



FACULTÉ  
**DE SANTÉ**  
UNIVERSITÉ DE **LA RÉUNION**



# **ACCES AUX ETUDES DE SANTE**

## **ça PASS ou ça L.AS ?**

**Réunion Professeurs Principaux**

**01.02.2023**

**Pr Bérénice ROY-DORAY**

Doyenne de la Faculté de Santé de La Réunion  
Responsable Pédagogique PASS

# Etudes de Santé MMOPK

- Accès en **M**édecine, **M**aïeutique (Sage-Femmes), **O**dontologie, **P**harmacie, **K**inésithérapie
- **Voie unique post-bac** pour MMOP et quasiment pour K *via* Parcoursup (sinon Passerelles)
- Poursuite d'études à La Réunion ?
  - **Médecine** : 1ère année de Santé à La Réunion 1er et 3èmes cycles à La Réunion, 2ème cycle en métropole (ouverture UR - CHU de La Réunion en septembre 2023)
  - **Maïeutique** : 1ère année de Santé à La Réunion, puis Ecole de Sage-Femmes de La Réunion (IES-Université de La Réunion)
  - **Odontologie** : 1ère année de Santé à La Réunion, puis conventions avec Bordeaux, Toulouse, Aix-Marseille
  - **Pharmacie** : 1ère année de Santé à La Réunion, puis conventions avec Bordeaux, Montpellier, Nantes
  - **Kinésithérapie** : cursus complet à La Réunion (IES - UR)

# Accès aux Etudes de Santé : la R1C

## Réforme du 1er cycle

- Avant 2020 : PACES
- En 2020 : Coexistence PACES et Voies PASS (Parcours Accès Spécifique Santé) / L.AS (Licence Accès Santé)
- Depuis 2021 : Uniquement PASS/L.AS

La R1C, ambitieuse, vise trois objectifs prioritaires :

1 - Diversifier les voies d'accès aux études de santé

2 - Fluidifier les parcours de formation en réduisant le taux d'échec après 2 ans voire 3 en PACES (  obtention d'une licence)

3 - Mieux répondre aux besoins exprimés par le territoire dans le champ santé : augmenter le nombre d'étudiants en 2ème année en supprimant le numerus clausus (110  175)

# Le dispositif UR

Le modèle proposé par l'Université de la Réunion a été élaboré grâce aux travaux des équipes pédagogiques et administratives de l'UFR Santé, ainsi qu'avec les étudiants de 2ème et 3ème année fortement engagés, en lien avec les composantes associées de l'Université de La Réunion, des services centraux et de la Présidence de l'UR.

- **Modèle innovant**, avec refonte complète sur le plan pédagogique, en mettant en avant les principes de la **pédagogie inversée** et l'**approche par compétences**
- **Modèle élargi** dans le paysage national
  - 12 Licence Accès Santé L.AS
  - Nombreuses options du Parcours Accès Spécifique Santé PASS

# Capacités MMOPK

Mention ou portail	Localisation	Parcours et/ou mineures associés affichés sur PARCOURSUP	Capacités sous réserve des candidatures formulées pour l'entrée dans ces formations 2023-2024 (sur la base des capacités 2022-2023)
PASS – Parcours accès spécifique santé	Le Tampon	Economie et Gestion	60
		Droit	50
		SPS	170
<b>TOTAL PASS TAMPON</b>	Le Tampon		<b>280</b>
Droit accès santé (LAS)	Le Tampon		50
Economie et gestion accès santé (LAS)	Le Tampon		100
Licence Administration économique et sociale accès santé (LAS)	Le Tampon		50
Sciences pour la santé accès santé (LAS)	Le Tampon		80
Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) accès santé (LAS)	Le Tampon		90
<b>TOTAL LAS TAMPON</b>	Le Tampon		<b>370</b>
<b>TOTAL LAS + PASS TAMPON</b>	Le Tampon		<b>650</b>
PASS – Parcours accès spécifique santé	Saint-Denis	Droit	50
		Economie et Gestion	80
		Chimie	80
		Sciences de la vie	100
		Sciences sociales	120
<b>TOTAL PASS MOUFIA</b>	Saint-Denis		<b>430</b>
Economie et gestion accès santé (LAS)	Saint-Denis		50
Droit accès santé (LAS)	Saint-Denis		50
Administration économique et sociale accès santé (LAS)	Saint-Denis		50
Sciences sociales accès santé (LAS)	Saint-Denis		70
Mathématiques accès santé (LAS)	Saint-Denis		20
Chimie accès santé (LAS)	Saint-Denis		40
Sciences de la vie accès santé (LAS)	Saint-Denis		80
<b>TOTAL LAS ST DENIS</b>	Saint-Denis		<b>360</b>
<b>TOTAL LAS + PASS ST DENIS</b>	Saint-Denis		<b>790</b>
<b>TOTAL LAS + PASS 2022-2023</b>			<b>1 440</b>

# Le dispositif PASS UR

Formation	Enseignements sur site
<p>Parcours d'accès spécifique santé (L.PASS) avec une mineure licence :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sciences de la vie</li><li>- Chimie</li><li>- Droit</li><li>- Economie-gestion</li><li>- Sciences sociales</li></ul>	<p>Campus du Moufia (Nord)</p>
<p>Parcours d'accès spécifique santé (L.PASS) avec une mineure licence :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sciences pour la santé</li><li>- Droit</li><li>- Economie-gestion</li></ul>	<p>Campus du Tampon (Sud)</p>

En Décembre 2022

597 PASS

En Décembre 2021

682 PASS

# Le dispositif L.AS UR

Formation	Enseignements sur site
Licence avec accès santé (L.AS) mention : <ul style="list-style-type: none"><li>- Sciences de la vie</li><li>- Chimie</li><li>- Droit</li><li>- Administration économique et sociale</li><li>- Economie-gestion</li><li>- Sciences sociales</li><li>- Mathématiques</li></ul>	Campus du Moufia (Nord)
Licence avec accès santé (L.AS) mention : <ul style="list-style-type: none"><li>- Sciences pour la santé</li><li>- Sciences et techniques des activités physiques et sportives</li><li>- Droit</li><li>- Administration économique et sociale</li><li>- Economie-gestion</li></ul>	Campus du Tampon (Sud)

