

Rectorat
Secrétariat des inspecteurs
Bureau : 238

2025-2026

Affaire suivie par :

Lionel VARICHON
IEN Mathématiques- Sciences
Tél : 0262 48 14 31
Mél : lionel.varichon@ac-reunion.fr

Émilie PERRINE
Chargée de mission d'inspection
Mél : Emilie.Perrine@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens CS 71003
97 743 ST DENIS CEDEX 9

Saint-Denis, le 21 août 2025

L'I.E.N. Enseignement Général
Mathématiques-Sciences

à

Mesdames et Messieurs les enseignants de
mathématiques-sciences

S/c Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

Objet : lettre mathématiques-sciences de rentrée scolaire - août 2025

Chères et chers collègues,

Nous souhaitons une bonne entrée dans l'académie à tous les collègues nouvellement arrivés et à tous, une bonne prise de fonction dans les établissements.

En maths-sciences, cette rentrée est marquée par la désignation de Madame PERRINE comme chargée de mission, succédant à Madame BLARD qui est recrutée comme I.E.N. Nous avons tous apprécié la compétence, la disponibilité et l'efficacité de Béatrice au cours de ces dernières années. Nous la remercions pour la bienveillance et les qualités humaines avec lesquelles elle a toujours œuvré. Nous lui souhaitons de vivre une belle expérience dans son académie d'affectation et de nous revenir bientôt.

1 **La politique éducative nationale et académique**

La [circulaire de rentrée](#) parue au Bulletin officiel du 3 juillet 2025 repose sur un objectif fondamental : **Tenir la promesse républicaine de l'École, élever le niveau général et donner les mêmes chances à tous**. Celui-ci se décline autour de trois priorités :

- a Consolider l'apprentissage des savoirs fondamentaux et favoriser la réussite de tous les élèves
- b Bâtir une école de l'engagement, de la justice et de la responsabilité
- c Garantir les conditions d'une école qui protège et qui rassemble

Au plan académique, le [projet stratégique 2021-2025](#) arrive à son terme et sera réécrit pour répondre aux nouveaux objectifs éducatifs, inscrits dans le contexte des caractéristiques du territoire.

2 **Actions disciplinaires**

→ **TESTS DE POSITIONNEMENT d'entrée au lycée**

✓ **Évaluations nationales**

Les tests nationaux seront à planifier du **8 septembre 2025 au 26 septembre 2025**. Ils concerneront tous les élèves de seconde BAC PRO et de première année de CAP. Leur objectif est inchangé : vous permettre de disposer d'éléments standardisés d'appréciation de certaines compétences de vos élèves afin de mieux identifier les besoins et d'apporter une réponse adaptée, notamment dans le cadre de la mise en place des **groupes à effectifs réduits en seconde BAC PRO** et de **l'accompagnement renforcé en CAP** qui intègre : l'accompagnement personnalisé, la consolidation des fondamentaux et le travail sur le projet de l'élève.

Évaluations à organiser :

- **En 2nde BAC PRO** : une séquence de mathématiques de 50 minutes sur ordinateur
- **En 1ère année de CAP** : une séquence de mathématiques de 40 minutes sur ordinateur

Pour plus d'information, vous trouverez sur éduscol plusieurs documents pour vous informer du contenu et des principes de ces tests (descriptifs des séquences, diaporamas et vidéos de présentation, propositions d'exploitations pédagogiques) - <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

✓ Démarche académique d'exploitation des tests de positionnement

Elle est mise en œuvre afin de suivre les progrès réalisés par les élèves que vous aurez repérés comme présentant les besoins les plus importants, cela tout au long de l'année et notamment lors du fonctionnement en groupes à effectifs réduits. Un courrier vous sera prochainement adressé pour rappeler les modalités de cette démarche pédagogique et les outils à utiliser.

✓ Évaluations diagnostiques académiques

Ces évaluations sont proposées aux élèves de 1ère année de CAP, de 2nde BAC PRO et de 1ère BAC PRO. Elles permettent d'identifier, dès le début de l'année scolaire, les acquis et les besoins des élèves, à la fois en termes de contenus disciplinaires mais aussi de compétences. Leur exploitation peut aider à la constitution des groupes.

Ref : Site académique maths-sciences - Rubrique : Actualités Rentrée 2025 / Évaluations

→ PLAN MATHÉMATIQUES

✓ LABORATOIRE de MATHÉMATIQUES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE – COMMUNAUTÉS APPRENANTES

Les **laboratoires de mathématiques** ont pour objectif principal de contribuer au développement professionnel individuel et collectif à travers la mise en place d'un travail collaboratif visant à mutualiser les compétences et à former les collègues.

Dans ce cadre de façon privilégiée, la réalisation de **constellations pédagogiques** en maths-sciences, initiée l'an dernier dans 12 lycées, sera étendue à tous les établissements.

Pour la création ou le renouvellement annuel d'un laboratoire, nous demandons au coordonnateur disciplinaire ou au référent du Labomaths, de compléter la **fiche de projet** et, une fois validée par le chef d'établissement, de la renvoyer à Mme Émilie PERRINE (Emilie.perrine@ac-reunion.fr) et à M. Lionel VARICHON (lionel.varichon@ac-reunion.fr)

Ressources :

Newsletter n°4 du LP Lepervanche – juillet 2025 : [Newsletter Labomaths n°5 - LP Albert RAMASSAMY 2024 2025.pdf](#)

Vadémécum national Laboratoires de Mathématiques : <https://eduscol.education.fr/document/1483/download>

✓ CONCOURS ACADÉMIQUE DE CALCUL MENTAL : KASKOKO

Le concours académique de calcul mental KASKOKO répond à l'exigence de développement d'automatismes en mathématiques qui, dans ce cadre, sont travaillées de façon ludique.

