

Éléments de correction



Défi 1 : MIAOU

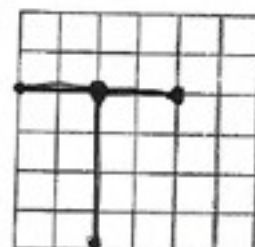
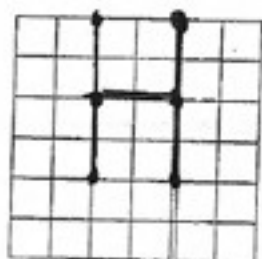
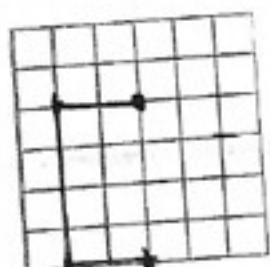
Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
REPRESENTER /4 pour chaque tracé	Pour le premier script – tracé correct sur les lignes	4
	Pour chaque script – non prise en compte du « stylo »	2
	Pour chaque script_ cases coloriées au lieu du tracé	1
	Pour chaque script –absence de tracé	0
RAISONNER /1 pour chaque tracé	Bon placement sur grille (anticipé ou réajusté)	1

1. On ne sait pas où ça commence alors on commence au milieu mais on ne peut pas à cause du 40 alors on part plus haut. On fait ce qui est demandé.

2. ses pareille.

3. on commence plus bas.

4. on commence comme le 1.



Défi 2 :

LE COMPTE LE BON

Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
CHERCHER /4	Recherche aboutie	4
	recherche presque aboutie	3
	2 opérations justes avec les nombres proposés	2
	1 opération	1
	aucune trace	0
CALCULER /4	Bon résultat et présentation de tous les calculs (même si on a une mauvaise gestion du signe égal $9 \times 10 = 90 + 7 = 97$)	4
	Valeur proche sans erreur (± 10)	3
	Valeur proche sans erreur (± 20)	2
	Résultats avec 1 erreur	1
	Aucune trace ou seulement des calculs faux	0

① on fait $25 \times 4 = 100$

② puis on fait $100 \times 9 = 900$

③ on laisse 900 de côté

④ on fait $8 \times 9 = 72$

⑤ on fait $72 + 2 = 74$

⑥ on reprend 900




⑦ puis on additionne $900 + 74 = 974$

sachant que les nombres du tirage sont

$4 - 9 - 25 - 8 - 9 - 2$

Défi 3 : HEXAMANTS

Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
CHERCHER /4	3 bonnes réponses collées (même mal orientées) : Chaussure + serpent parallélogramme + canne de golf pistolet + hexagone	4
	2 bonnes réponses	3
	1 bonne réponse	2
	essais non aboutis	1
	pas de réponse	0
COMMUNIQUER /2	Une phrase qui explique la démarche	2
	2 réponses écrites (même fausses)	1
	pas de réponse	0

Noms des hexamants utilisés :
 1 parallélogramme
 2 canne de golf

Noms des hexamants utilisés :
 1 hexagone
 2 pistolet

Noms des hexamants utilisés :
 1 chaussure
 2 couronne

— = 2
 — = 3
 — = 4

Sur la consigne se n'est pas écrit que l'on n'a pas le droit de retourner les images donc on les retournera pour trouver = chaussure couronne

Pour moi je n'ai pas cherché laim j'ai combiné deux hexamants : canne de golf et le parallélogramme

j'ai essayé de tout essayer avant la réponse = hexagone et le pistolet

Défi 4 :

NETTOYONS LE LAGON

Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
CALCULER /4	Toutes les réponses sont justes même si les calculs ne sont pas écrits T=0 M=100 L=500 (ou 2ème solution acceptée avec score doublé quand ça dépasse 200 en cours de calcul : M=450 et L=625)	4
	2 réponses justes	3
	1 seule réponse juste	2
	des calculs mais les 3 réponses sont fausses	1
	aucune trace	0
COMMUNIQUER /2	Tous les calculs sont détaillés + Explication du score doublé pour Léa car on dépasse 200 points + phrase réponse	3
	Calculs + une phrase réponse complète ou explication du score doublé	2
	Calculs en ligne sans phrase réponse	1
	Aucun calcul détaillé	0

Handwritten student work for the challenge "Nettoyons le lagon".

Max

$$\begin{array}{r} 200 \\ 100 + 150 \\ \hline 350 \end{array}$$

Théo

$$\begin{array}{r} 175 \\ 0 - 175 \\ \hline 000 \end{array}$$

Léa

$$\begin{array}{r} 200 \\ 175 - 125 \\ \hline 375 \end{array}$$

Max: $350 - 50 = 300$, $300 - 200 = 100$

Théo: $175 - 175 = 0$

Léa: $375 - 125 = 250$, $250 \times 2 = 500$

Le résultat de Max est 100.

Le résultat de Théo est 0.

Si le score dépasse 200 points, il est alors doublé !

