

I) Principe

Les enseignants peuvent créer des exercices interactifs en ligne.

Une fois que les élèves ont réalisé l'activité, on peut visualiser les notions non comprises par classe et par élève, annoter et commenter chaque copie.

Un partage des activités est possible avec la communauté Quizinière

Les élèves répondent aux exercices avec un code fourni par l'enseignant sans créer de compte. Ils recevront ensuite une correction annotée.

II) Accès au site La Quizinière :

Aller à l'adresse internet suivante puis créer un compte.

<https://www.quiziniere.com/>



The screenshot shows the Quizinière website interface. At the top left is the French Republic logo and the Quizinière logo. The main heading reads "Créez des activités pédagogiques en ligne avec l'exerciseur de Réseau Canopé." Below this, there are two main sections: "Élèves" and "Enseignants".

Élèves section: A form with the label "Entrez le code de l'exercice" and an input field containing "Ex.: ABCDEF". Below the input field is a green button labeled "ACCÉDER À L'EXERCICE" and a link "Code oublié?". At the bottom of this section, there is a link "Accéder à une copie corrigée ou enregistrée" and a button labeled "ACCÉDER À MA COPIE".

Enseignants section: A list of bullet points: "- Créez vos exercices en quelques clics.", "- Visualisez les notions non comprises par activité et par élève.", "- Annotez, commentez, encouragez.", "- Partagez vos exercices avec la communauté." Below the list are two buttons: "CRÉER UN COMPTE" and "SE CONNECTER".

Etape 1 : Créer un compte en cliquant sur le bouton correspondant

Etape 2 : Compléter le formulaire (saisir son adresse mail académique)



The screenshot shows the registration form with the following fields:

- Prénom* : [input field]
- Nom* : [input field]
- Adresse e-mail* : [input field]
- Mot de passe* : [input field] with a strength indicator: "12 caractères minimum dont au moins une majuscule, une minuscule, un chiffre et un caractère spécial."
- Confirmer votre mot de passe* : [input field]
- Vous êtes* : [dropdown menu] with the option "Choisissez votre profil" and a downward arrow.

At the bottom, there is a checkbox: J'atteste avoir lu et accepte les [Conditions générales de vente et d'utilisation](#) ainsi que la [politique de confidentialité](#).

