

Rectorat
Secrétariat des inspecteurs
Bureau : 238

Saint-Denis, le 1^{er} septembre 2022

L'IEN Mathématiques-Sciences

2022-2023

Affaire suivie par :

Lionel VARICHON

IEN en Maths-Sciences

Tél : 0262 48 14 31

Mél : lionel.varichon@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens CS 71003
97743 ST DENIS CEDEX 9

Mesdames et Messieurs les enseignants de
mathématiques-sciences

S/c, Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
de LP et de SEP

à

Objet : lettre mathématiques-sciences de rentrée scolaire 2022

Chères et chers collègues,

J'espère tout d'abord que vous avez effectué une bonne rentrée dans vos établissements et que vous êtes en forme pour entamer cette nouvelle année scolaire. Je souhaite une excellente arrivée dans l'académie aux personnels mutés, une bonne intégration aux personnels non titulaires nommés dans un nouvel établissement et une bonne entrée en fonction aux professeurs et aux fonctionnaires stagiaires.

1. Contexte sanitaire et continuité pédagogique

La rentrée scolaire se fait au niveau « socle ». Si toutefois, en cours d'année, vous étiez amenés à assurer la continuité pédagogique, je reste à votre disposition pour vous accompagner à ce sujet et je rappelle que l'espace disciplinaire TRIBU « Continuité pédagogique en maths-sciences / Voie Pro / Académie de la Réunion » demeure le site de référence pour les recommandations et le rassemblement des ressources pédagogiques utiles.

Ressources nationales :

- [le protocole sanitaire de l'académie](#)
- [FOIRE AUX QUESTIONS \(FAQ\) Coronavirus COVID-19](#) (dernière MAJ : 24 août 2022)

2. Informations disciplinaires

➔ Évaluations

En CAP : depuis la session 2021, je rappelle que chacune des deux évaluations CCF attendues en 2^{ème} année de CAP a une durée de 45 min et qu'elle est notée : **sur 12 points en mathématiques** et **sur 8 points en physique-chimie**.

En BAC PRO : le contrôle en cours de formation comporte deux situations d'évaluation en mathématiques et deux situations en physique-chimie (pour les spécialités sans LV2). Il est préconisé que la première (qui porte sur les programmes de la classe de première BAC PRO) se déroule au deuxième semestre de l'année de première ou au premier semestre de l'année de terminale, et que la seconde (qui porte sur les programmes de

terminale) se tient au cours du deuxième semestre de l'année de terminale.

Les épreuves sont proposées quand le candidat est considéré comme prêt à être évalué sur les compétences terminales attendues, en tenant compte de sa maîtrise des capacités et connaissances du programme.

Ces situations d'évaluation ont chacune une durée de quarante-cinq minutes environ en mathématiques et une heure maximum en sciences physiques et elles sont notées **sur 10 points**.

Une proposition de note sur 20 est établie en additionnant ces deux notes. La note définitive est délivrée par le jury.

Grilles d'évaluation (téléchargeables sur [le site disciplinaire](#)) :

- En CAP : grille nationale publiée au [BO n° 26 du 25 juin 2020](#).
- En BAC PRO : grille nationale publiée au [BO n°28 du 15 juillet 2021](#).

➔ Ressources pédagogiques académiques

Les **ressources académiques** produites l'an dernier par les groupes de travail sur les thèmes :

- ✓ Chef-d'oeuvre et co-intervention,
- ✓ AP, automatismes et consolidation des fondamentaux
- ✓ Ressources disciplinaires pour les nouveaux programmes seront prochainement mises en ligne sur notre [site académique disciplinaire](#).

Le parcours académique [M@gistère](#) maths-sciences intitulé : **Initiation à Scratch et Python en Lycée Professionnel**, intègre les ressources présentées dans le cadre des modules de formation "algorithmique et programmation" assurés en cours d'année.

➔ Épreuve de contrôle en BAC PRO

A la session de juin 2022, les conditions réglementaires de cette épreuve ont évolué (voir [BO n°4 du 27 Janvier 2022](#)) et dans l'incertitude du nombre de candidats, nous avons prévu un nombre important d'interrogeurs. Je tiens à remercier les collègues pour leur mobilisation et la production de sujets pour cette épreuve. L'année prochaine, nous ajusterons le nombre d'interrogeurs afin de mieux répondre aux besoins dans notre discipline.

➔ Pilotage de la discipline

Madame Béatrice BLARD bénéficie cette année d'une charge de mission d'inspection. Elle pourra donc être sollicitée pour un suivi individuel ou pour un accompagnement disciplinaire des équipes maths-sciences.

