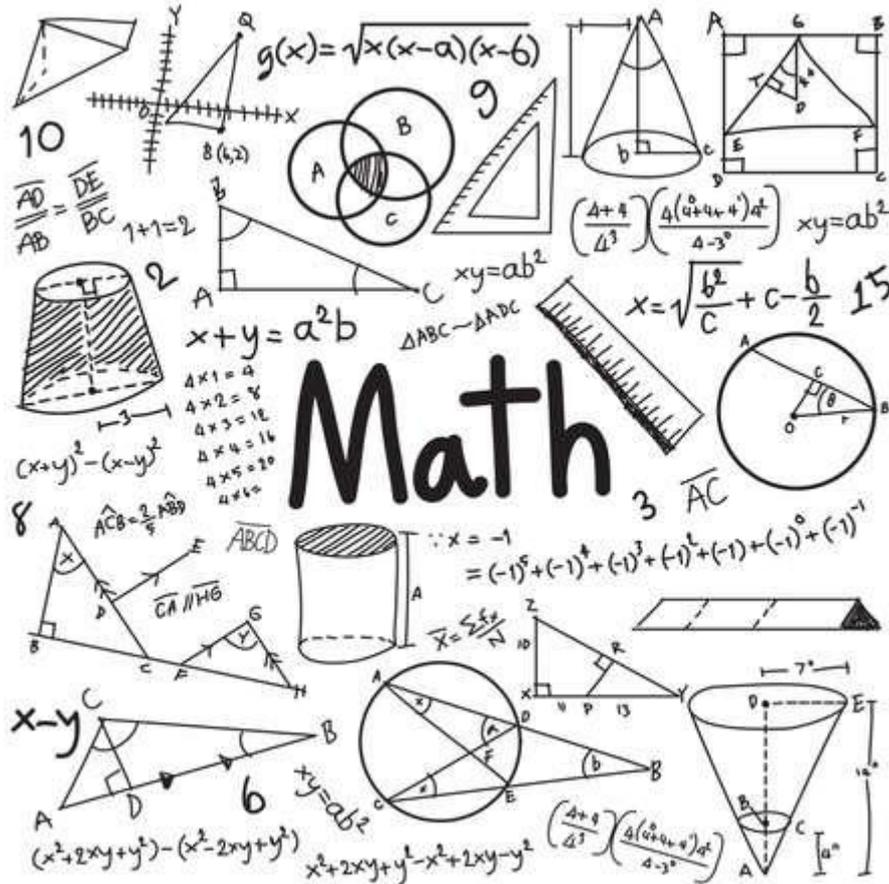


ÉVALUATION

DIAGNOSTIQUE

DE



Niveau SECONDE BAC PRO

NOM-Prénom :

CLASSE :