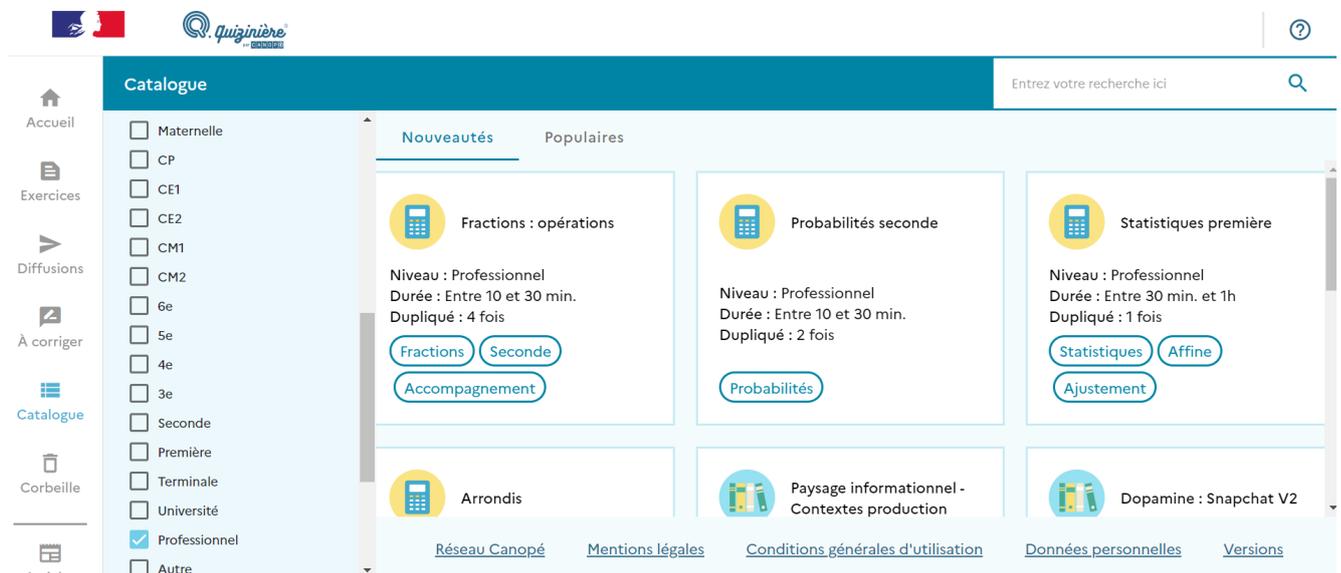
* Champs obligatoires

Valider l'inscription

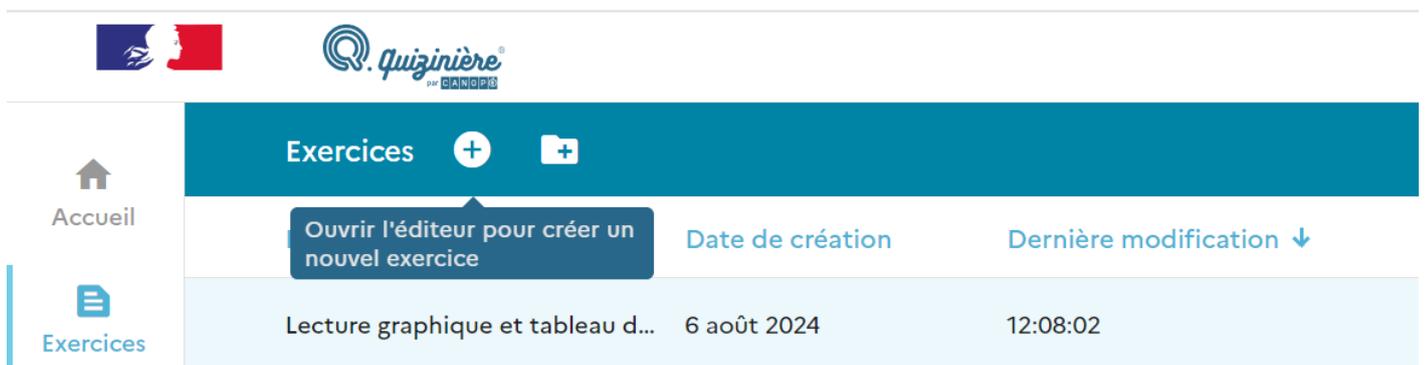
III) Création d'une activité :

1) Utilisation du catalogue :

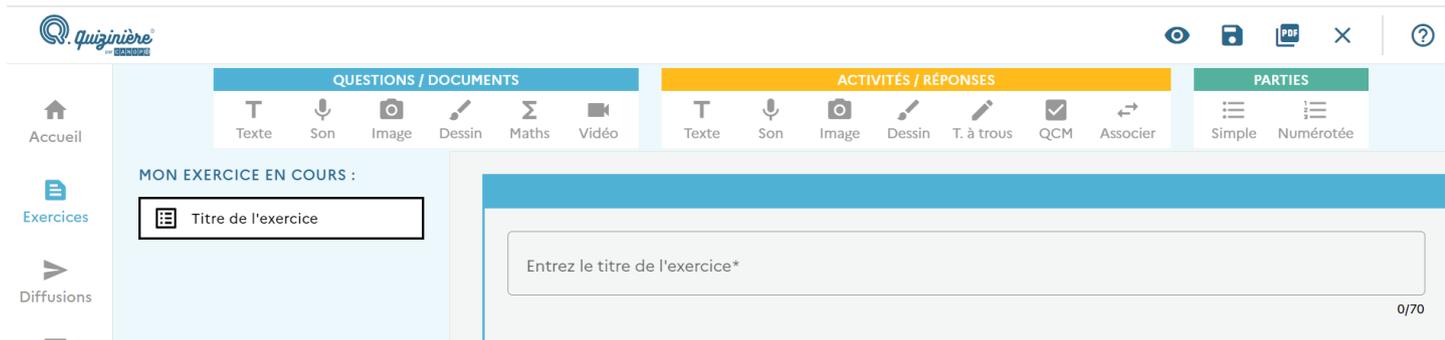
Des exemples d'activités sont disponibles dans le catalogue !
Vous pouvez utiliser des filtres par matière et niveau