En Décembre 2022

**442 L.AS1**  
+  
246 L.AS2-A  
8 L.AS2-B  
31 L.AS3-A

En Décembre 2021

**480 L.AS1**  
+  
187 L.AS2-A  
17 L.AS2-B  
11 L.AS3-A

# Comment accéder en 2ème année de Santé

2ème année de santé  
MMOPK

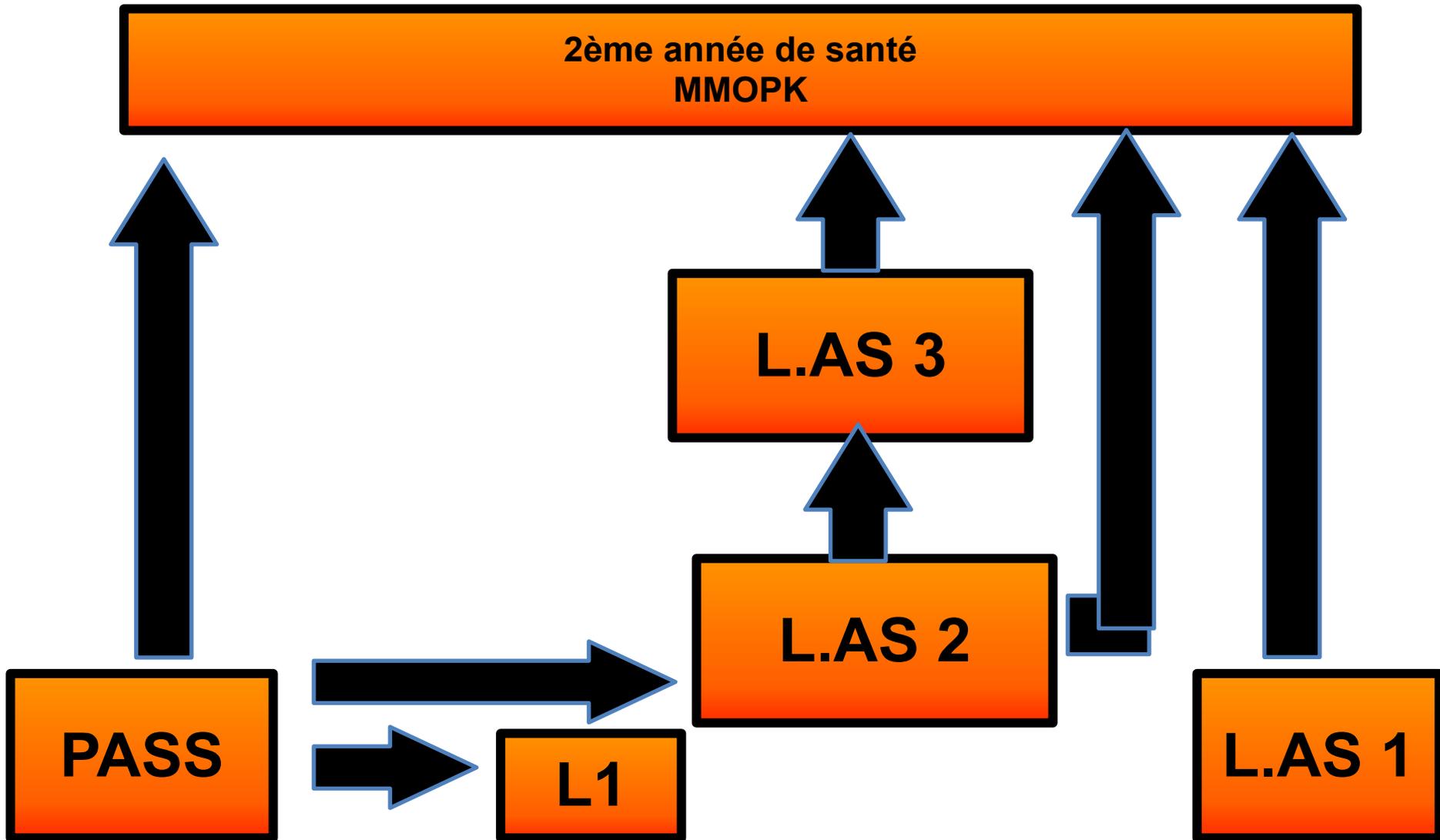
L.AS 3

L.AS 2

PASS

L1

L.AS 1



# Nombre de candidatures

Tout étudiant peut bénéficier au plus de deux candidatures, chacune d'entre elles étant valable pour l'accès à une ou plusieurs filières de santé. Le choix obligatoire pour l'une ou plusieurs filières de santé est effectué, par une inscription pédagogique, au plus tard le 30 janvier de l'année universitaire concernée.

Une candidature est décomptée dès l'inscription administrative en L.PASS.

En L.AS la candidature est décomptée dès le dépôt du dossier de candidature selon les modalités et le calendrier établi par l'administration, pour un dépôt qui intervient à l'issue de la publication des résultats de la session 1.

En L. PASS l'annulation d'une inscription ne pourra intervenir, après la date du 31 octobre de l'année universitaire concernée, que sur demande écrite, et attestant par tout moyen, notamment par des documents à caractère officiel, d'une scolarité compromise pour des raisons personnelles ou de santé. Au-delà de cette date la candidature sera décomptée.

**Une candidature est décomptée dès l'inscription administrative en PASS**

**Maximum 2 candidatures pour l'accès à une ou plusieurs filières de santé**

**Annulation possible uniquement avant le 31 octobre 2022 sur demande écrite motivée**

# Organisation de l'enseignement en PASS

**La formation L.PASS est composée de 60 ECTS :**

- d'enseignements spécifiques pour l'admission dans une filière de santé (« mineure santé ») 20 ECTS
- d'enseignements spécifiques des formations de santé (« majeure santé ») 30 ECTS
- d'enseignements d'ouverture sur un champ disciplinaire d'une licence organisant l'accès aux études de santé (« mineure L.AS ») 10 ECTS

# Organisation de la formation en L.AS

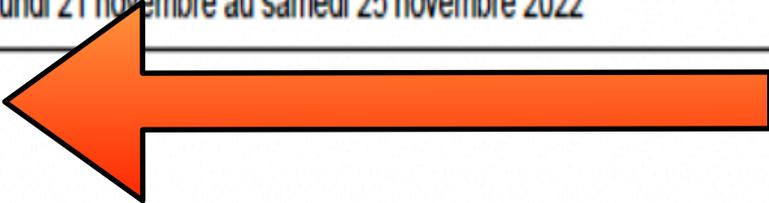
**L'année de L.AS est composée de 60 ECTS divisés en :**

- d'enseignements spécifiques pour l'admission dans une filière de santé (« mineure santé ») 20 ECTS (L.AS 1) ou 5 ECTS (L.AS 2 ou 3)**
- d'enseignements spécifiques des formations de L.AS (« majeure L.AS ») 40 ECTS ou 55 ECTS**

# Calendrier d'enseignement

**2 périodes**

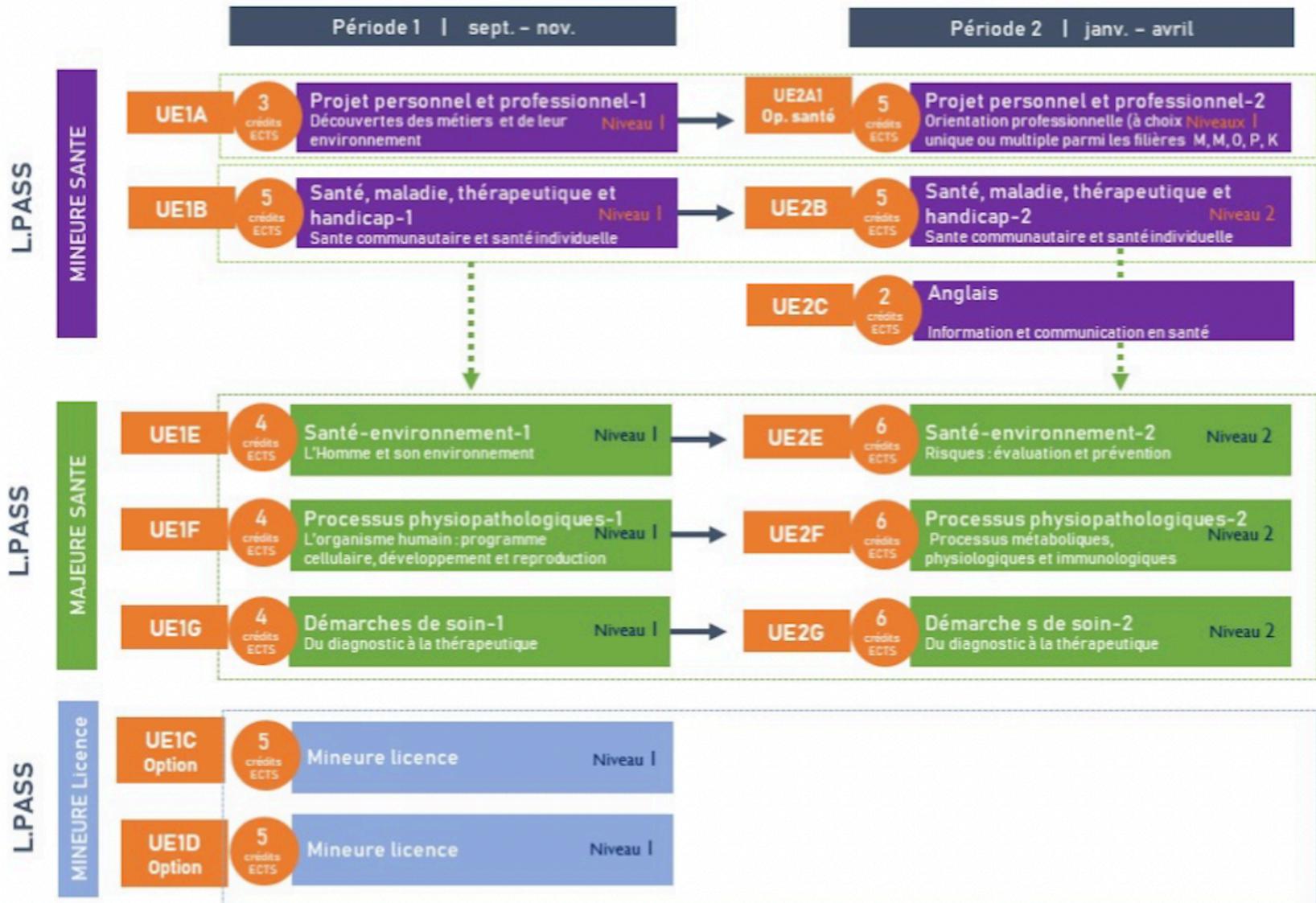
# Calendrier d'enseignement

Période 1	Dates
Activités d'enseignement	Lundi 22 août au samedi 19 novembre 2022
Révisions	Lundi 21 novembre au samedi 25 novembre 2022
Contrôles terminaux écrits (CTE)	
Mineure santé (épreuves d'admission)*	
Majeure santé	
Mineure licence	
Publication des résultats (évaluations initiales)	A compter du mardi 13 décembre 2022