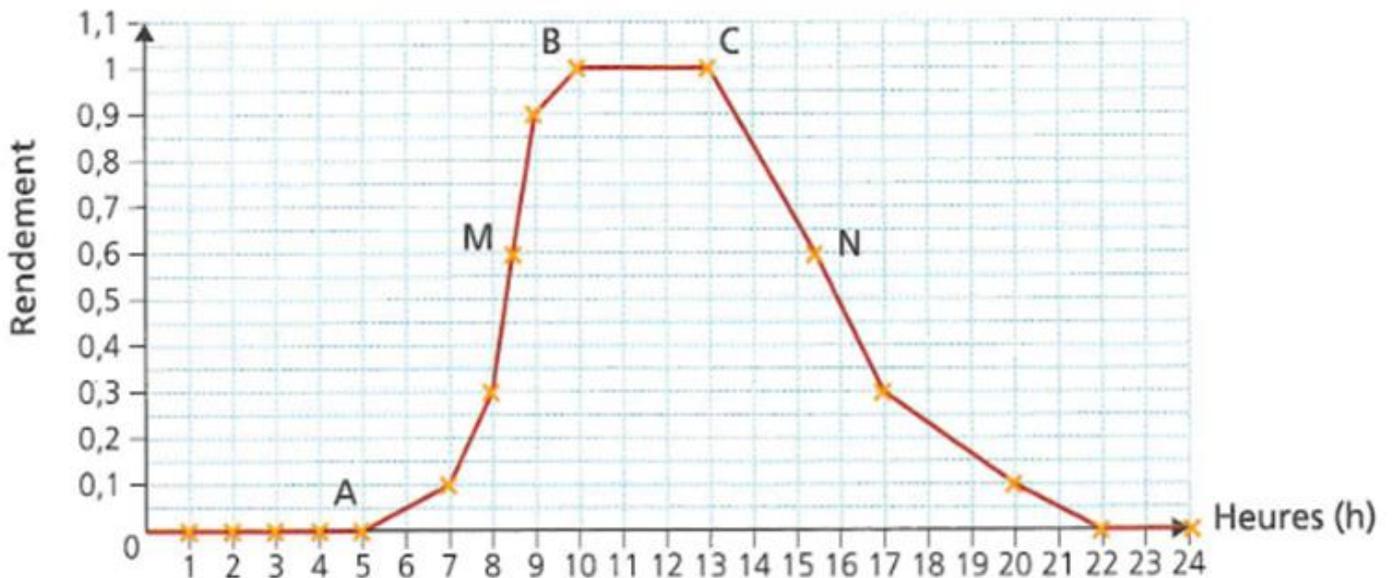
Travail demandé

Répondre aux questions posées directement sur ce document pendant le temps imparti. Ce travail n'est pas un devoir. Il permettra à votre professeur d'identifier vos besoins en vue de vous proposer un accompagnement personnalisé. Il est donc nécessaire de le faire sérieusement.

CALCULATRICE INTERDITE

Question 1

Évolution du rendement d'une installation de panneaux photovoltaïques



En vous aidant du graphique, **donner** la période de la journée où la production d'électricité est maximale.

S'approprier			
0	1	2	3

Question 2

Ranger les nombres suivants par ordre croissant :

-1,5 ; -3 ; 0 ; 2,5 ; -2 ; -3,15

Réaliser			
0	1	2	3

Question 3

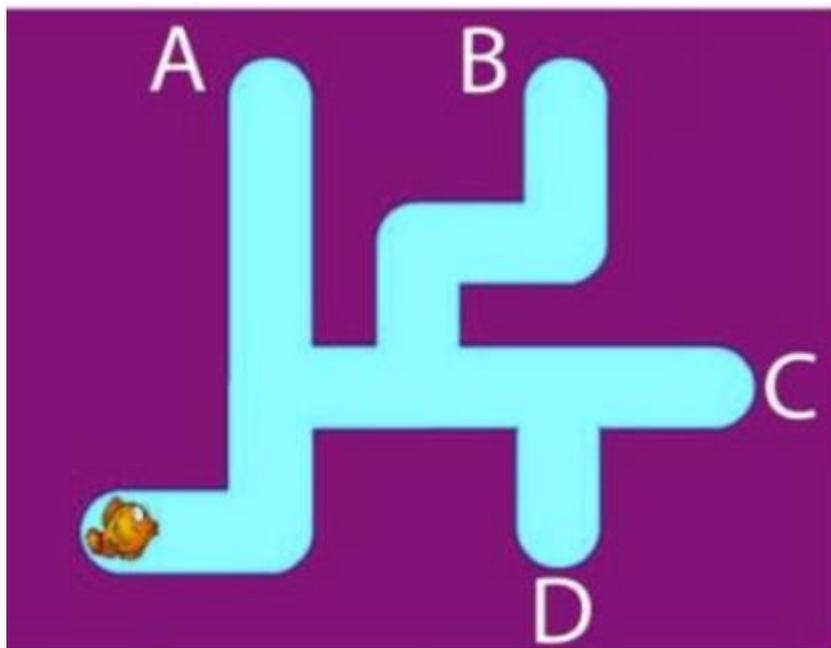
Placer les fractions suivantes sur l'axe gradué ci-dessous : $\frac{2}{5}$; $\frac{10}{5}$ et $\frac{14}{5}$.