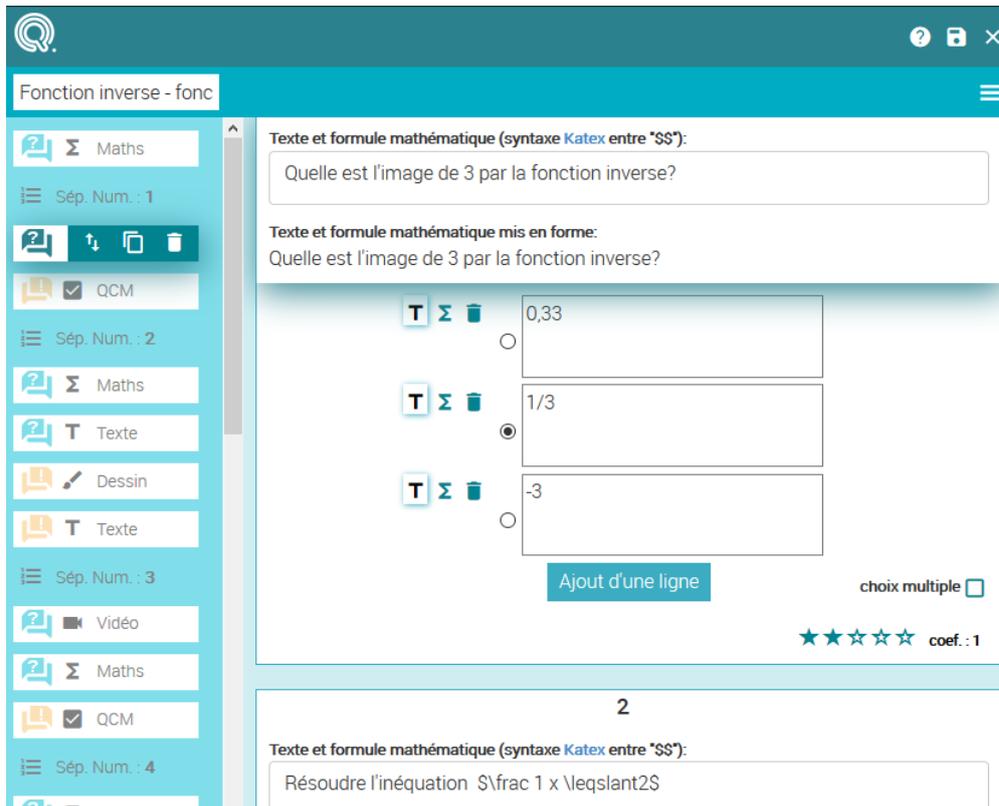
2) Création de votre propre activité :



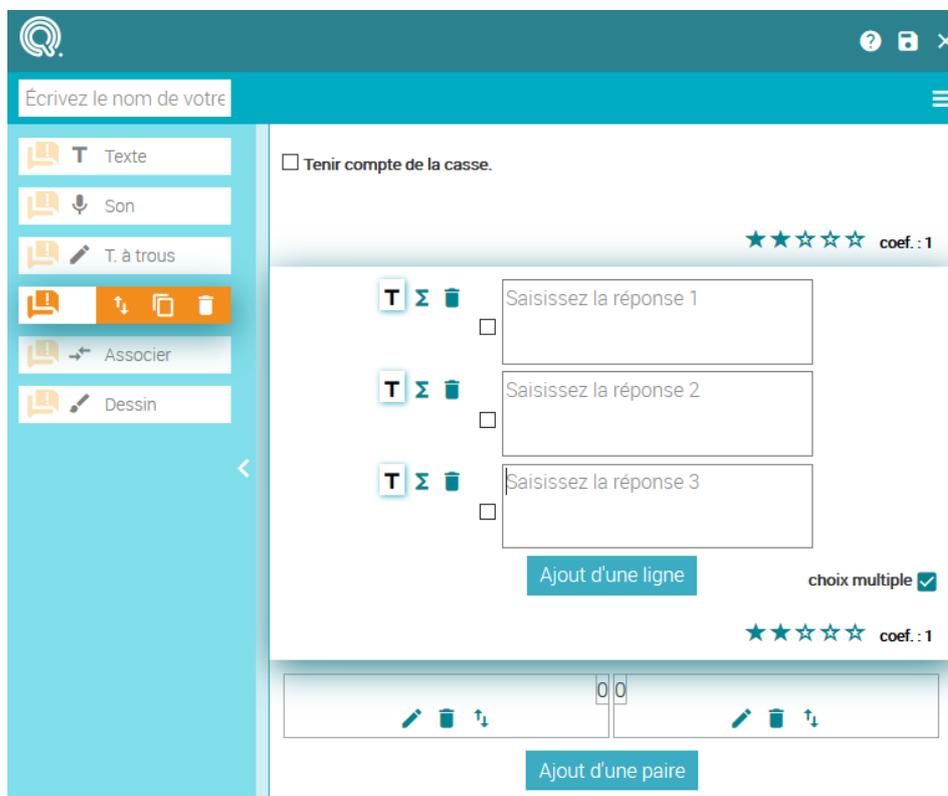
Donner un nom à votre activité . Penser à l'enregistrer de temps en temps !



