

ESCALES

*Lettre d'information Histoire-Géographie
Académie de La Réunion*



ACTUALITE DISCIPLINAIRE

Conseils de lecture et de podcasts pour des vacances pleines de connaissances... et de plaisir !

NOS PRATIQUES PEDAGOGIQUES

Du cours noyau aux jeux sérieux : l'IA nous aide à proposer des contenus de qualité.

ACTUALITE DE NOTRE ACADEMIE

Retour sur les beaux projets qui ont trouvé écho dans notre académie.

EDITO

Il y a quatre ans, l'aventure Escales naissait dans nos esprits, avant de prendre forme dans un numéro de rentrée. Depuis, nous avons partagé avec vous de belles trouvailles et des réalisations toujours inspirantes. Chaque jour, nous prenons plaisir à dénicher des idées, des ressources et des projets pour vous donner l'envie de les explorer.

Aujourd'hui, pour toujours mieux répondre à vos attentes, nous aimerions connaître votre avis sur Escales. En moins d'une minute, vous pouvez participer à notre sondage en ligne, un petit geste qui nous aidera à faire grandir notre lettre d'information.

Nous vous remercions par avance pour vos réponses et vous souhaitons de belles découvertes pour préparer aussi bien vos vacances... que la rentrée !

Bonne lecture !



ACTUALITE DISCIPLINAIRE

C'EST BIENTOT LES VACANCES : NOS CONSEILS DE LECTURE ET DE PODCASTS !

Les luttes et les rêves. Une histoire populaire de la France de 1685 à nos jours de Michelle ZANCARINI-FOURNEL. Editions de La Découverte, 2016.



Une histoire de la France " d'en bas ", celle des classes populaires et des opprimés de tous ordres : une histoire des résistances, des révoltes et des rébellions face à l'ordre établi et aux pouvoirs dominants, une histoire qui restitue le champ des possibles non aboutis dans leur contexte politique, économique et social, mais qui passe aussi par l'histoire du quotidien, de l'intime et du sensible, attentive aux émotions, aux bruits et aux sons.

Le monde nazi. 1919-1945 de Johann CHAPOUTOT, Christian INGRAO et Nicolas PATIN. Editions Tallendier, 2024.

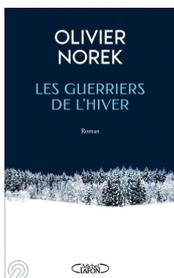
S'il est délicat de le qualifier de "lecture de l'été", c'est pourtant un très riche ouvrage qui peut être l'occasion de rafraîchir nos connaissances. En ouverture, une carte postale qui appelle aux dons pour la police allemande sur le front de l'Est à Noël 41 (alors à l'œuvre dans les *Einsatzgruppen*) fait froid dans le dos...

Si vous attaquer à cette somme vous rebute un peu, il est possible de retrouver les trois historiens en [courtes conférences, données lors des Rendez-vous de l'histoire](#).

Johann Chapoutot a aussi écrit un essai passionnant, intitulé *Les irresponsables. Qui a porté Hitler au pouvoir ?*, à découvrir aussi dans un [excellent podcast diffusé sur France Culture](#).



Les Guerriers de l'hiver d'Olivier Norek. Editions Michel Lafon, 2024.



Ce roman historique, prix Renaudot des lycéens en 2024, nous plonge dans la résistance acharnée des Finlandais face à l'envahisseur soviétique. Du même auteur, [Impact](#) est un très bon thriller.

Le Mage du Kremlin de Giuliano Da Empoli. Editions Gallimard, 2022 (Folio, 2024).

Giuliano da Empoli
Le mage du Kremlin



Multi-récompensé, *Le Mage du Kremlin* est un grand roman de la Russie contemporaine qui nous plonge au coeur du pouvoir russe, où courtisans et oligarques se livrent une guerre de tous les instants. Dévoilant les dessous de l'ère Poutine, il offre une sublime méditation sur le pouvoir.

PODCASTS A PARTAGER...



Chaleur humaine est un podcast animé par un journaliste du Monde. Chaque semaine, un expert est invité pour répondre à la question "Comment faire face au changement climatique ?". L'un des premiers épisodes (2022) donne la parole à la géographe Magali Reghezza.