# Calendrier d'enseignement

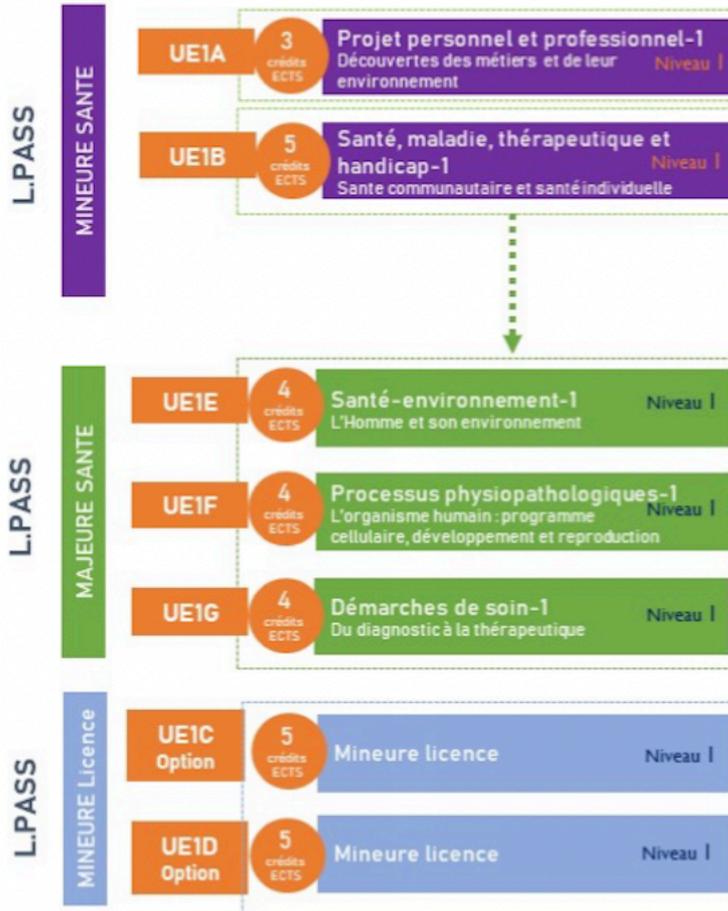
Période 2	Dates
Activités d'enseignement	Lundi 16 janvier au samedi 6 mai 2023
Révisions	Lundi 8 au samedi 13 mai 2023
Contrôle terminaux écrits (CTE)	
Mineure santé (épreuves d'admission)*	Mardi
Majeure santé	
Publication des résultats (évaluations initiales)	Date communiquée ultérieurement
Evaluations de la seconde chance	
Mineure santé*	
Majeure santé	Semaine du lundi 12 au samedi 17 juin 2023
Publication des résultats d'admission du 1er groupe	A compter du vendredi 9 juin 2023
Confirmation : Admission 1er groupe/Admissibilité 2nd groupe	8 jours à compter de la publication de la liste de classement
Contrôles terminaux oraux pour l'admission au 2nd groupe*	Lundi 26 au vendredi 30 juin 2023
Publication des résultats d'admission du 2nd groupe	A compter du jeudi 7 juillet 2022
Confirmation : Admission 2nd groupe	8 jours à compter de la publication de la liste de classement

# Structuration de l'enseignement



# Programme

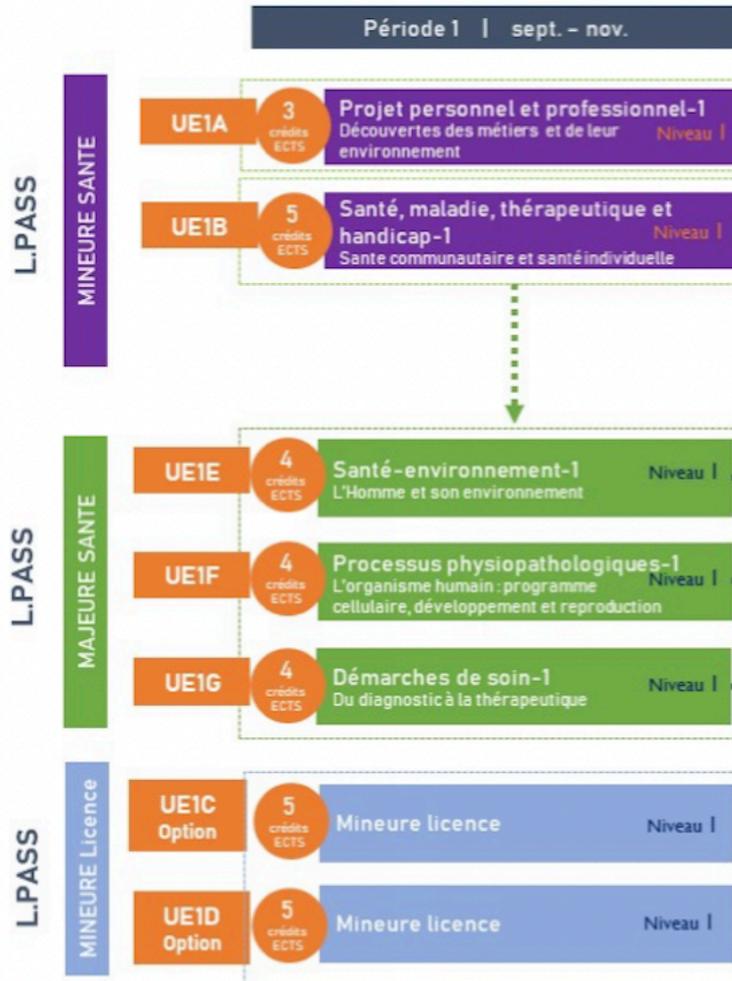
Période 1 | sept. – nov.



## UE1A | Projet personnel et professionnel-1

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Information–communication	La documentation scientifique et professionnelle
	La communication professionnelle
	Les relations de soin et les habilités communicationnelles
Epistémologie de la santé	Les concepts, expériences et grandes découvertes en santé
	Le raisonnement et la démarche clinique
Gestion et management en santé	Le système de santé et ses organisations
	Les compétences et relations du professionnel de santé (Médecine)
	Les compétences et relations du professionnel de santé (Maieutique)
	Les compétences et relations du professionnel de santé (Odontologie)
	Les compétences et relations du professionnel de santé (Pharmacie)
	Les compétences et relations du professionnel de santé (Kinésithérapie)
	La démarche qualité en santé
	Les systèmes d'information en santé
Economie de la santé	L'évaluation économique de la santé
Sciences sociales	L'éthique et la déontologie du professionnel de santé
Technologies de la santé	La télémédecine
	L'intelligence artificielle
Ingénierie de la santé	Les dispositifs médicaux

