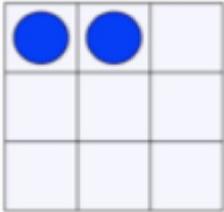


1

Les deux pions



Voici un exemple d'un placement de deux pions sur une grille.

En utilisant la feuille-réponse, trouvez sept autres solutions de placement de deux pions.

2

De l'eau !

Clara, 11 ans, se demande quelle est la quantité d'eau qu'elle utilise en une journée. Pouvez-vous l'aider en estimant cette consommation totale en litres, en détaillant ses utilisations? Listez les différentes utilisations en utilisant la feuille-réponse et rédigez votre réponse.

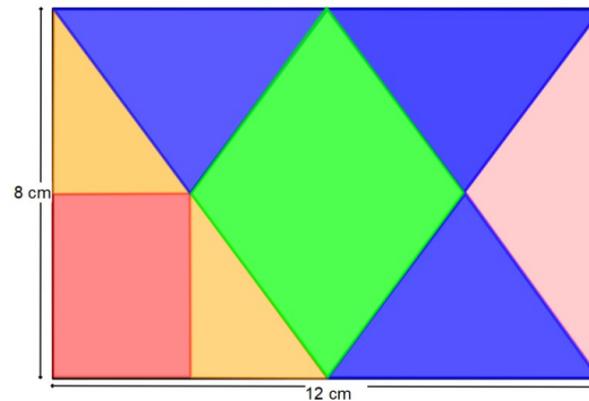


3

Le puzzle de Malik

(image à projeter ou à imprimer)

Malik veut faire ce puzzle constitué de 8 pièces.



À l'aide des instructions données sur la feuille-réponse correspondante, aidez Malik à reconstituer ce puzzle. Vous assemblerez et collerez les pièces obtenues sur la deuxième feuille-réponse du défi n°3.

4

Prenons de l'avance !

Afin de mettre au point le concours EUREKA Maths qui va se dérouler à La Réunion, six professeurs doivent se rencontrer la semaine prochaine.

Chacun ayant des journées très remplies, ils ne sont libres que certains jours :

1. Olivier ne peut se libérer que le mardi et le jeudi.
2. Lionel ne peut se libérer ni le lundi, ni le jeudi, ni le vendredi.
3. Corinne n'est pas libre le lundi, le vendredi et le samedi.
4. Mehdi est déjà pris le mercredi, le lundi et le mardi.
5. Nicolas n'est libre que le mardi et le lundi.
6. Karine ne peut être là que le mardi.

- A. Y a-t-il un jour où les six pourront se rencontrer ?
B. Si oui, quel est ce jour ?
C. Si non quel est le jour où le plus grand nombre pourrait se voir ?
D. Qui serait absent ce jour-là ?

Vous communiquerez et justifierez vos réponses sur la feuille-réponse correspondante.

5

Joyeux anniversaire !

Les parents de Léo offrent à ce dernier de l'argent pour son anniversaire. Chaque année, le montant reçu correspond à son âge. Aujourd'hui c'est son anniversaire ! Il constate que depuis sa naissance, il a reçu un total de 78 €.

Quel âge a Léo ?

Vous communiquerez et justifierez votre réponse sur la feuille-réponse correspondante.



6

Un programme de construction à corriger

Voici la figure réalisée par un élève à partir d'un programme de construction situé sur la feuille-réponse correspondante.

Expliquez les erreurs de construction commises par l'élève sur la feuille-réponse correspondante.