L'archéologie, c'est une des disciplines les plus évocatrices de l'histoire... Alors quels apports les archéologues développent-ils encore aujourd'hui ? *L'entretien archéologique* explore les recherches récentes dans des émissions d'une trentaine de minutes, souvent en prise avec l'actualité, comme le numéro consacré au patrimoine de Gaza. Pour compléter ce podcast, nous vous recommandons aussi la série [Archéologie, les dernières croisades](#) et cet [épisode du "Point Culture"](#) sur l'un des nouveaux enjeux de l'archéologie qui tente de sauver le patrimoine mis en péril par le dérèglement climatique.



NOS PRATIQUES PEDAGOGIQUES

RETOUR SUR LE COURS NOYAU

Suite au focus sur le cours noyau du mois de septembre dernier, un ancien enseignant de l'académie, David Rivoire, aujourd'hui en poste au lycée français d'Hô-Chi-Minh, nous écrit pour témoigner sur sa pratique.

Comme, à Escales, on a suivi la formation sur l'IA et l'Histoire-Géographie (voir ci-dessous), on a décidé de vous proposer de découvrir ce témoignage sous forme d'un podcast à écouter  et d'une infographie.

Le tout, généré par l'IA. C'est magique !

JEUX SERIEUX

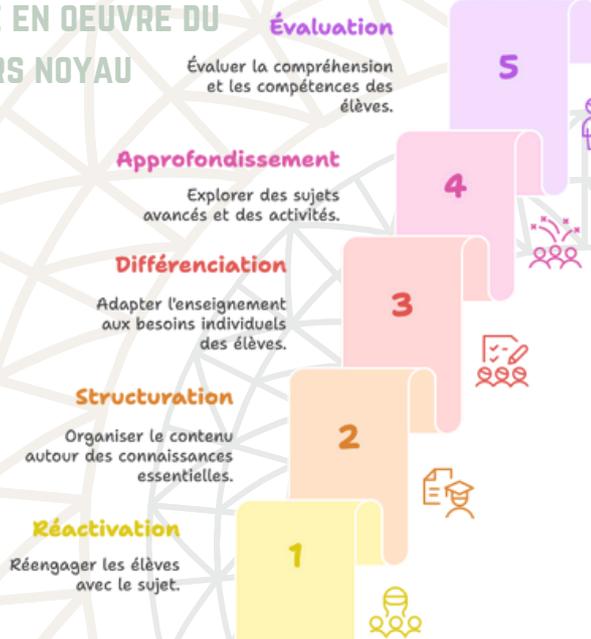
Comme souvent dans nos numéros du mois de juin, nous vous proposons des jeux sérieux à faire découvrir à vos élèves. Deux pépites produites dans notre académie, dont nous remercions les concepteurs, Manuella Benard-Hoarau et Joachim Thouroude.

Disparition mystérieuse à La Réunion

Un jeu numérique mêlant escape game et livre dont vous êtes le héros, conçu dans le cadre des TraAM. Destiné aux élèves de 3e, il explore un projet d'aménagement réel dans les Hauts de l'île, le Parc du Volcan.



MISE EN OEUVRE DU COURS NOYAU



Le deuxième mandat

Dans ce jeu, vous incarnez le conseiller d'un président qui rêve de renforcer son pouvoir, afin d'établir une autocratie...

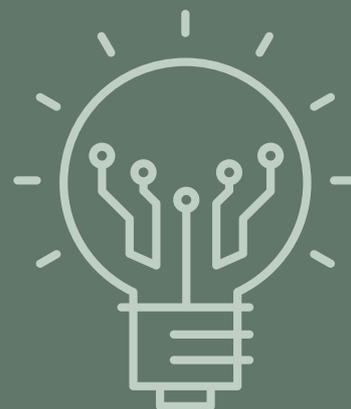
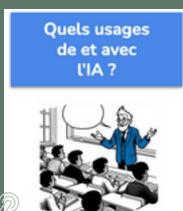
Une session courte (15 minutes) pour comprendre les mécanismes du pouvoir, à destination des élèves de Première HGGSP mais qui peut aussi être utilisée en EMC.