3. Transformation de la voie professionnelle

➔ **Familles des métiers** : à côté de certaines spécialités de baccalauréats qui restent autonomes, la classe de seconde est désormais organisée par familles de métiers, pour un parcours plus progressif et plus lisible.

➔ **Accompagnement du parcours des élèves** :

- Pour l'**orientation post-seconde famille des métiers** : utilisation en classe de seconde par l'équipe pédagogique de l'outil académique de construction du parcours d'orientation (en place depuis la rentrée scolaire 2019-2020)
- Pour la **poursuite d'études post-BAC PRO** : utilisation en classes de première et de terminale par les équipes pédagogiques de l'outil d'aide à la décision pour une poursuite d'étude en STS (mise en place en cours d'année scolaire 2020-2021)
- Renforcement de l'**accompagnement personnalisé** : Mise en place dans tous les établissements de la

stratégie académique d'exploitation des TESTS DE POSITIONNEMENT. Ces tests se dérouleront du **12 septembre 2022 au 30 septembre 2022** et concerneront tous les élèves de seconde BAC PRO et de première année de CAP. Leur objectif est de vous permettre de disposer d'éléments objectifs sur certaines compétences de vos élèves afin de mieux identifier les besoins et d'apporter une réponse adaptée, notamment dans le cadre de l'accompagnement renforcé qui intègre : accompagnement personnalisé, consolidation des fondamentaux et travail sur le projet de l'élève.

Nouveautés : Les fiches de restitution changent de design.

En première année de CAP, un nouveau test en « automatisme » fait son apparition.

Pilotage académique : des outils vous seront adressés pour vous accompagner dans cette exploitation et un accompagnement des équipes sera proposé.

Site de référence : <https://eduscol.education.fr/1501/tests-de-positionnement-de-seconde-et-de-cap>

(présentation des contenus et des principes de ces tests, simulation active, proposition d'exploitations pédagogiques, fiches d'accompagnement, etc.).

➔ Plan mathématiques

○ LABORATOIRE de MATHÉMATIQUES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE

Depuis 4 ans, des laboratoires de mathématiques se développent dans les différents établissements de l'académie. Leur objectif est de contribuer au développement professionnel individuel et collectif avec la mise en place d'un travail collaboratif visant à mutualiser les compétences et à former les collègues.

Pour un bon suivi du travail effectué via ce dispositif, je demande au coordonnateur disciplinaire ou au référent du Labomaths de compléter [ce formulaire](#) et de le renvoyer à Madame BLARD (Marie-Beatrice.blard@ac-reunion.fr).

○ CONCOURS ACADEMIQUE DE CALCUL MENTAL

Le concours de calcul mental initié l'an dernier au LP Patu de Rosemont dans le bassin EST a concerné 1 400 élèves. Cette année, ce concours est étendu à tous les lycéens de la voie professionnelle de l'académie (SEP et LP) et je compte sur votre engagement pour porter cette manifestation. Pour plus d'informations, je vous renvoie au [flyer de présentation](#) de ce concours (organisation, déroulement, répartition des établissements par zone) et je vous précise que des réunions de travail avec les référents des établissements sont organisées dans le courant de l'année.

➔ Valorisation de la voie professionnelle

Afin de valoriser les chefs d'œuvre en CAP et en BAC PRO :

- la manifestation académique « **la voie professionnelle dans tous ses chefs-d'œuvre** » et le concours national de la fondation COLBERT sont reconduits cette année,
- les établissements alimentent la bibliothèque nationale [BRIO](#).

4. PAF DISCIPLINAIRE 2022/2023

Le détail des modules proposé en maths-sciences pour cette année scolaire est présenté en annexe. Ces actions sont toutes à public désigné.

Notre offre est composée d'**actions de formation** (en vert) et de **groupes de travail ayant vocation à produire des ressources** (en orange).

- **Les actions de formation identifiées en vert clair** concernent les professeurs titulaires, les professeurs contractuels et les professeurs stagiaires
- **Les actions de formation identifiées en vert foncé** concernent les professeurs contractuels uniquement.

- **Les GT (en orange)** concernent les professeurs titulaires, les professeurs contractuels ayant plus de 3 ans d'ancienneté

Les coordonnateurs disciplinaires s'assurent que les professeurs contractuels ont bien tous été destinataires de ce mail.

Pour suivre ou participer à ces actions, vous en informerez votre coordonnateur disciplinaire qui, une fois toutes les données recueillies, nous transmettra le retour établissement **au plus tard pour le jeudi 15 septembre 2022** par mél (lionel.varichon@ac-reunion et Marie-Beatrice.Blard@ac-reunion.fr). Un mél spécifique sera prochainement adressé à ce sujet.

