

Consignes de passation pour l'épreuve de découverte

I) AVANT L'ÉPREUVE :

Préparation de la salle :

Les élèves doivent pouvoir circuler librement dans la salle. Prévoir un espace qui permettrait le travail de groupe (îlot).

Matériel :

Le matériel doit être dans la salle au début de l'épreuve : prévoir les photocopies des sujets (au moins 1 sujet pour 2 élèves) et **un lot de 7 feuilles réponses spécifiques**. (prévoir un ou 2 lot de secours en cas d'erreur ou si une feuille supplémentaire est nécessaire pour un défi)

Il est important de bien rappeler que la salle ne rend qu'une seule feuille réponse par défi.

La figure du défi n°3 est, si possible, à imprimer en couleur ou à projeter au tableau.

II) PENDANT L'ÉPREUVE :

Modalités :

CLASSES DISSOCIÉES	CLASSES BRASSÉES
Dans chaque établissement, les élèves travaillent dans une salle de classe permettant l'organisation d'un travail d'équipe (îlots).	Dans un des établissements, les élèves travaillent dans deux salles permettant l'organisation d'un travail d'équipe (contiguës si possible).

L'épreuve de découverte dure 50 min et se déroulera le jour de votre choix, entre le **lundi 27 janvier et le vendredi 28 février 2025.**

L'épreuve de découverte est mise en ligne le **lundi 27 janvier 2025.**

Cette épreuve ne compte pas pour le classement final ; elle doit permettre d'entraîner la classe à l'**épreuve finale qui aura lieu entre le mardi 1 avril et le vendredi 18 avril 2025.**

MATÉRIEL AUTORISÉ ET CONSEILLÉ :

Règles, compas, équerres, calculatrices, rapporteur, dictionnaires de la langue française, ciseaux, colle, scotch, crayons de couleur, feuilles de brouillon, feuilles à petits carreaux, papier calque, agenda des élèves et/ou carnet de liaison et/ou cahier de texte, (petit matériel de papeterie)...

Les ordinateurs et les traducteurs électroniques sont interdits.

SPÉCIFICITÉS DE L'ÉPREUVE :

- L'épreuve comporte un défi qui nécessite le matériel de géométrie.
- Les élèves ne doivent pas sortir de la salle durant l'épreuve.

RÔLE DU PROFESSEUR POUR CETTE ÉPREUVE DE DÉCOUVERTE

(ainsi que pour toutes les épreuves d'entraînement faites en classe) :

Il pourra les aider :

- à faire une lecture approfondie des énoncés et consignes données pour chaque exercice,
- à constituer des groupes,
- à choisir des méthodes et des stratégies,
- à confronter les avis et à critiquer les solutions avant la réponse définitive (la classe ne rend qu'une seule réponse par exercice),
- à favoriser au maximum la participation de chaque élève et rappeler que même des solutions partielles seront examinées.

Remarque : cette épreuve est vraiment l'occasion de mettre au point l'organisation qu'adoptera la classe lors de l'épreuve finale (**sachant que l'enseignant ne pourra plus intervenir lors de la finale, il est même possible de faire surveiller l'épreuve par une tierce personne**).

III) APRÈS L'ÉPREUVE :

- La grille de correction est mise en ligne **le lundi 27 janvier 2025**.
- Il peut-être intéressant que les élèves s'auto-évaluent ou qu'il y ait une correction croisée CM/6ème.
- Vérifier la lisibilité des réponses. (il s'agit de s'entraîner à avoir des réponses claires).
- Il serait intéressant de revenir avec les élèves sur l'épreuve de découverte (organisation, constitution des groupes, rôle des élèves dans chaque groupe, gestion du temps,...) afin que cela ne soit pas une perte de temps le jour de l'épreuve finale.