# Programme

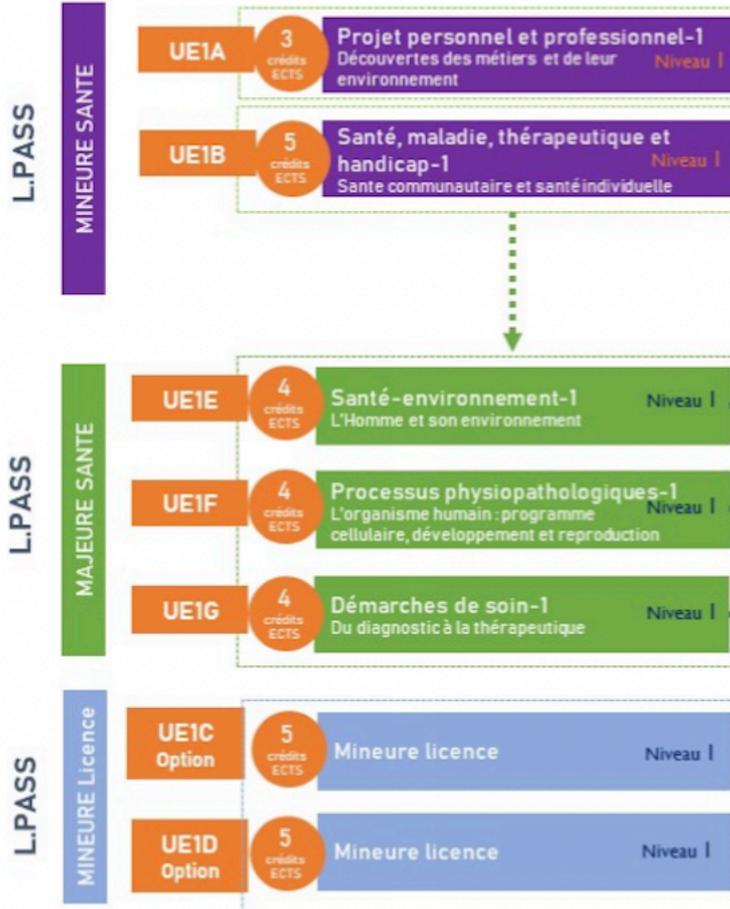


## UE1B | Santé, maladie, thérapeutique, handicap-1

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Santé publique	Les grands enjeux de santé publique
Sémiologie médicale	Les symptômes et signes cliniques
Anatomie	Les appareils et les systèmes
Chimie organique	Les constituants chimiques du vivant
Chimie générale	Les équilibres chimiques et les milieux biologiques
Biochimie	La relation structure-fonction des biomolécules
Physiologie	L'homéostasie générale
Physiologie	L'homéostasie générale
Biologie cellulaire	L'homéostasie cellulaire
Biologie cellulaire	L'homéostasie cellulaire
Biologie moléculaire	Diversité, structure et organisation du génome
Biologie moléculaire	Les agents infectieux
Biologie du développement et de la reproduction	La reproduction et l'embryogenèse
Biologie du développement et de la reproduction	Les déterminants génétiques de la maladie et de la santé
Biophysique	Les rayonnements physiques et l'imagerie médicale
Histologie	Les méthodes et techniques histologiques
Biologie médicale	Les analyses biomédicales
Pharmacologie	Les médicaments et autres produits de santé
Rééducation-réadaptation	Le modèle biopsychosocial
Psychologie de la santé	L'individu et la santé
Anthropologie-sociologie de la santé	La stratégie de soin du patient

# Programme

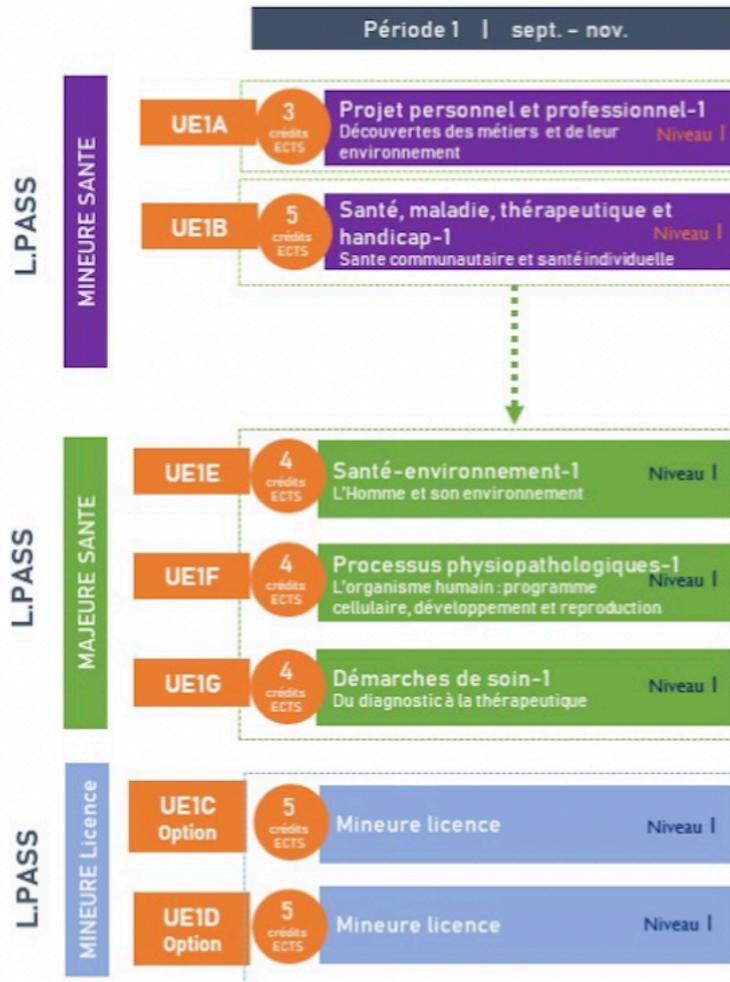
Période 1 | sept. – nov.



## UE1E | Santé-environnement-1

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Santé publique	Le concept et les politiques de santé-environnement
Santé publique	Le concept et les politiques de santé-environnement
Santé publique	Le concept et les politiques de santé-environnement
Biologie moléculaire	Les agents infectieux
Pharmacotoxicologie	Les perturbations chimiques
Pharmacotoxicologie	Les perturbations chimiques
Biologie du développement et de la reproduction	Les perturbations génétiques
Biologie du développement et de la reproduction	Les perturbations génétiques
Psychologie de la santé	Les facteurs psychosociaux
Psychologie de la santé	Les facteurs psychosociaux
Anthropologie de la santé	Nature et santé
Anthropologie de la santé	Nature et santé

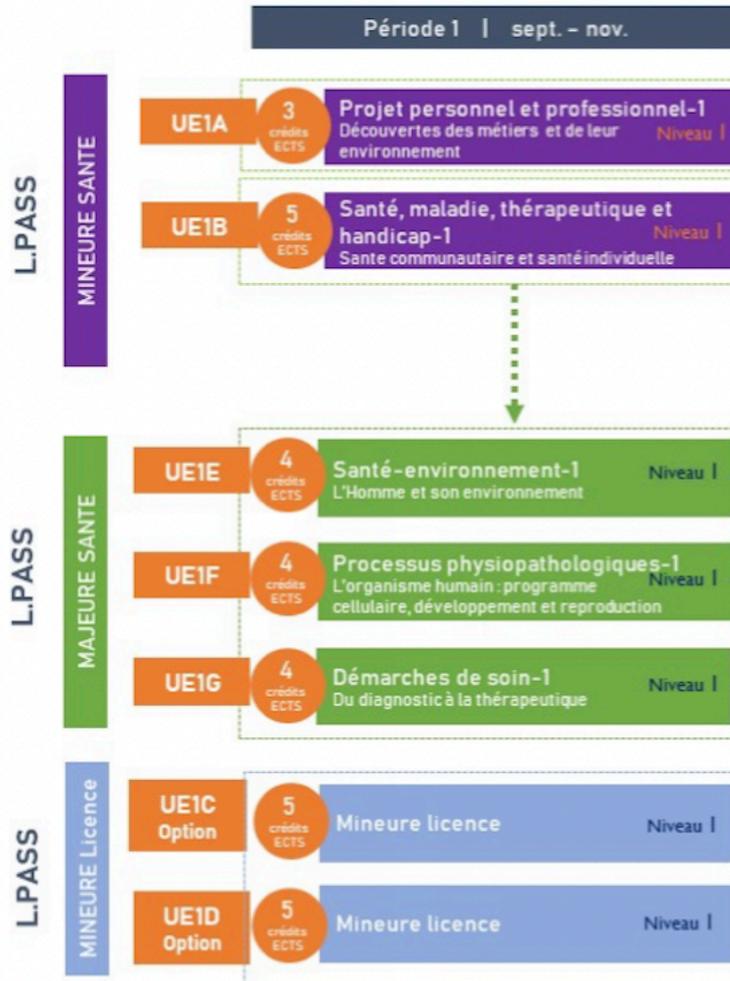
# Programme



## UE1F | Processus physiopathologiques-1

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Sémiologie médicale	Sémiologie appliquée
Anatomie	Appareils et systèmes de la reproduction
Anatomie	Embryogenèse
Anatomie	Morphogenèse
Biologie du développement et de la reproduction	Le système endocrinien et sa régulation
Chimie organique	Les médiateurs chimiques des processus biologiques
Biologie moléculaire	L'intégrité et les remaniements du génome
Biologie cellulaire	L'homéostasie cellulaire
Physiologie	Les échanges foeto-placentaires
Histologie	La différenciation des cellules et des tissus
Histologie	La différenciation des cellules et des tissus
Génétique médicale	Les pathologies génétiques
Biophysique	L'effet des rayonnements sur la santé

