# Suivi de l'acquisition des compétences (cycle 4)

Nom : Prénom : Classe :

**A : très bonne maîtrise B : maîtrise satisfaisante**
**C : maîtrise fragile D : maîtrise insuffisante**

| Domaine | | Compétences du socle commun | Suivi de l'acquisition des compétences (activités ou évaluations) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Connaissances | D4 et D5 | Mouvement et interactions | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Organisation et transformation de la matière | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | L'énergie et ses conversions | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Des signaux pour observer et communiquer | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capacités, savoir-faire | D1.1 | Communiquer à l'écrit, utiliser la langue française | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D1.3 | Communiquer à l'oral | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Utiliser un langage scientifique adapté | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Lire et exploiter des documents présentés sous différentes formes | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Communiquer sous différentes formes (schéma, tableau, graphique) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Maîtriser le calcul littéral | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Calculer une grandeur physique et l'exprimer dans une unité adaptée | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D2 | Rechercher et extraire l'information utile | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Suivre un protocole expérimental | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Observer et décrire des phénomènes | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Maîtriser et utiliser l'outil numérique | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D4 | Mobiliser et transférer ses connaissances | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Formuler une hypothèse | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mener une démarche scientifique (réaliser, manipuler, argumenter) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mesurer une grandeur physique et l'exprimer avec une unité adaptée | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Savoir interpréter des résultats et conclure | | | | | | | | | | | | | | | |
| | D5 | Se situer dans l'espace et le temps | | | | | | | | | | | | | | | |
| Attitude savoir-être | D3 | Être impliqué dans son travail (cours, TD, TP, évaluations) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Avoir son matériel à chaque séance | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Savoir travailler seul ou en groupe (autonomie, respect des règles) | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Comportement éthique et responsable (santé, sécurité, environnement) | | | | | | | | | | | | | | | |