Réaliser			
0	1	2	3

Question 8

S'approprier				Analyser/raisonner			
0	1	2	3	0	1	2	3



Quelle issue rejoindra le poisson s'il se déplace selon le programme à gauche du dessin ?

A

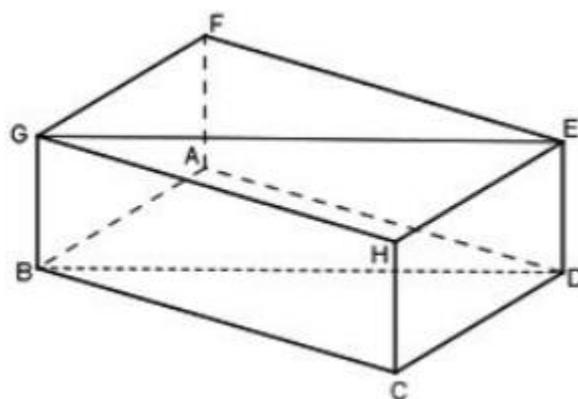
B

C

D

Question 9

On considère le parallélépipède rectangle suivant :



S'approprier			
0	1	2	3

Communiquer			
0	1	2	3

1) Quelle est la nature de la figure géométrique **GFE** ?

2) Quelle est la nature du **quadrilatère BGED** ?

Question 12

Un élève de seconde Bac Pro a eu les notes suivantes en mathématiques :

9 ; 12 ; 11 ; 8 ; 15

Calculer sa moyenne.

Réaliser			
0	1	2	3

Question 13

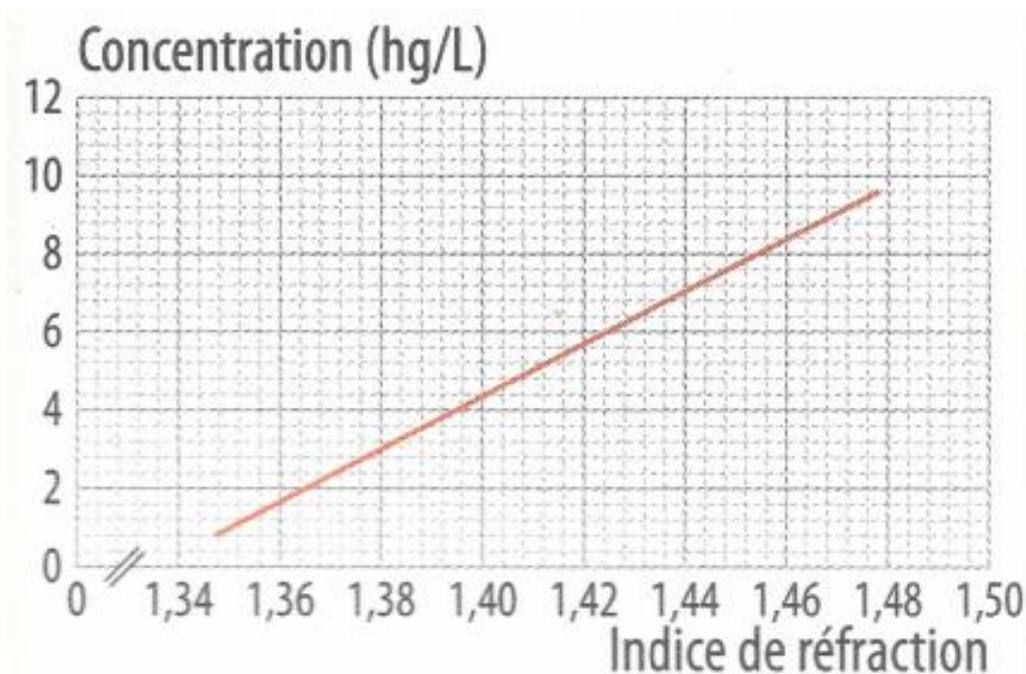
Compléter le tableau de proportionnalité suivant :

La masse en kg	2	3	5	7	...
Le prix en €	6	9	15	...	27

Réaliser			
0	1	2	3

Question 14

La concentration en sucre d'un jus de raisin est déterminée à l'aide de la courbe étalon ci-contre.

