

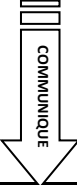
Seconde professionnelle : descriptif des échelles de maîtrise par COMPETENCES (TDP 2021)

(MI : maîtrise insuffisante/MF : maîtrise fragile/MSP1 : maîtrise satisfaisante **palier 1**/TB M : Très bonne maîtrise)

		Organisation et gestion de données	Nombres et calculs	Géométrie du calcul	Résolution algébrique de problèmes
☐ ☐ ☐ S'APPROPRIER	MI		-Passer d'une représentation à une autre : repérage d'un entier sur une droite graduée -Passer d'une représentation d'un nombre à une autre : décomposition d'un entier	-Mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables dans une pyramide -Reconnaître les figures géométriques usuelles	
	MF	Lire et interpréter des données sous forme de données brutes	-Passer d'une représentation à une autre : fraction décimale et écriture décimale -Calculer avec des nombres relatifs -Comparer des nombres négatifs en écriture décimale -Calculer la fraction d'une quantité	-Mobiliser la somme des angles d'un triangle rectangle pour déterminer des grandeurs géométriques -Mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables dans un cube	Traduire (programme de calcul, périmètre, aire ,arbre...) par une expression algébrique
	MS P1	-Interpréter des données sous forme de graphique -Modéliser un phénomène par une fonction affine	Passer d'une représentation à une autre : repérage d'une fraction sur une droite graduée	Mettre en relation des représentations de solides (sections planes)	Mettre un problème en équation dans une situation de linéarité ou s'y ramenant
	MS P2		-Effectuer des calculs impliquant des durées -Passer d'une représentation à une autre : repérage d'une fraction sur une droite graduée	- Effectuer des conversions d'unités de longueur - Mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables, en mettant en œuvre la somme des mesures des angles d'un triangle - Se repérer dans le plan muni d'un repère orthogonal	Mettre un problème en équation dans une situation de non linéarité
	MS P3				
	TB M		Modéliser et résoudre des problèmes mettant en jeu la divisibilité		
☐ ☐ ☐ ANALYSER RAISONNER	MI				
	MF	Résoudre des problèmes utilisant la proportionnalité			Résoudre une équation du premier degré donnée dans un registre langagier
	M S P1		Calculer avec des nombres entiers : déterminer la forme factorisée d'une expression numérique	Mettre en œuvre ou écrire un protocole de construction d'une figure géométrique	
	M S P2	-Résoudre un problème utilisant une réduction de pourcentages -Déterminer, à partir d'un mode de représentation numérique, l'image d'un nombre par une fonction linéaire	Passer d'une représentation d'un nombre à une autre : connaître l'écriture décimale d'un nombre entier		Mettre un problème en équation dans une situation de non linéarité
	M S P3	Interpréter des indicateurs de position et de dispersion	Comparer des nombres rationnels en écriture décimale, fractionnaire, en utilisant les relations entre unités, dixièmes, centièmes et millièmes	Construire et mettre en relation des représentations des sections planes de solides	Mettre un problème en équation dans une situation de non linéarité en utilisant le calcul littéral
	TB M	Déterminer, à partir d'un mode de représentation graphique, l'image d'un nombre par une fonction linéaire		- Reconnaître des solides qui composent un objet complexe (pavé droit, cube, cylindre, boule) - Mettre en relation des représentations de solides (sections planes)	

Seconde professionnelle : descriptif des échelles de maîtrise par COMPETENCES

(MI : maîtrise insuffisante/MF : maîtrise fragile/MSP1 : maîtrise satisfaisante **palier 1**/TB M : Très bonne maîtrise)

	M I		Comparer des nombres rationnels en écriture fractionnaire de même dénominateur		Substituer une valeur entière dans une expression algébrique du premier degré
	M F	-Lire des données sous forme de graphique -Résoudre un problème nécessitant de calculer le pourcentage d'une quantité -Calculer une quatrième proportionnelle à l'aide du produit en croix	Comparer des nombres rationnels en écriture décimale et en écriture fractionnaire	-Mener des calculs impliquant l'aire d'un rectangle -Effectuer des conversions d'unités de longueur - Mobiliser le théorème de Pythagore pour déterminer le carré de l'hypoténuse	Substituer dans une expression algébrique pour tester une égalité
	M S P1	-Déterminer, à partir d'un mode de représentation algébrique, l'image d'un nombre par une fonction - Résoudre des problèmes avec des grandeurs composées	-Calculer avec des nombres décimaux pour appliquer un programme de calcul en contexte -Passer d'une représentation à une autre : de la forme fractionnaire à décimale		
	M S P2	- Calculer l'étendue d'une série statistique -Utiliser une formule liant deux grandeurs dans une situation de proportionnalité - Modéliser une situation de proportionnalité à l'aide d'une fonction linéaire	Calculer avec des fractions	- Mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables - Mener des calculs impliquant des grandeurs mesurables, en mettant en œuvre le théorème de Pythagore	Résoudre une équation du premier degré de la forme $a.x=b$
	M S P3	-Calculer des effectifs, des fréquences -Résoudre un problème utilisant un pourcentage	Effectuer des calculs numériques impliquant des puissances	Mobiliser le théorème de Thalès pour déterminer des grandeurs géométriques	- Résoudre algébriquement des équations du premier degré - Substituer dans une expression algébrique en respectant les priorités de calcul
	TB M	Calculer des indicateurs de position		Mobiliser le théorème de Pythagore pour déterminer la longueur d'un côté de l'angle droit	
	M I				
	M F	Résoudre des problèmes utilisant un pourcentage, en critiquant une résolution proposée	-Vérifier un calcul numérique impliquant des puissances -Comparer des nombres rationnels en écriture fractionnaire en convoquant les propriétés de simplification d'une fraction		
	M S P1				Déterminer la structure d'une expression algébrique
	M S P2				
	M S P3				Évaluer une solution donnée, critiquer un résultat
	TB M	Utiliser une formule liant deux grandeurs dans une situation de proportionnalité, en contexte	Effectuer des calculs et des comparaisons pour traiter des problèmes		Résoudre algébriquement des équations du premier degré
	M I				
	M F				
	M S P1				
	M S P2				
	M S P3				
	TB M				