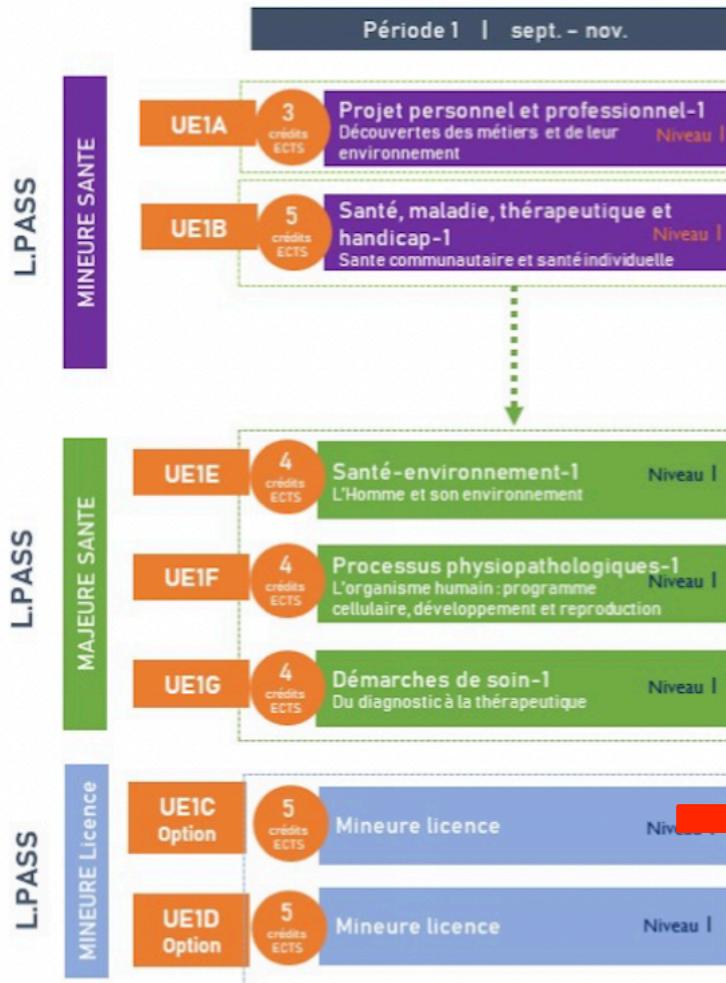
# Programme



## UE1 G Démarches de soins-1

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Sémiologie médicale	Sémiologie des gestes et soins d'urgence
Biologie moléculaire	Méthodes d'analyse du génome
Biologie moléculaire	Méthodes d'analyse du génome
Biologie médicale	Analyses génomiques
Biologie médicale	Analyses biologiques
Histologie	Les méthodes histologiques et approches histopathologiques
Histologie	Les méthodes histologiques et approches histopathologiques
Physiologie médicale	L'état acidobasique
Physiologie médicale	L'état acidobasique
Biophysique médicale	Les mesures électrophysiologiques
Biophysique médicale	Les mesures électrophysiologiques
Physique	Les corrections optiques
Physique	Les corrections optiques
Chimie thérapeutique	La classification structurale des médicaments
Pharmacologie fondamentale	Les cibles et mécanismes d'action des médicaments
Pharmacologie fondamentale	Les cibles et mécanismes d'action des médicaments
Psychologie de la santé	Les méthodes cliniques

# Programme



## Sciences pour la santé

### UE1C – option sciences pour la santé

**Objectif :** ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : les biotechnologies

### UE1D – option sciences pour la santé

**Objectif :** ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : les expérimentations thérapeutiques et cliniques

## Sciences de la vie

### UE1C – option sciences de la vie

**Objectif :** ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : les écosystèmes du vivant

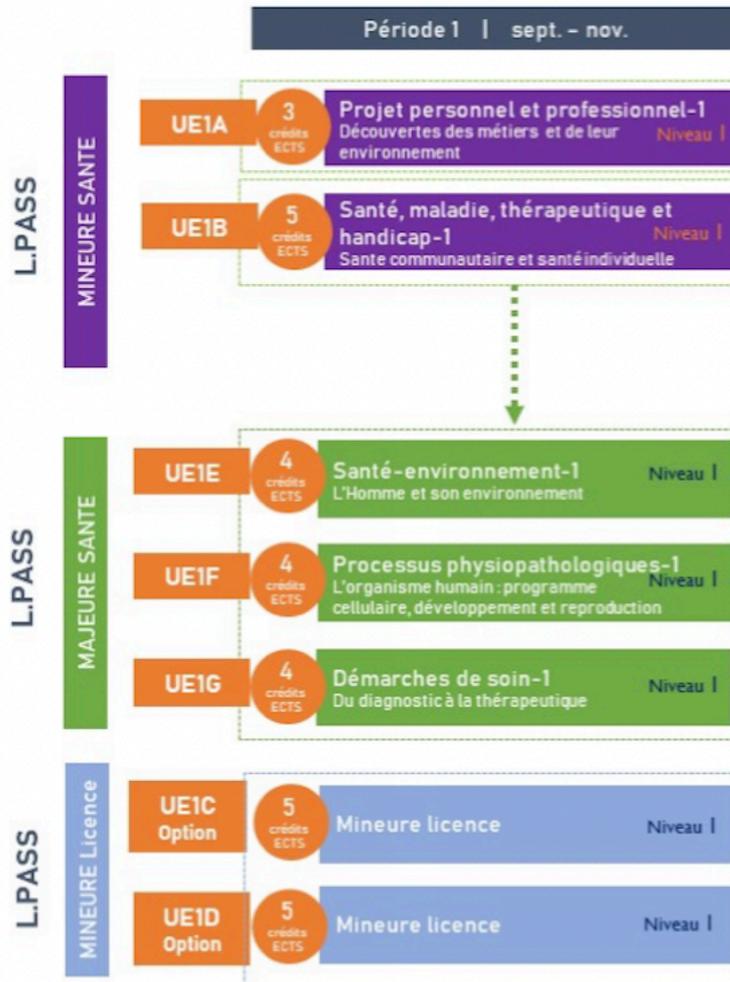
### UE1D – option sciences de la vie

**Objectif :** ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : nutrition-santé

# Programme



## Chimie

### UE1C – option chimie

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : les biomatériaux appliqués à la santé

### UE1D – option chimie

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : la chimie médicinale

## Droit

### UE1C – option droit

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : la protection juridique des usagers de la santé

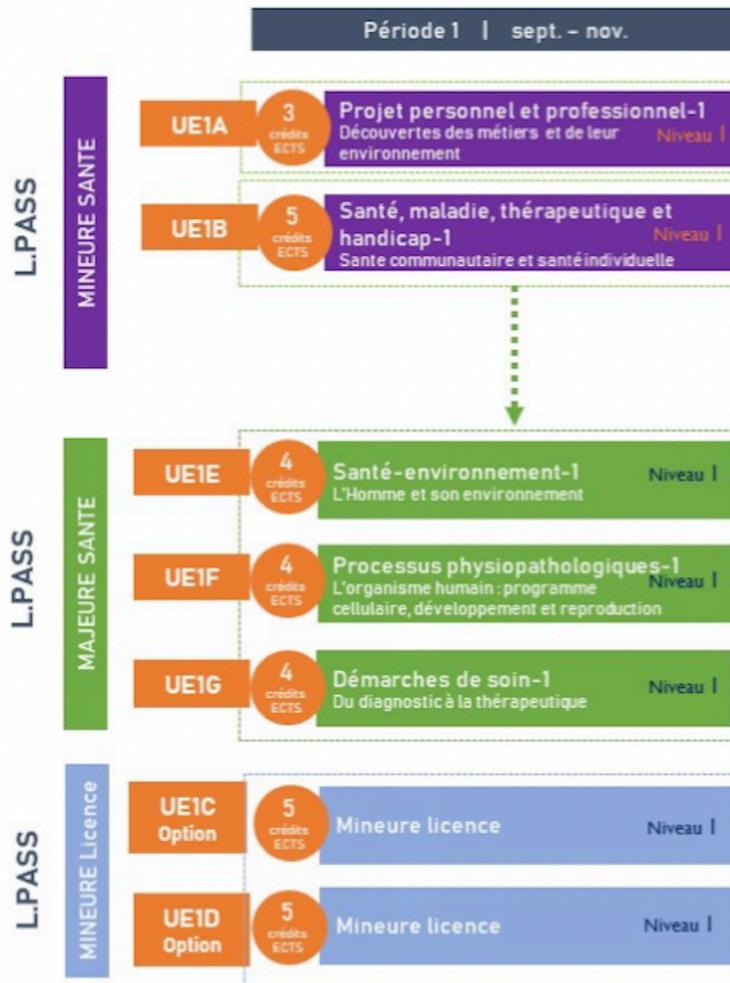
### UE1D – option droit

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements , dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : la responsabilité professionnelle en santé

# Programme



## Economie-gestion

### UE1C – option économie-gestion

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : les prospectives économiques en santé

### UE1D – option économie-gestion

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : économie des politiques publiques de la santé

## Sciences sociales

### UE1C – option sciences sociales

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : Les politiques médico-sociales

### UE1D – option sciences sociales

**Objectif** : ouverture sur un champ disciplinaire appliqué à la santé

Les enseignements, dispensés avec un travail personnel guidé pour des recherches documentaires, permet à l'étudiant d'identifier des concepts théoriques ou méthodologiques propres à un champ disciplinaire, sur une thématique d'étude en lien avec la santé communautaire et/ou individuelle.