Pour créer son activité, il faut donc alterner question/réponse comme ci-après :



L'enseignant peut demander aux élèves de répondre à l'aide d'un texte, d'un son, d'un texte à trou, d'une association de lignes ou à l'aide d'un dessin.



On peut déplacer les questions, les dupliquer ou les supprimer.

Penser à ajouter des séparateurs numériques entre chaque question afin d'améliorer la lisibilité de l'activité.

Votre activité est enregistrée. Vous pouvez à tout moment l'éditer, la dupliquer, la prévisualiser, la supprimer, la partager entre collègues ou la diffuser aux élèves.

IV) Diffusion de votre activité aux élèves :



Compléter la fenêtre puis cliquer sur diffuser.

Diffuser «Lecture graphique et tableau de variation»

Titre de la diffusion
Lecture graphique et tableau de variation
41/70

Nombre de copies maximum
35
(<2000)

Options de diffusion
Diffusion classique Diffusion par parties
Ordre imposé Ordre aléatoire
Options de réponses

Ouverture de la diffusion
18/09/2024 (jj/mm/aaaa) 00:00 (hh:mm)

Fermeture de la diffusion
19/09/2024 (jj/mm/aaaa) 14:27 (hh:mm)

Options de date
 Pas de date limite
 Accepter les retards

ANNULER **DIFFUSER**

Pour transmettre votre activité à vos élèves, vous avez le choix entre leur donner le QR code associé à votre activité, ou le numéro de l'exercice ou encore le lien direct.

Diffusion - Lecture graphique et tableau de variation

La diffusion est accessible par le code **93BOKZ**



COPIER LE LIEN

OK

V) Gestion des copies :

Vous pouvez accéder à l'ensemble des activités que vous avez déjà diffusé à vos élèves avec le nombre de copies déjà rendues :

Nom	Code	Date de création ↓	Date d'expiration	Copies	Corrigée	Actions
Lecture graphique et tableau de va...	93BOKZ	18 sept. 2024	19 sept. 2024, 14:27:00	0 / 35		

Il vous est possible de visualiser chaque copie rendue et de modifier si nécessaire les pourcentages obtenus pour chaque question.

copie 2/3 Rendue le : vendredi 17 avr. 2020 à 22:08 5% Au

1

Quelle est l'image de 5 par $f(x) = 3x^2$?

30
 15
 225

0%

2

Associer chaque programme de calcul avec la bonne fonction :

Ajouter 2 au triple de x	$f(x) = \frac{x^2}{2}$
Multiplier par 3 l'inverse de x	$f(x) = 3x + 2$
Diviser par 2 le carré de x	$f(x) = \frac{3}{x}$

0%

Enfin, vous pouvez exploiter les résultats par question pour toute la classe ou pour chaque élève:

Fonctions : 3 copie(s) reçue(s) sur 25
diffusé le : ven. 17/04/20 22:02
En attente de corrections

	Total	1 QCM	2 Paires	3 Dessin	4 T.Trous	5 QCM
Aud	45%	0%	25%	100%	100%	0%
Anonymat	5%	0%	0%	25%	0%	0%