [ajustements en classe de terminale professionnelle](#) :

- des examens ponctuels repositionnés à la mi-juin. Après ces épreuves, les équipes pédagogiques organiseront la préparation à l'oral de projet et aux épreuves de contrôle, et poursuivront l'accompagnement individuel.
- deux semaines dédiées à l'accompagnement personnalisé du lycéen avant la clôture des vœux Parcoursup. En complément des heures de soutien au parcours, une période de deux semaines sera spécifiquement consacrée à l'accompagnement personnalisé pour l'après-bac. L'établissement proposera ainsi aux élèves :
 - soit deux semaines de formation en milieu professionnel. Ces deux semaines s'ajoutent aux périodes de formation en milieu professionnel obligatoires et **sont gratifiées** par l'État ;
 - soit deux semaines de temps d'accompagnement préparant à la poursuite d'études.

2. Actualité disciplinaire

→ Tests de positionnement de seconde et de CAP

▪ Evaluations nationales

Les passations seront organisées par chaque lycée du **7 au 26 septembre 2026**. Ils concerneront **tous les élèves de seconde BAC PRO et de première année de CAP**.

Leur objectif est inchangé : vous permettre de disposer d'éléments standardisés d'appréciation de certaines compétences de vos élèves afin de mieux identifier les besoins et d'apporter une réponse adaptée, notamment dans le cadre de la mise en place des **groupes à effectifs réduits en seconde BAC PRO** et de **l'accompagnement renforcé en CAP** qui intègre : l'accompagnement personnalisé, la consolidation des fondamentaux et le travail sur le projet de l'élève.

En 2nde BAC PRO : une séquence de mathématiques de 50 minutes sur ordinateur – correction automatisée

En 1ère année de CAP : une séquence adaptative en numératie de 40 minutes sur ordinateur – correction automatisée

Des restitutions individuelles (globales et spécifiques) et des restitutions par classe et par établissement sont mises à disposition des enseignants dès le lendemain de la passation des tests. Pour plus d'information, vous trouverez sur Eduscol plusieurs documents renseignant sur le contenu et les principes de ces tests (descriptifs des séquences, diaporamas et vidéos de présentation, propositions d'exploitation pédagogique) :

<https://eduscol.education.gouv.fr/5250/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

▪ Démarche académique d'exploitation des tests de positionnement

Cette démarche contribue à répondre à la priorité relative au développement et à la consolidation des savoirs fondamentaux en mathématiques. Elle est mise en œuvre afin de suivre les progrès réalisés par les élèves que vous aurez repérés comme présentant les besoins les plus importants, cela tout au long de l'année, et notamment lors du fonctionnement en groupes à effectifs réduits. Un courrier vous sera prochainement adressé pour rappeler les modalités de cette démarche pédagogique et les outils à utiliser.

→ Évaluations diagnostiques académiques

Ces évaluations sont proposées aux élèves de **1ère année de CAP**, de **2nde BAC PRO** et de **1ère BAC PRO**. Elles permettent d'identifier, dès le début de l'année scolaire, les acquis et les besoins des élèves, à la fois en termes de contenus disciplinaires mais aussi de compétences. Elles peuvent aider à la constitution des groupes de travail.

→ Plan mathématiques

▪ Laboratoires de mathématiques et de sciences dans la voie professionnelle – communautés apprenantes

Le **laboratoire de mathématiques et de sciences dans la voie professionnelle** constitue un cadre structurant, favorable au développement professionnel individuel et collectif à travers la mise en place d'un travail collaboratif. Nous recommandons son installation ou sa reconduction dans tous les lycées. Le coordonnateur disciplinaire ou au le référent du Labomaths complètera et nous renverra la fiche jointe à ce courrier, une fois le projet validé par le chef d'établissement.

La réalisation de **constellations pédagogiques, chacune développée par un groupe d'enseignants en réponse à un besoin pédagogique identifié collectivement**, est étendue à tous les établissements.