Thème indicatif : Les médecines alternatives

# Programme

Période 2 | janv. – avril

UE2A1 Op. santé	5 crédits ECTS	Projet personnel et professionnel-2 Orientation professionnelle (à choix Niveau 1 unique ou multiple parmi les filières M, M, O, P, K
UE2B	5 crédits ECTS	Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2 Niveau 2 Santé communautaire et santé individuelle
UE2C	2 crédits ECTS	Anglais Information et communication en santé
UE2E	6 crédits ECTS	Santé-environnement-2 Niveau 2 Risques : évaluation et prévention
UE2F	6 crédits ECTS	Processus physiopathologiques-2 Niveau 2 Processus métaboliques, physiologiques et immunologiques
UE2G	6 crédits ECTS	Démarche s de soin-2 Niveau 2 Du diagnostic à la thérapeutique



UE2A - Projet personnel et professionnel-2 / MEDECINE	
Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Sémiologie médicale	Sémiologie appliquée
Sémiologie médicale	Sémiologie appliquée
Médecine spécialisée	La médecine d'urgence
	Le dépistage et le diagnostic prénatals
	Les maladies rénales - Le médecin néphrologue
	Les maladies génétiques - Le médecin Généticien
	Les maladies endocriniennes - Le médecin endocrinologue
	Les maladies respiratoires - Le médecin pneumologue
	les maladies pédiatriques
	Les maladies de la peau et des phanères - Le médecin dermatologue
	Les addictions - Le médecin addictologue
	La chirurgie - Le chirurgien
La Biologie - Le médecin biologiste	

# Programme

Période 2 | janv. - avril

**UE2A1** Op. santé **5 crédits ECTS** **Projet personnel et professionnel-2**  
Orientation professionnelle (à choix **Niveaux 1** unique ou multiple parmi les filières M, M, O, P, K)

**UE2B** **5 crédits ECTS** **Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2** Niveau 2  
Santé communautaire et santé individuelle

**UE2C** **2 crédits ECTS** **Anglais**  
Information et communication en santé

**UE2E** **6 crédits ECTS** **Santé-environnement-2** Niveau 2  
Risques : évaluation et prévention

**UE2F** **6 crédits ECTS** **Processus physiopathologiques-2** Niveau 2  
Processus métaboliques, physiologiques et immunologiques

**UE2G** **6 crédits ECTS** **Démarches de soin-2** Niveau 2  
Du diagnostic à la thérapeutique



## UE2A - Projet personnel et professionnel-2 / MAIEUTIQUE

Apports disciplinaires ou professionnels		Objectifs d'apprentissages
Sémiologie médicale		Sémiologie appliquée GYNECO
Sémiologie médicale		Sémiologie appliquée OBSTETRIQUE
Anatomie		Le petit bassin <i>appliqué à la GYNECO</i>
Anatomie		Le petit bassin <i>appliqué à la GYNECO</i>
Anatomie		Le petit bassin <i>appliqué à l'OBSTETRIQUE</i>
		Le petit bassin <i>appliqué à l'OBSTETRIQUE</i>
Histologie		Les appareils génitaux masculin et féminin
Médecine et biologie de la reproduction		Les cycles de la reproduction et de la fertilité
		Les cycles de la reproduction et de la fertilité
Médecine et biologie de la reproduction		Les cycles de la reproduction et de la fertilité
Physiologie		Le rythme cardiaque fœtal <i>normal/physiologie</i>
Physiologie		Le rythme cardiaque fœtal <i>anormal/profils hypoxie</i>
Physiologie		Les échanges foeto-maternels et les risques associés
Physiologie		Les échanges foeto-maternels et les risques associés
Obstétrique		Les approches interventionnelles <i>AVB</i>
Obstétrique		Les approches interventionnelles <i>Manœuvres obstétricales</i>
Biophysique		L'imagerie du développement fœtal

# Programme

Période 2 | janv. - avril



## UE2A - Projet personnel et professionnel-2 / ODONTOLOGIE

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Sémiologie médicale	Sémiologie appliquée
Biologie du développement et la reproduction	La formation de la dent et de l'émail
Biologie du développement et la reproduction	La formation de la racine dentaire et du paradonte
Biologie du développement et la reproduction	L'apparition de la dent sur l'arcade et sa dentine
Biologie du développement et la reproduction	Formation et devenir de l'appareil pharyngé
Biologie du développement et la reproduction	Développement du squelette du crânio-facial
Anatomie	Les os du crâne et du cou
Anatomie	Les muscles de la tête et du cou
Anatomie	Le rôle des nerfs crâniens
Chirurgie orale	La vascularisation de la tête et du cou
Chirurgie orale	Le contenant et le contenu de la cavité buccale
Ingénierie de la santé	Biomatériaux : développement et caractérisation
Ingénierie de la santé	Biomatériaux : développement et caractérisation
Ingénierie de la santé	Biomatériaux : interactions avec le vivant
Ingénierie de la santé	Biomatériaux : réglementaire
Ingénierie de la santé	Biomatériaux : matériovigilance
Ingénierie de la santé	Biomatériaux : ingénierie tissulaire

# Programme

Période 2 | janv. - avril

UE2A1 Op. santé	5 crédits ECTS	Projet personnel et professionnel-2 Orientation professionnelle (à choix Niveau 1 unique ou multiple parmi les filières M, M, O, P, K)
UE2B	5 crédits ECTS	Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2 Niveau 2 Santé communautaire et santé individuelle
UE2C	2 crédits ECTS	Anglais Information et communication en santé
UE2E	6 crédits ECTS	Santé-environnement-2 Niveau 2 Risques : évaluation et prévention
UE2F	6 crédits ECTS	Processus physiopathologiques-2 Niveau 2 Processus métaboliques, physiologiques et immunologiques
UE2G	6 crédits ECTS	Démarches de soin-2 Niveau 2 Du diagnostic à la thérapeutique

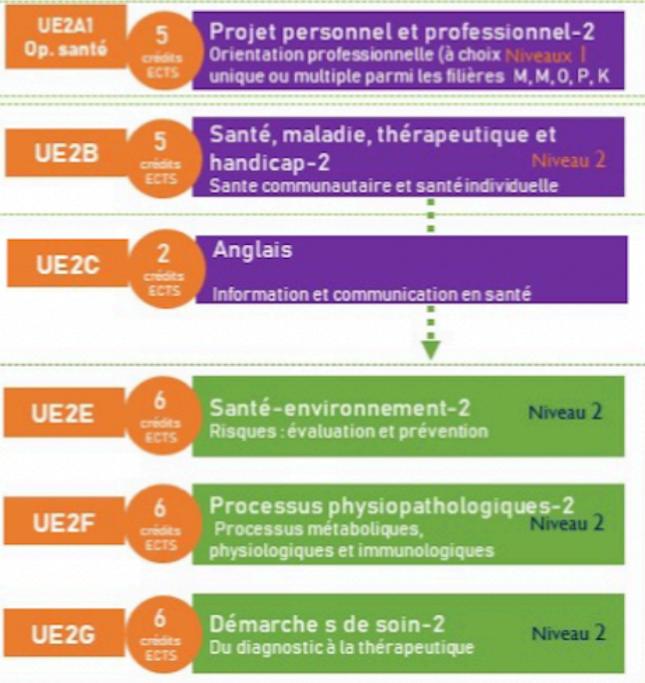


## UE2A - Projet personnel et professionnel-2 / PHARMACIE

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Pharmacognosie	Les sources naturelles de médicaments
Chimie organique	Les sélectivités en synthèse organique
	Les méthodologies de synthèse organique
Chimie physique	La cinétique chimie
Chimie physique	La thermodynamique chimique
Pharmacotoxicologie	La toxicologie expérimentale
Pharmacologie	Les études pharmacocinétiques et pharmacodynamiques
	Les études pharmacocinétiques et pharmacodynamiques
	Les études pharmacocinétiques et pharmacodynamiques
	Les études pharmacocinétiques et pharmacodynamiques
Pharmacochimie	Les approches empiriques et rationnelles de découverte
	La relation structure-activité du médicament
Pharmacochimie	La relation structure-activité du médicament
	La relation structure-activité du médicament
Chimie analytique	Les caractérisations et dosages pharmaceutiques
Pharmacotechnie	La formulation et le conditionnement des médicaments
Droit pharmaceutique	La réglementation des médicaments
Pharmacoeconomie	Le coût des médicaments