ASTUCE NUMERIQUE

Vous avez manqué les webinaires sur l'IA ? Pas de panique, notre IAN et son équipe ont tout prévu ! Un grand merci à eux trois : Matthieu Clément, Manuella Bénard-Hoarau et Joachim Thouroud.

La captation des deux sessions de webinar : Des usages concrets en un clin d'œil :



ACTUALITE DE NOTRE ACADEMIE

CONCOURS « DEVENONS DES AMBASSADEURS DU MUSEE DE VILLELE »

Vendredi 30 mai, pas moins de 150 élèves se sont réunis sur le site du musée historique de Villèle. Ils ont présenté, à cette occasion, le fruit de leurs travaux au jury du concours « Devenons des ambassadeurs du Musée de Villèle ».

Les participants devaient réaliser une maquette représentant leur vision du futur musée historique de l'esclavage, accompagnée de cinq panneaux retraçant l'histoire de la traite négrière et de l'esclavage à Bourbon. C'est le collège du Bernica qui a remporté le premier prix, avec un projet porté par trois classes de 4^e, encadrées par Mme Candelier, professeure d'histoire-géographie, ainsi que par Mme Daspremont et M. Gradisnik, professeurs d'arts plastiques.

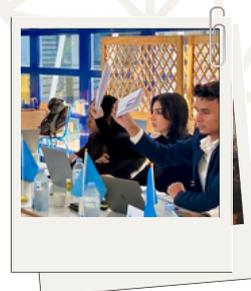


Tout au long de la journée, les élèves ont également participé à six ateliers artistiques et culturels. Ce concours marque une étape importante vers la mise en place, dès la prochaine rentrée scolaire, de classes-musée en partenariat avec le Musée de Villèle.

MODELISATION DES NATIONS UNIES

Après le lycée Pierre Poivre, les lycées Mahatma Gandhi (organisateur) et Sarda ont à leur tour mis en oeuvre un projet MUN.

Une MUN c'est quoi ? C'est une Modélisation des Nations Unies : les élèves prennent part à des débats dans le but de résoudre un problème. C'est une forme de jeu de rôle de diplomatie multilatérale, où les participants apprennent à défendre les positions d'un pays sur un thème de discussion. L'objectif est de négocier pour parvenir à l'adoption par consensus d'une résolution sur un sujet décidé en amont de la préparation.



Les élèves concernés (seconde, première, terminale) ont montré une appétence pour les relations internationales, pour certains sont impliqués dans la préparation des IEP. Ils ont travaillé plusieurs compétences. Ils ont dû mener des recherches précises sur la position politique des pays incarnés et sur l'actualité. Lors de la matinée ils ont pu aussi mettre en pratique leur capacité oratoire. 33 pays ont été représentés.

Nous saluons le travail des professeurs encadrants : Mmes Moutiapoullé et Valentin, M. Kovacs pour le lycée Mahatma Gandhi et Mme Kovacs et M. Caillibot pour le lycée Sarda.

Vous aimeriez vous lancer dans un projet MUN mais hésitez encore, ne savez pas trop comment faire ? Prenez contact avec les professeurs organisateurs des lycées Mahatma Gandhi et Pierre Poivre pour bénéficier de leur expérience.

Rendez vous aussi sur le [site de l'ONU](#).

CONCOURS SCOLAIRES : LES TRES BEAUX PROJETS RECOMPENSES

La Flamme de l'Egalité

Les lauréats en collège sont, dans l'ordre, les **collèges des Mascareignes, Jules Solesse, Fanny Desjardins** et **Célimène Gaudieux** (prix de la créativité).

En lycée ont été primés les élèves des **lycées Marie Curie** et **Bel Air**.

Le CNRD

Il a récompensé des élèves du **lycée Mémona Hinterman** et **Marguerite Jauzelon**, ainsi que la **classe Défense du collège Adrien Cerneau**. [Découvrez la pièce de théâtre des élèves de terminale de madame Jegou, lauréats du concours.](#)



Bravo à tous les enseignants et aux élèves qui s'impliquent dans ces projets !