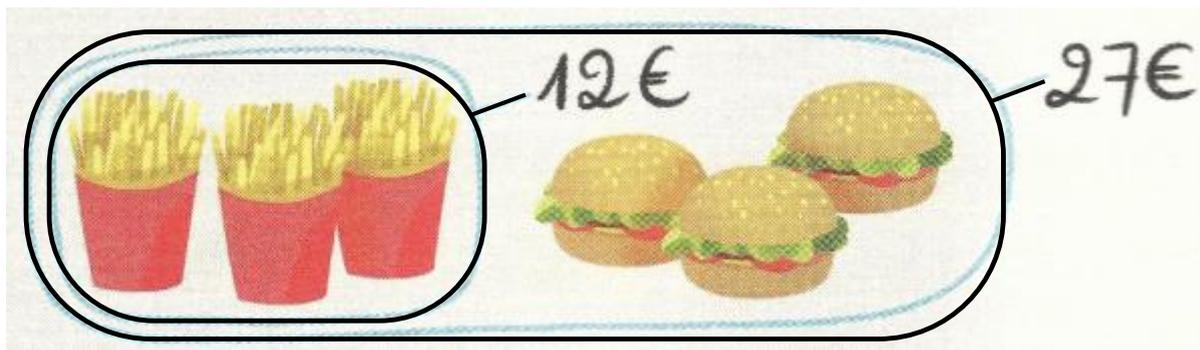


Analyser/raisonner			
0	1	2	3

Valider			
0	1	2	3

Quelle est la concentration d'un jus dont l'indice de réfraction est 1,46 ?

Question 15



1) Peut-on dire que le **prix d'une barquette de frites est égal à 4 €** ? **Expliquer** votre réponse.

Analyser/raisonner			
0	1	2	3

Valider			
0	1	2	3

Communiquer			
0	1	2	3

2) Peut-on dire que le **prix d'un burger est égal à 6 €** ? **Expliquer** votre réponse.

Analyser/raisonner			
0	1	2	3

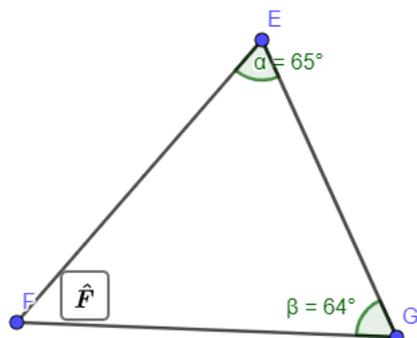
Valider			
0	1	2	3

Communiquer			
0	1	2	3

Question 16

Montrer que la valeur de l'angle \hat{F} est égale à 51°

dans le triangle FGE ci-dessous



Valider			
0	1	2	3

Communiquer			
0	1	2	3

Question 17

Dans le triangle ABC rectangle en A, on a $AB = 3$ m, $BC = 4$ m.

Peut-on dire que la valeur de AC est égale à 5 m ?