# Programme

Période 2 | janv. - avril



## UE2A - Projet personnel et professionnel-2 / KINESITHERAPIE

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Rééducation-réadaptation	Biomécanique générale
	Biomécanique générale
	Cinésiologie générale
	Cinésiologie générale
	Cinésiologie de l'épaule
	Cinésiologie de l'épaule
	Cinésiologie de l'épaule
	Cinésiologie du poignet
	Cinésiologie du rachis 1
	Cinésiologie du rachis 2
	Cinésiologie du rachis 3
	Lecture critique d'article
	Anthropologie et kinésithérapie
	Anthropologie et kinésithérapie
	Evaluation et bilan kinésithérapique 1
Evaluation et bilan kinésithérapique 2	
Evaluation et bilan kinésithérapique 3	

# Programme

Période 2 | janv. - avril

UE2A1 Op. santé	5 crédits ECTS	Projet personnel et professionnel-2 Orientation professionnelle (à choix Niveaux 1 unique ou multiple parmi les filières M, M, O, P, K)
UE2B	5 crédits ECTS	Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2 Niveau 2 Santé communautaire et santé individuelle
UE2C	2 crédits ECTS	Anglais Information et communication en santé
UE2E	6 crédits ECTS	Santé-environnement-2 Niveau 2 Risques : évaluation et prévention
UE2F	6 crédits ECTS	Processus physiopathologiques-2 Niveau 2 Processus métaboliques, physiologiques et immunologiques
UE2G	6 crédits ECTS	Démarches de soin-2 Niveau 2 Du diagnostic à la thérapeutique



UE2B -	
Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Santé publique	Les bases du raisonnement en santé publique
Sémiologie médicale	Les étapes de l'éducation thérapeutique
Anatomie	Les appareils et les systèmes
Chimie organique	La chiralité et les biotransformations
Chimie générale	La régulation des équilibres chimiques
Biochimie	Les processus enzymatiques
Physiologie	La régulation des fonctions physiologiques
Physiologie	La régulation des fonctions physiologiques
Biologie moléculaire	Les méthodes d'études du génome
Biologie cellulaire	L'immunité : les processus infectieux et inflammatoires
Biologie du développement et de la re	Les anomalies de la morphogenèse
Génétique médicale	Les déterminants génétiques de la santé et de la maladie
Biophysique	Les rayonnements physiques et l'imagerie médicale
Histologie	Les méthodes et techniques histologiques
Hygiène médicale	Hygiène et infectiologie
Pharmacologie	Les mécanismes d'action des médicaments
Rééducation-réadaptation	Le projet thérapeutique
Psychologie de la santé	Les déterminants individuels de la santé et de la maladie
Anthropologie de la santé	Les déterminants culturels de la santé et de la maladie
Sociologie de la santé	Les normes sociales de la santé et de la maladie

# Programme

Période 2 | janv. - avril

UE2A1 Op. santé	5 crédits ECTS	Projet personnel et professionnel-2 Orientation professionnelle (à choix Niveau 1 unique ou multiple parmi les filières M, M, O, P, K)
UE2B	5 crédits ECTS	Santé, maladie, thérapeutique et handicap-2 Niveau 2 Santé communautaire et santé individuelle
UE2C	2 crédits ECTS	Anglais Information et communication en santé
UE2E	6 crédits ECTS	Santé-environnement-2 Niveau 2 Risques : évaluation et prévention
UE2F	6 crédits ECTS	Processus physiopathologiques-2 Niveau 2 Processus métaboliques, physiologiques et immunologiques
UE2G	6 crédits ECTS	Démarches de soin-2 Niveau 2 Du diagnostic à la thérapeutique



## UE2C | Anglais

Apports disciplinaires ou professionnels

Objectifs d'apprentissages

Anglais	L'entretien médical en anglais
	L'entretien professionnel en anglais
	Le rapport médical en anglais
	Le rapport d'activité professionnelle en anglais
	La correspondance médicale en anglais
	La terminologie scientifique en anglais

# Programme

Période 2 | janv. – avril



## UE2E | Santé-environnement-2

Apports disciplinaires ou professionnels	Référence	Objectifs d'apprentissages
Santé publique	UE2E-2	Méthodes quantitatives
Santé publique	UE2E-3	Méthodes quantitatives
Santé publique	UE2E-4	Méthodes quantitatives
Santé publique	UE2E-5	Méthodes quantitatives
Santé publique	UE2E-6	Méthodes quantitatives
Santé publique	UE2E-7	Bases du raisonnement
Santé publique	UE2E-14	Programme de prévention
Santé publique	UE2E-8	Bases du raisonnement
Santé publique	UE2E-9	Bases du raisonnement
Santé publique	UE2E-10	Bases du raisonnement
Santé publique	UE2E-11	Bases du raisonnement
Santé publique	UE2E-12	Bases du raisonnement
Santé publique	UE2E-13	Bases du raisonnement
Psychologie de la santé	UE2E-16	L'évaluation des risques psychosociaux

# Programme

Période 2 | janv. – avril



## UE2F I Processus physiopathologiques-2

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
Sémiologie médicale	Sémiologie appliquée
Anatomie	Appareils et systèmes
Biologie cellulaire	Les grandes approches physiopathologiques
Biologie cellulaire	Les grandes approches physiopathologiques
Biologie cellulaire	Les grandes approches physiopathologiques
Biologie cellulaire	Les grandes approches physiopathologiques
Biologie cellulaire	Les grandes approches physiopathologiques
Biochimie	Les processus métaboliques et leur régulation
Biochimie	Les processus métaboliques et leur régulation
Biochimie	Les processus métaboliques et leur régulation
Immunologie	Le système immunitaire dans les processus infectieux
Immunologie	Le système immunitaire dans les processus infectieux
Physiologie médicale	Les troubles de la circulation sanguine
Physiologie médicale	Les troubles de la circulation sanguine
Neurosciences	Les processus dégénératifs
Neurosciences	Les processus dégénératifs
Psychologie de la santé	Les psychopathologies
Psychologie de la santé	Les psychopathologies
Psychologie de la santé	Les psychopathologies

# Programme

Période 2 | janv. – avril



## UE2G | Démarches de soins-2

Apports disciplinaires ou professionnels	Objectifs d'apprentissages
<b>Sémiologie médicale</b>	<b>Sémiologie du patient chronique</b>
Biologie médicale	Analyses génomiques
Biologie médicale	Analyses biologiques
Histologie	Les méthodes histologiques et approches histopathologiques
Histologie	Les méthodes histologiques et approches histopathologiques
Physiologie médicale	L'état acidobasique
Physiologie médicale	L'état acidobasique
Biophysique	L'imagerie pour le diagnostic et la thérapeutique
Biophysique	L'imagerie pour le diagnostic et la thérapeutique
Biophysique	L'imagerie pour le diagnostic et la thérapeutique
Biophysique	L'imagerie pour le diagnostic et la thérapeutique
Chimie thérapeutique	La classification structurale des médicaments
Pharmacologie fondamentale	Les cibles et mécanismes d'action des médicaments
Pharmacologie fondamentale	Les cibles et mécanismes d'action des médicaments
Pharmacologie fondamentale	Les cibles et mécanismes d'action des médicaments
Information-communication	La communication en contexte de soin

# Objectifs de la formation

## Validation de l'année

**60 ECTS**

**Majeure + Mineure 10/20**

**Compensation**

**Session 1 Semestre 1 et 2**

**Session 2 Semestre 1 et 2**

**Rattrapage**

## Classement pour passage en 2ème année de santé

**Avoir validé son année dès la session 1**

**Candidater dans 1 ou plusieurs discipline MMOPK (obligatoire en PASS)**

**Classement selon les modalités**

**UE classantes UE1A/U2A et UE1B/UE2B**

# Modalités d'enseignement en PASS et Mineure Santé

Pédagogie traditionnelle : **PASSive**

- pratique où les apprenants se trouvent dans une certaine passivité
- enseignant: seul détenteur du savoir, transfert d'information
- ennui, désertion de l'amphi

Principe : recentrer l'apprentissage sur l'apprenant  
Approche pédagogique dite **pédagogie inversée**



Supports de cours sous forme de ressources en ligne (Séquence A)