▪ Concours académique de calcul mental: KASKOKO – Edition 2027

Dans le fil des années précédentes, la session 2026 du concours académique de calcul mental KASKOKO a connu un grand succès, cela grâce à votre mobilisation et au sens que vous contribuez à donner à cette manifestation avec la participation de 11 095 élèves originaires de 604 classes parmi 28 établissements. L'organisation de l'édition 2027 est en cours depuis le mois de juin avec la production des 360 questions réclamées pour alimenter les quatre phases du concours et des réunions de travail seront programmées dans le courant de l'année scolaire avec les référents des établissements. Le calendrier prévisionnel de passation des épreuves est le suivant :

Étapes du concours - Lieux	Calendrier
PREMIERE SELECTION dans chaque classe	Du 02 au 06 novembre 2026 & du 03 au 10 décembre 2026
FINALES ETABLISSEMENT dans chaque lycée	Du 08 au 12 février 2027
FINALES DE BASSIN dans le lycée référent du bassin	Vendredi 26 février 2027
FINALE ACADEMIQUE au LP Patu de Rosemont	Jeudi 08 avril 2027

Véritable moteur pédagogique pour le travail sur le développement des automatismes en mathématiques, **la participation de tous nos élèves est attendue pour l'édition 2027.**

▪ **Recommandations pédagogiques**

Nous vous invitons à interroger la place des compétences travaillées dans toutes vos activités (cours, évaluations, projets, suivi et accompagnement) de façon à en assurer le développement continu, tout au long de la formation. Un enseignement prenant appui sur des situations concrètes et un étayage différencié dans votre pratique permettent d'apporter des réponses adaptées aux besoins de l'élève et de faciliter son engagement dans les apprentissages.

→ **Calendrier des actions nationales**

L'[édition 2026 de la fête de la science](#) se tiendra dans l'académie du 2 au 12 octobre 2026, pour célébrer la science à travers la thématique : Saveurs savantes

La date de la manifestation « Semaine des Mathématiques 2027 » vous sera communiquée lorsqu'elle sera arrêtée.

Notre implication particulière pendant ces deux manifestations est importante pour donner à voir l'intérêt et la place de nos disciplines dans la compréhension du monde contemporain.

3. PRAF DISCIPLINAIRE 2026/2027

Les modules de formation déployés en maths-sciences pour cette année scolaire seront, pour certains, accessibles avec « **appel à candidature** », et pour les autres, proposés « **sans appel à candidature** ». La liste des modules est donnée dans le tableau placé en **annexe**.

- Les formations avec « **appel à candidature** » sont, d'une part, les actions de formation continue (en vert dans le tableau), et d'autre part, les groupes de travail et de réflexion ayant vocation à produire des ressources (en bleu).
Inscription : individuellement auprès du ou des coordonnateurs.

Une fois toutes les données recueillies, le professeur coordonnateur retournera le fichier en partage, au plus tard pour le **mercredi 9 septembre 2026**. Le délai minimal pour le lancement d'une formation étant de 5 semaines, nous vous demandons de respecter scrupuleusement cette date.

- Des formations « **sans appel à candidature** »

Les actions, en blanc concernent les titulaires et les référents de dispositifs, et celles en gris sont pour les professeurs stagiaires et les contractuels. La désignation des participants sera assurée par le corps d'inspection.

Nous rappelons qu'il n'y a plus de campagne d'inscription académique pour les stages à candidature individuelle. Les personnels sont désormais invités à s'abonner aux dispositifs de formation susceptibles de les intéresser. Cet abonnement vous permettra d'être automatiquement informés de l'ouverture des campagnes de préinscription correspondantes. Les dispositifs sont accessibles aux adresses suivantes :

- Cycles spécifiques – Enseignants du second degré : <https://www.ac-reunion.fr/cycle-specifique-enseignants-2d-127389>
- Cycles transversaux – Second degré : <https://www.ac-reunion.fr/cycles-transversaux-2d-127677>

Vous êtes donc invités à **vous abonner aux dispositifs de formation susceptibles de vous intéresser**.