Je vous invite par ailleurs à consulter le PAF académique complet et à vous inscrire aux modules proposés à candidature individuelle qui pourraient correspondre à vos besoins de formation. [La campagne d'inscription individuelle](#) se fera du mardi 23 août 2022 à 8h au mardi 06 septembre 2022.

Je reste disponible pour répondre à vos interrogations et à vos besoins d'accompagnement et je vous souhaite une excellente année scolaire.


Lionel Varichon
I.E.N. Enseignement Général
Mathématiques-Sciences
Académie de la Réunion

Annexe : PAF Maths-Sciences 2022-2023

Identifiant	Dispositif de formation	Code	Module	Descriptif de l'objectif pédagogique	Nb de places prévisionnelles	Nombre de groupes	Durée prévue en heures
22A0280393	ALGORITHMIQUE ET PROGRAMMATION EN MATHS SCIENCES	44173	ALGO PROG EN MATHS SCIENCES	FORMER LES ENSEIGNANTS DE MATHS SCIENCES AUX NOUVELLES EXIGENCES DISCIPLINAIRES VISANT L'INTEGRATION DE L'ALGORITHMIQUE ET DE LA PROGRAMMATION DANS LES ENSEIGNEMENTS DE MATHS SCIENCES	22	1	6
22A0280395	EVALUER PAR COMPETENCES ET CCF EN MATHS SCIENCES	44525	EVAL PAR COMP ET CCF EN MATHS SCIENCES	FORMER LES ENSEIGNANTS TITULAIRES OU NON A L'EVALUATION ET AU CCF EN MATHS SCIENCES	20	1	6
22A0280396	USAGE PEDAGOGIQUE DU SMARTPHONE EN MATHS SCIENCES	44174	USAGES DU SMARTPHONE EN MATHS SCIENCES	FORMER LES PLP A L'USAGE DU SMARTPHONE DANS LES PRATIQUES DE CLASSE	16	1	6
22A0280397	USAGE DES MICRO CONTROLEURS EN MATHS SCIENCES	44175	MICRO CONTROLEURS EN MATHS SCIENCES	FORMER LES PLP MATHS SCIENCES A L'USAGE DES MICRO CONTROLEURS	22	1	6
22A0280400	GESTION DE CLASSE MISE EN ACTIVITE ET ANALYSE DE PRATIQUE EN MATHS SCIENCES	44178	GESTION DE CLASSE EN MATHS SCIENCES	FORMER LES ENSEIGNANTS NOTAMMENT CEUX NON TITULAIRES A LA GESTION ET A L'ANIMATION DE LA CLASSE	14	1	6
22A0280403	NOUVEAUX PROGRAMMES EN MATHS SCIENCES	44181	NOUVEAUX PROGRAMMES EN MATHS SCIENCES	FORMATION DES ENSEIGNANTS DE MATHS SCIENCES AUX PROGRAMMES DE TERMINALE PRO	100	4	6
22A0280399	FORMATION DES CONTRACTUELS EN MATHS SCIENCES	44177	FORM DES CTEN EN MATHS SCIENCES	PROFESSIONNALISER LES CONTRACTUELS ET LES PREPARER AU CAPLP	25	1	15
22A0280401	EXPLOITATION TESTS POSITIONNEMENT EN MATHS VOIE PRO	44526	EXPLOIT EVAL DE RENTREE EN MATHS SCIENCES	ACCOMPAGNER LES ENSEIGNANTS DE MATHS SCIENCES DANS L'EXPLOITATION DES TESTS DE POSITIONNEMENT DE RENTREE ET DANS LA MISE EN OEUVRE DE LA CONSOLIDATION EN MATHEMATIQUES DANS LA VOIE PRO- PRODUCTION DE RESSOURCES	14	1	12
22A0280402	TRANSFO DE LA VOIE PRO EN MATHS-SCIENCES FO-FO	44179	CHEF D OEUVRE ET CO INTERV EN MATHS-SCIENCES	FORMATION DE FORMATEURS - MUTUALISATION DES PRATIQUES ET PRODUCTION DE RESSOURCES	12	1	9
		44180	PROD DE RES MPC EN TERM BPRO - MODULES	MUTUALISATION DES PRATIQUES ET PRODUCTION DE RESSOURCES	12	1	9
22A0280499	PLAN MATHEMATIQUES DANS LA VOIE PROFESSIONNELLE	44556	PLAN MATH VOIE PRO	FORMER LES PLP AUX EXIGENCES DU PLAN MATHEMATIQUES-DEVELOPPEMENT D'UNITES APPRENANTES	16	1	12