Le résultat de Léa est 500

Max a eu 100 points, Théo a eu 0 point et Léa a eu 500 point

Léa (winner)

Podium: Max (2), Léa (1), Théo (3)

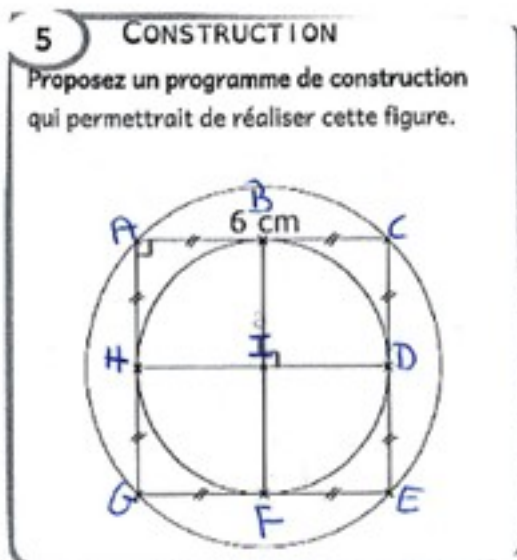
Legend:

- +50: Calculator
- +125: Shell
- +150: Crab
- +175: Trash bag
- +200: Ring
- 50: Fish
- 125: Fish
- 125: Fish
- 175: Fish
- 200: Fish

Défi 5 : CONSTRUCTION

Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
REPRESENTER /4	Analyse : 1 grand cercle circonscrit + centre - 1 petit cercle inscrit + centre - 1 carré - codage (milieu, angle droit) - intersection = chronologie en 6 étapes	4
	Analyse 1 petit cercle inscrit + centre - carré - codage (milieu, angle droit) - ou chronologie en 5 étapes	3
	Analyse : carré - codage (milieu, angle droit) - ou chronologie en 4 étapes	2
	Analyse : codage (milieu, angle droit) - ou chronologie en 1 ou 2 étapes	1
	Pas de réponse	0
COMMUNIQUER /4	Utilisation des 5 éléments de vocabulaire 1) côté / segment ; 2) carré ; 3) milieu ; 4) centre/ rayon ou diamètre ; 5) « intersection » (ou « croisement » ou « se coupent ») ou « médiatrice » ou « perpendiculaire » ou « axe de symétrie »	4
	Utilisation de 4 éléments de vocabulaire	3
	Utilisation de 3 éléments de vocabulaire	2

Trace un carré de 6 cm de côté AC EG
D est le milieu de [CE], H est le milieu de [AG], F est le milieu de [GE] et B est le milieu de [AC]. Trace un segment [BD] qui puis retrace un segment [HD] qui font un croisement qui se nomme I. Trace un cercle ^{de centre} qui passe par D.
Trace un cercle de centre I qui passe C.



Défi 6 :

IN TI TOUR EN VELO

Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
MODELISER /4	estimation avec compas ou règle ou de ville en ville+ 2h de pause	4
	estimation avec compas ou règle ou de ville en ville+ oubli des 2h de pause	3
	estimation cohérente avec erreur	2
	estimation visuelle erronée ou estimation non expliquée	1
	pas de réponse	0
CALCULER /4	1h15 x 10 + 2h pause = environ 14h30 +120 min	4
		3
	Calcul cohérents sans erreur mais oubli de la pause	2
	calculs cohérents avec erreurs	1
	un calcul est présent mais non justifié ou erroné ou calcul incohérent	0
	pas de calculs sur la feuille	0
COMMUNIQUER /2	explications présentes et claires	2
	explications présentes mais confuses	1
	Pas d'explications	0

Pour faire 1 tour de l'île entier on fera une pause de 2h. Maliki prendra 14h
 30 à parcourir l'île entier. Pour trouver ce résultat on savait déjà la distance
 ST Denis, le Port qui prend 1h15. Pour trouver les autres distances nous avons pris
 notre compas pour mesurer la distance ST Denis, le Port qui mesure en cm 15
 on peut nous avons commencé à mesurer les distances à tous les 1,5cm avec le
 compas : puis on fait $1h15 \times 10$ on a rajoutée 2h.
 $1h15 \times 10 = 10h + 150min = 12h30 + 2h = 14h30.$
 $1h + 1h + 30min$




Défi 7 : PARADE OLYMPIQUE


Critères (Compétences retenues)	Indicateurs (Traces)	Points
RAISONNER /4	1^{er} (723)= Belgique 2e(465)=Irlande 3e(423)=Mali 4e(436)=Italie 5e(123)=Roumanie 6e(163)=France	4
	ne répond pas à la question mais association couleurs / chiffres juste : 1=bleu 2=jaune 3=rouge 4=vert 5=orange 6=blanc	3
	Trouve 3 ou 4 couleurs ou pays	2
	Trouve 1 ou 2 couleur ou pays	1
	pas de réponse – 0 pays	0
CHERCHER /2	recherches réfléchie, même s'il n'aboutit pas à la réponse finale (7=Noir 3=Rouge 4=vert)	2
	début de recherche cohérente mais inachevée (7=noir)	1
	aucune recherche (seulement des réponses non justifiées) – associations au hasard	0
COMMUNIQUER /2	communique correctement sa procédure	2
	communique partiellement sa procédure	1
	ne communique pas de procédure	0


Comme sur le drapeau de L'Irlande il y a du orange et non sur les autres, le chiffre apparaît 1 seule fois dans les chiffres des drapeaux.


Comme sur le drapeau de Belgique il y a du noir et non sur les autres, le chiffre apparaît 1 seule fois dans les chiffres des drapeaux. Sur le drapeau de l'Irlande le vert est le chiffre 4, le blanc et le chiffre 6 et donc le orange est le chiffre 5. Sur le drapeau de la Belgique le noir est le chiffre 7, le jaune est le chiffre 2 et le rouge est le chiffre 3. Il me manque le bleu c'est donc le chiffre 1.


Maintenant j'ai toute les réponses sous mes yeux.

La France sont les chiffres 

Mali sont les chiffres 

L'Italie sont les chiffres 

La Roumanie sont les chiffres 

La Belgique sont les chiffres 

Et L'Irlande sont les chiffres 