4. Enquête - Recensement des missions et des besoins en formation continue

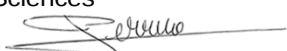
Comme chaque année, une enquête sera adressée aux coordonnateurs disciplinaires afin de recueillir des informations relatives aux enseignants de mathématiques-sciences de chaque établissement : **les missions exercées, les niveaux et formation pris en charge, ainsi que les besoins et souhaits en matière de formation continue**. Ces données permettront de mieux identifier nos ressources, notre organisation et les besoins individuels et collectifs afin d'adapter les actions de formation et d'accompagnement proposées au niveau académique.

Cette enquête permettra également de **recenser les enseignants qui souhaiteraient contribuer à des actions de formation et partager leur expertise ou leurs compétences dans un domaine particulier** (intelligence artificielle, outils numériques, pratiques pédagogiques, usages disciplinaires, etc.). Les collègues intéressés seront invités à le signaler dans le tableau transmis à leur coordonnateur disciplinaire. Le tableau complété par le coordonnateur disciplinaire sera à retourner selon les modalités et le calendrier précisés dans le courriel qui accompagnera l'enquête.

Nous restons disponibles pour répondre à vos interrogations et à vos besoins d'accompagnement.

Nous souhaitons à chacune et chacun d'entre vous une excellente année scolaire.

La chargée de mission
Mathématiques-Sciences
Emilie PERRINE



L'I.E.N. Enseignement Général
Mathématiques-Sciences
Lionel VARICHON



Annexe : PRAF Maths-Sciences 2026-2027

Identifiant du dispositif	Module	Intitulé	Public	Inscription
26A0280243	56352	UTILISATION DES OUTILS NUMERIQUES DE L'ENT (GAR, Pronote, ...)	TOUS	Remontée des noms par le coordonnateur maths-sciences de l'établissement
26A0280241	56347	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION ET IA EN MPC – NIVEAUX :	Débutants	
	56348		Intermédiaires	
	56349		Avancés	
26A0280250	56364	CONCEPTION DE PARCOURS DIFFERENCIES EN MATHS SCIENCES NOTAMMENT AVEC LA PLATEFORME ELEA	TOUS	
26A0280239	56345	GROUPE de TRAVAIL : CONTINUUM BAC PRO-STs EN MATHÉMATIQUES PHYSIQUE CHIMIE	PLP enseignant en BTS ou en Term BAC PRO	Date limite de remontée des positionnements : mercredi 9 septembre 2026
26A0280238	56344	GROUPE de TRAVAIL : EXPLOITATION DES TESTS DE POSITIONNEMENT – EVALUATIONS NATIONALES EN MATHS SCIENCES	TOUS sauf contractuels (-3 ans)	
26A0280248	56362	GROUPE de TRAVAIL T : TRAVAIL EN GROUPES A EFFECTIFS REDUITS EN MATHS - MESURE 2	PLP enseignant en 1ère et Term BAC PRO	
26A0280249	56363	GROUPE DE TRAVAIL : MISE EN PLACE DES CONSTELLATIONS EN MS	TOUS	
26A0280245	56359	ENSEIGNER EN GROUPES A EFFECTIF REDUIT ET MISE EN PLACE DE CONSTELLATIONS EN MATHS-SCIENCES	TOUS	Par le corps d'inspection
26A0280246	56360	PARCOURS ADAPTE EN TERMINALE BAC PRO EN MATHS SCIENCES	TOUS	
26A0280237	56343	CALCUL MENTAL – AUTOMATISMES - KASKOKO	Référents Kaskoko	
26A0280247	56361	ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME EN MS	TOUS	
26A0280204	56283	MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES ELABORATION DE PROGRESSIONS	Stagiaires	
	56284	ELABORATION DE SEQUENCES SEANCES	Stagiaires	
	56285	FORMER ET EVALUER PAR COMPETENCES	Stagiaires	
	56286	LES EVALUATIONS ET LA DIFFERENCIATION	Stagiaires	
	56287	ANALYSE DE PRATIQUES	Stagiaires	
26A0280240	56346	FORMATION DES CONTRACTUELS	Contractuels	