



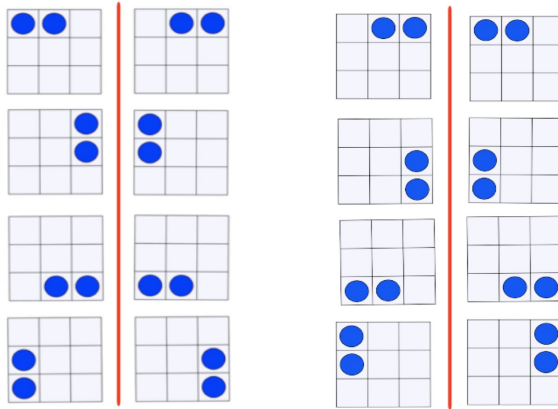
Concours Eurêka Maths Réunion Édition 2025



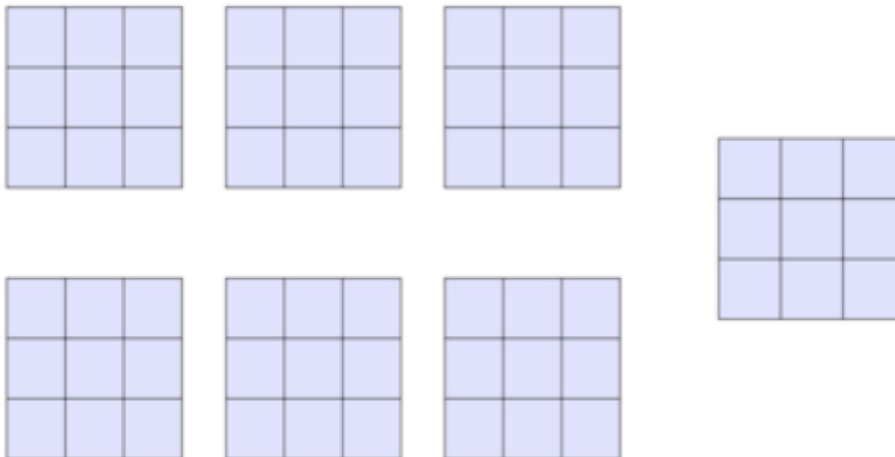
Défi n° : 1 Placement de deux pions FEUILLE-RÉPONSE

Voici un exemple de placement de deux pions

Attention, ces 16 dispositions ne constituent qu'une seule et même solution.



Trouve sept autres solutions de placement de 2 pions. Place et colorie les pions dans les grilles ci-dessous.





Concours Eurêka Maths Réunion Édition 2025



Défi n° : 2 De l'eau ! FEUILLE-RÉPONSE

Liste des usages quotidiens	Nombre de litres estimés

Utilisez cet espace pour communiquer votre réponse.

2ème FEUILLE-RÉPONSE Défi n°3 Le puzzle de Malik



Concours Eurêka Maths Réunion Édition 2024



Défi n° : 4 Prenons de l'avance ! FEUILLE-RÉPONSE

1. Olivier ne peut se libérer que le mardi et le jeudi.
2. Lionel ne peut se libérer ni le lundi, ni le jeudi, ni le vendredi.
3. Corinne n'est pas libre le lundi, le vendredi et le samedi.
4. Mehdi est déjà pris le mercredi, le lundi et le mardi.
5. Nicolas n'est libre que le mardi et le lundi.
6. Karine ne peut être là que le mardi.

A. Y a-t-il un jour où les six pourront se rencontrer ?

B. Si oui, quel est ce jour ?

C. Si non, quel est le jour où le plus grand nombre pourrait se voir ?

D. Qui serait absent ce jour-là ?

Utilisez cet espace pour communiquer vos réponses.



Concours Eurêka Maths Réunion Édition 2025



Défi n° : 5 Joyeux anniversaire ! FEUILLE-RÉPONSE

Les parents de Léo offrent à ce dernier de l'argent pour son anniversaire. Chaque année, le montant reçu correspond à son âge. Aujourd'hui c'est son anniversaire ! Il constate que depuis sa naissance, il a reçu un total de 78 €.

Quel âge a Léo?

Utilisez cet espace pour communiquer votre réponse.



Concours Eurêka Maths Réunion Édition 2025

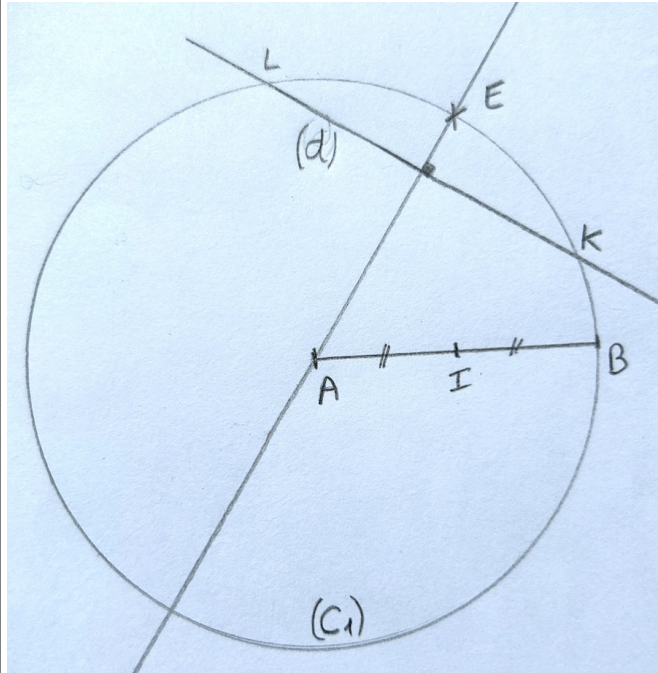


Défi n° : 6 Un programme de construction à corriger FEUILLE-RÉPONSE

Le programme de construction donné par le professeur

- 1) Tracer une droite (AB).
- 2) Placer le point I, milieu du segment [AB].
- 3) Tracer un cercle (C_1) de diamètre [AB].
- 4) Placer un point E sur le cercle (C_1), différent des points A et B.
- 5) Tracer la demi-droite [AE).
- 6) Tracer la droite (d) perpendiculaire à droite (AE), passant par le point I.
- 7) Nommer K et L les points d'intersection de la droite (d) et du cercle (C_1).

Figure dessinée par l'élève



Utilisez cet espace pour communiquer votre réponse.
Les erreurs commises par l'élève :