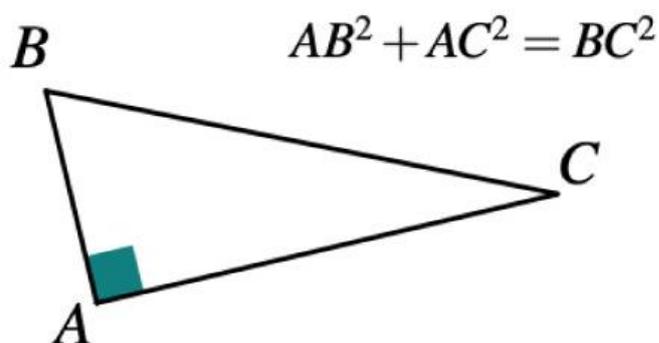
Analyser/raisonner			
0	1	2	3

Rappel

Théorème de Pythagore

Valider			
0	1	2	3

Communiquer			
0	1	2	3



Question 18

Affirmation suivante : Jules mange $\frac{4}{8}$ d'une pizza Margarita. Joël mange $\frac{1}{2}$ d'une pizza au saumon de taille identique.

Pierre dit : « Jules a mangé plus de pizza que Joël ». Est ce que Pierre a raison ?

Analyser/raisonner			
0	1	2	3

Communiquer			
0	1	2	3

Question 19

Affirmation suivante : Acheter 3 kg de tomates à 1,5 €/kg revient moins cher qu'acheter 2 kg de tomates à 2,10 €/ kg. **Est-ce vrai ?**

<i>Analyser/raisonner</i>			
0	1	2	3

<i>Communiquer</i>			
0	1	2	3

Question 20

Affirmation suivante : Une paire de baskets coûte 150 €.

Après une **remise de 20 %**, le prix à payer à la caisse sera égal à **130 €**. **Est-ce vrai ?**

<i>Analyser/raisonner</i>			
0	1	2	3

<i>Communiquer</i>			
0	1	2	3

Outil proposé aux professeurs pour l'évaluation du travail des élèves :

Compléter au choix le bilan de compétences qui vous convient le mieux, parmi les 2 propositions suivantes :

Proposition n°1 : grille complétée par le professeur et établie pour chaque élève

	NIVEAU DE MAÎTRISE PAR QUESTION																			
	S'APPROPRIER				ANALYSER-RAIS				REALISER				VALIDER				COMMUNIQUER			
Question 1	0	1	2	3																
Question 2									0	1	2	3								
Question 3									0	1	2	3								
Question 4									0	1	2	3								
Question 5					0	1	2	3									0	1	2	3
Question 6					0	1	2	3	0	1	2	3					0	1	2	3
Question 7	0	1	2	3																
Question 8	0	1	2	3	0	1	2	3												
Question 9	0	1	2	3													0	1	2	3
Question 10									0	1	2	3								
Question 11	0	1	2	3					0	1	2	3								
Question 12									0	1	2	3								
Question 13									0	1	2	3								
Question 14					0	1	2	3					0	1	2	3				
Question 15.1					0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3
Question 15.2					0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3
Question 16													0	1	2	3	0	1	2	3
Question 17					0	1	2	3					0	1	2	3	0	1	2	3
Question 18					0	1	2	3									0	1	2	3
Question 19					0	1	2	3									0	1	2	3
Question 20					0	1	2	3									0	1	2	3
	5 questions				10 questions				8 questions				5 questions				10 questions			
	Points totaux max : 5x3=15				Points totaux max : 10x3=30				Points totaux max : 8x3=24				Points totaux max : 5x3=15				Points totaux max : 10x3=30			
Niveau GLOBAL	Nb de 0 :				Nb de 0 :				Nb de 0 :				Nb de 0 :				Nb de 0 :			
	Nb de 1 :				Nb de 1 :				Nb de 1 :				Nb de 1 :				Nb de 1 :			
	Nb de 2 :				Nb de 2 :				Nb de 2 :				Nb de 2 :				Nb de 2 :			
	Nb de 3 :				Nb de 3 :				Nb de 3 :				Nb de 3 :				Nb de 3 :			
Points totaux																				

Proposition n°2 : positionnement d'un élève pour chacune des 5 compétences

(Utiliser la grille précédente et/ou demander un auto-positionnement)

S'approprier			
0	1	2	3



Analyser/raisonner			
0	1	2	3



Réaliser			
0	1	2	3



Valider			
0	1	2	3



Communiquer			
0	1	2	3