La session 2025 du concours a concerné 11 489 élèves (en progression 22,4 % par rapport à la session 2024), originaires de 657 classes distribuées sur 27 établissements. Cette année, ce concours est étendu aux élèves des classes de BTS. Des réunions de travail avec les référents des établissements seront organisées dans le courant de l'année scolaire, le calendrier prévisionnel de passation des épreuves étant le suivant :

Étapes - Lieux	Calendrier
PREMIÈRE SÉLECTION dans chaque classe	du 27 novembre au 4 décembre 2025 & du 22 au 29 janvier 2026
FINALES ÉTABLISSEMENT dans chaque lycée	du 9 au 13 février 2026
FINALES DE BASSIN dans le lycée référent du bassin	Mardi 24 février 2026
FINALE ACADÉMIQUE au LP Patu de Rosemont	26/03/26

→ ACTUALITÉ DISCIPLINAIRE

L'[édition 2025 de la fête de la science](#) se tiendra dans l'académie du 3 au 13 octobre 2024, invitant le public à explorer **toutes les formes d'intelligence**.

[La semaine des mathématiques 2026](#) se déroulera du 14 au 25 mars sur le thème : **Égalités**.

Notre mobilisation pendant ces manifestations est importante pour donner à voir l'intérêt et la place de nos disciplines dans la compréhension du monde contemporain.

3 **PRAF DISCIPLINAIRE 2025/2026**

Les modules de formation déployés en maths-sciences pour cette année scolaire seront accessibles pour certains avec « **appel à candidatures** », pour les autres « **sans appel à candidature** ». La liste des modules est donnée dans le tableau placé en **annexe**.

- Des formations sont proposées avec « **appel à candidature** » en s'inscrivant individuellement auprès du ou des coordonnateurs avec, d'une part, des actions de formation (en vert et rouge), et d'autre part, des groupes de travail et de réflexion ayant vocation à produire des ressources (en bleu). Vous informerez votre coordonnateur disciplinaire qui, une fois toutes les données recueillies, complètera le fichier en partage et le retournera au plus tard pour le **vendredi 5 septembre 2025**. Le délai minimal pour le lancement d'une formation étant de 5 semaines, nous vous demandons de respecter scrupuleusement cette date.
- Des formations « **sans appel à candidature** »
Les autres actions (jaune et gris) sont à destination des stagiaires, des contractuels et des référents de dispositifs. La désignation des stagiaires sera assurée par le corps d'inspection.

Nous rappelons que depuis l'an dernier, il n'y a plus de campagne d'inscription académique pour les stages à candidature individuelle.

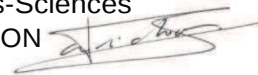
L'EAFC procédera désormais à des campagnes de micro-inscription, toute l'année, au gré des besoins.

Nous restons disponibles pour répondre à vos interrogations et à vos besoins d'accompagnement. Nous souhaitons à chacune et chacun d'entre vous une excellente année scolaire.

La chargée de mission
Mathématiques-Sciences
Émilie PERRINE



L'I.E.N. Enseignement Général
Mathématiques-Sciences
Lionel VARICHON



Annexe : PRAF Maths-Sciences 2025-2026

DISPOSITIF	MODULE	INTITULÉ	PUBLIC	Inscription
25A0280392	53508	UTILISATION DES OUTILS NUMÉRIQUES DE L'ENT (GAR, Pronote, ...)	TOUS	Remontée des noms par le coordonnateur maths-sciences de l'établissement Date limite de remontée des positionnements : 5 septembre 2025
25A0280404	53519	ACCOMPAGNEMENT A L'ÉVOLUTION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES PAR LE NUMÉRIQUE - ELEA	TOUS	
25A0280361	53473	ALGORITHMIQUE PROGRAMMATION ET IA EN MPC – 3 niveaux	Débutants	
	53474		Intermédiaires	
	53475		Experts	
25A0280393	53509	TRAVAIL EN GROUPES A EFFECTIFS REDUITS EN MS	PLP enseignant en 1ère et T BAC PRO	
25A0280394	53510	MISE EN PLACE DES CONSTELLATIONS EN MS	PLP désignés et volontaires	
25A0280402	53933	CONTINUUM BAC - STS EN MATHÉMATIQUES ET PHYSIQUE CHIMIE	PLP Enseignant en BAC PRO et/ou en STS	
25A0280352	53451	EQUIPES APPRENANTES - LABO MATHS DANS LA VOIE PRO	Référents Labomaths	
25A0280351	53450	CALCUL MENTAL - AUTOMATISMES	Référents Kaskoko	
25A0280292	53348	MISE EN ŒUVRE DES PROGRAMMES ÉLABORATION DE PROGRESSIONS	Stagiaires	Par le corps d'inspection
	53349	ÉLABORATION DE SÉQUENCES - SÉANCES	Stagiaires	
	53350	FORMER PAR COMPÉTENCES	Stagiaires	
	53351	LES DIFFÉRENTES FORMES D'ÉVALUATIONS	Stagiaires	
	53352	ANALYSE DE PRATIQUES	Contractuels et stagiaires	
25A0280353	53452	FORMATION DES CONTRACTUELS	Contractuels	
25A0280395	53511	ACCOMPAGNEMENT A LA REFORME EN MS	TOUS	