

**Fiche de dialogue : construction du projet d'orientation à l'issue de
la 2^{de} professionnelle organisée en famille de métiers**

(Précisez l'intitulé)

Rentrée 2024

Cachet de l'établissement
d'origine

La classe de 2^{de} en famille de métiers permet de choisir progressivement la spécialité de baccalauréat. La **grille d'aide à l'orientation** guide l'élève dans l'élaboration et l'évaluation de son projet personnel.

Cette **fiche de dialogue** vise à engager, entre l'équipe éducative de l'établissement, l'élève et les responsables légaux, le dialogue sur l'élaboration du projet d'orientation en classe de 2^{de} professionnelle organisée en famille de métiers.

À ce titre, les intentions d'orientation peuvent évoluer tout au long de l'année pour devenir des choix définitifs au 3^{ème} trimestre.

En fin d'année, l'élève et les responsables légaux formulent leurs vœux d'affectation sur le **dossier d'affectation**.

Identification de l'élève

NOM : Prénom(s) :

Date de naissance : Fille Garçon N° INE :

Adresse :

Code postal : Commune : N° de téléphone :

Adresse mél :

Représentant(s) légal(aux) :

Établissement fréquenté en 2022-2023 :

1^{er} trimestre, mi-1^{er} semestre : premières intentions d'orientation

Les intentions sont exprimées par l'élève et/ou les représentants légaux, parmi les spécialités offertes dans la famille de métiers.

Les capacités d'accueil sont contraintes en 1^{re} professionnelle, il est conseillé d'envisager plusieurs spécialités.

| | Premières intentions d'orientation exprimées par ordre de préférence | Cadre réservé à l'établissement * | |
|---|--|--|----------------------|
| | | Spécialité de 1 ^{re} professionnelle <i>Intitulé complet de la formation</i> | Note compétence |
| 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

* Les conseils de l'équipe éducative s'appuient sur les éléments évalués grâce la grille d'aide à l'orientation en classe de 2^{de} professionnelle.

Nous envisageons une spécialité différente de celles offertes dans la famille de métiers (réorientation / passerelle)

Précisez la / les formations ciblée(s) :

Date :

Signature de l'élève :

Signature du (ou des) représentant(s) légal(aux) :

1^{er} trimestre, mi-1^{er} semestre : Recommandations de l'équipe éducative

Date : Signature du chef d'établissement d'origine ou de son représentant :

Retour des représentants légaux sur les recommandations formulées par l'équipe éducative

J'ai bien pris connaissance des recommandations du conseil de classe.

Commentaires éventuels :

Date : Signature de l'élève : Signature du (ou des) représentant(s) légal(aux) :

A remettre au professeur principal pour le :

2^{ème} trimestre, mi-2nd semestre : intentions provisoires d'orientation

Les intentions provisoires d'orientation se précisent. Elles tiennent compte de la note compétence et des recommandations. Les spécialités demandées peuvent être associées à des établissements pour préparer les vœux d'affectation qui seront formulés au 3^{ème} trimestre.

| | Intentions provisoires d'orientation exprimées par ordre de préférence | | Cadre réservé à l'établissement * | |
|---|--|---|-----------------------------------|--|
| | Spécialité de 1 ^{re} professionnelle <i>Intitulé complet de la formation</i> | Nom de l'établissement <i>Facultatif</i> | Note compétence | Préconisations et axes d'amélioration pour viser l'affectation dans la spécialité ciblée |
| 1 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 7 | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Date : Signature de l'élève : Signature du (ou des) représentant(s) légal(aux) :

A remettre au professeur principal pour le :

À la fin du 3^{ème} trimestre / 2nd semestre : Choix définitifs d'orientation et vœux d'affectation

Les choix d'orientation définitifs donnent lieu à des VŒUX D'AFFECTION.

Un VŒU d'affectation = une spécialité + un établissement > Les vœux d'affectation sont formulés sur le **dossier d'affectation**

Les capacités d'accueil sont parfois très contraintes en 1^{re} professionnelle. À ce titre, il est conseillé d'envisager plusieurs spécialités et/ou plusieurs établissements (minimum 2 vœux et maximum 10 vœux).

Les candidatures sont départagées sur un barème qui intègre la moyenne annuelle en français et en mathématiques ainsi que la note compétence attribuée au 3^{ème} trimestre à la spécialité demandée sur le vœu d'affectation de rang 1.

Les vœux d'affectation sont saisis par l'établissement dans Affelnet.