Colle et forum en ligne

Face à face (Séquence B) une semaine après

# Modalités d'enseignement et d'examens

- Hybride : **présentiel** / distanciel
- PASS Nord
  - Majeure : **Lundi matin**, Lundi après-midi, **Mardi matin**, Mardi après-midi
- PASS Sud
  - Majeure : **Jeudi matin**, **Jeudi après-midi**, Vendredi matin, Vendredi après-midi
- Mineure Santé
  - Le mercredi en distanciel exclusivement licence zoom > 1000 étudiants
  - Équité
  - Replay

**Examens écrits (1er groupe)** novembre et mai à la NorDev Saint-Denis

**Examens oraux (2nd groupe)** juin à la Faculté de Santé Campus Terre-Sainte Saint Pierre

# Plateforme Moodle - Santé



PASS&L.AS RENTRÉE 2022-2023  
Rectificatif LAS SUD



Plateforme moodle-santé

Plateforme sides

NORD

SUD

# Plateforme Moodle - Santé

UR | FACULTÉ DE SANTÉ | UNIVERSITÉ DE LA RÉUNION

Moodle-santé  
Plateforme pédagogique  
de l'UFR Santé

Français (fr) | Connexion

ANNONCES | **!!! Merci de ne pas créer de tickets d'incident !!!**

- L.PASS/L.AS
- DFGSM
- Licence Sciences pour la santé
- Master Biologie Santé
- 3ème cycle d'études médicales
- Parcours recherche
- Diplômes universitaires
- Pôle Egalité

# Plateforme Moodle - Santé

Mes cours ▼ L.PASS/LAS DF GSM LSPS Master Biologie Santé Parcours 1<sup>er</sup> semestre Institutionnel Paramédical Aide Autres ressources

recherche cycle

- 🌐 Tableau de bord
- 🏠 Accueil du site
- > Moodle-santé
- ▼ Mes cours
  - > consrespr
  - > consrest
  - > tutofoclavi
  - > InfoDocPrati
  - > InfoDocPrati\_22-23
  - > plantutorat
  - > RDocu
  - > OPSVRDocu
  - > OCRDocu
  - > ODRDocu
  - Plus...
- ▼ Cours
  - ▼ L.PASS/LAS
    - > Scolarité
    - ▼ Unités d'enseignement de la Mineure Santé

Vous trouverez ci-dessous le planning par semaine des interventions des enseignants sur l'UE1B pour le semestre 1. A consulter sur l'[EDT](#), les dates et horaires des cours.

 **Planning des activités pédagogiques\_UE1B\_Actualisé le 26/08/2022**

 Annonces



UE1B-1 - Santé publique - C. MARIMOUTOU



UE1B-2 - Sémiologie médicale - F. LEGRAND



UE1B-3 - Anatomie - J-M. VITAL



UE1B-4 - Chimie organique - J. SELAMBAROM



UE1B-5 - Chimie générale - C. SAID HASSANE



UE1B-6 - Biochimie - P. KREJBICH

# Plateforme Moodle - Santé

Mes cours ▾ L.PASS/LAS DFGSM **LSPS** Master Biologie Santé Institutionnel Paramédical Aide Autres ressources

recherche cycle

- Santé publique - C. MARIMOUTOU

L1 ▶

L2 ▶

L3 ▶



Les grands enjeux de santé publique

## SÉQUENCE A

Objectif : maîtriser les connaissances



Leçon : Les politiques de Santé Publique\_Actualisée le 24/08/2022



UE1B\_2021\_SEQ-A\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_TestConnaissances\_Disponible



UE1B\_2021\_SEQ-A\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_ForumQuestionsEnseignant\_Fermeture le 30 août 2022 à 8h



UE1B\_2021\_SEQ-A\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_FOCUS-A



UE1B\_2021\_SEQ-A\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_ForumQuestionsTutorat\_Disponible

- Plus...
- ▼ Cours
  - ▼ L.PASS/LAS
    - > Scolarité
    - ▼ Unités d'enseignement de la Mineure Santé (commune...
      - ▼ Période 1\_2022-2023
        - 🎓 UETutorat\_Mineure
          - > UE1A | PPP\_22-23
          - ▼ UE1B | STH\_22-23
            - > Participants
            - 🏆 Badges
            - 📋 Compétences
            - 📅 Notes
              - > Planning des activités pédagogiques
              - > UE1B-1 - Santé publique - C.

# Plateforme Moodle - Santé

- > UE1B-1 - Santé publique - C. MARIMOUTOU
- > UE1B-2 - Sémiologie médicale - F. LEGRAND
- > UE1B-3 - Anatomie - J-M. VITAL
- > UE1B-4 - Chimie organique - J. SELAMBAROM
- > UE1B-5 - Chimie générale - C. SAID HASSANE
- > UE1B-6 - Biochimie - P. KREJBICH
- > UE1B-7-8 - Physiologie - J. JABOT
- > UE1B-9 -

## SÉQUENCE B

Objectif : appliquer les connaissances

-  UE1B\_2021\_SEQ-B\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_TestApplications\_Disponible
-  UE1B\_2021\_SEQ-B\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_ForumQuestionsEnseignant\_Fermeture le 30 août 2022 à 8h
-  UE1B\_2021\_SEQ-B\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_ A VOIR DATE DE SEMAINE DE COURS
-  UE1B\_2021\_SEQ-B\_GrandsEnjeuxSantéPublique\_ForumQuestionsTutorat\_Disponible

## REPLAY

-  Cours du 31/08/200

# Modalités d'enseignement

## Approche par compétence

Développer un savoir-agir éthique, pertinent, réfléchi et responsable chez l'étudiant

- en établissant des liens entre les nouveaux savoirs et ce qu'il sait
- en formulant des hypothèses, en les mettant à l'épreuve
- en proposant des problèmes concrets
- en favorisant la pensée critique
- en encourageant l'établissement de liens interdisciplinaires

Pour l'étudiant

- Accroître le sens de l'autonomie et de l'initiative
- Elargir et organiser son propre répertoire de connaissances
- Développer la pratique de l'autoévaluation

**Les contenus ont toujours leur place dans la formation, mais en tant que ressources au service de finalités plus grandes : les compétences.**

# Modalités d'enseignement

## Approche par compétence

*Comment formuler une compétence ?*

UN VERBE D'ACTION  
*suffisamment englobant*



UN CONTEXTE  
*suffisamment  
explicite*

Connaître les prélèvements à visée génétique pendant la grossesse

*Maîtriser  
Comprendre  
Connaître  
Savoir [...]*

Choisir le type de prélèvement à visée génétique en fonction du  
contexte (moment de la grossesse, étiologies, risques,  
ressources locales)



# Candidature validée en études de santé

Les résultats du 1er groupe définissent pour chaque groupe de parcours (L-PASS,L.AS-1A, L.AS-2A, L.AS-2B, L.AS-3A) et pour chaque filière de santé (MMOPK) :

**Une liste de classement des candidats admis à l'issue des épreuves du 1er groupe « Grands admis »**

Ces étudiants doivent confirmer sous 8 jours qu'ils prennent leur place et dans ce cas ils ne peuvent automatiquement plus participer aux oraux pour d'autres filières.

**Une liste des candidats autorisés à se présenter aux épreuves orales complémentaires du 2nd groupe (oraux)**

Ces étudiants doivent confirmer sous 8 jours qu'ils participent aux oraux

**Une liste des candidats ajournés aux épreuves classantes de santé**

Ces étudiants ne sont plus concernés par l'entrée en deuxième année de santé mais peuvent rentrer en L.AS2 ou en L.AS3.

# Candidature validée en études de santé

« Grands admis en filière de santé »

Seuil défini par le jury  
Nombre d'étudiants > ou égal à 50%  
des CAS

Confirmation : Admission 1er groupe/Admissibilité 2nd groupe	8 jours à compter de la publication de la liste de classement
Contrôles terminaux oraux pour l'admission au 2nd groupe*	Lundi 26 au vendredi 30 juin 2023
Publication des résultats d'admission du 2nd groupe	A compter du jeudi 7 juillet 2022

« Admis second groupe »

Seuil défini par le jury  
Nombre d'étudiants : CAS

« Non admis : possibilité de passage en LAS2A pour  
préparer une deuxième candidature »

# Poursuite d'études

Le décret no 2019-1125 du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique amène à définir des capacités d'accueil qui fixent le nombre d'étudiants à admettre en 2<sup>ème</sup> année de chacune de ces filières (CAS). Arrêté du 22 octobre 2021 modifiant l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

A la différence du Numerus Clausus fixé par le MESR, la détermination des CAS relève de l'Université après discussion avec l'ARS.

Le nombre de candidat à admettre dans une filière de santé est déterminée par un nombre de places fixées en référence à des objectifs de recrutement pour les besoins de formation en professionnel de santé du territoire avec une **répartition initiale entre les groupes de parcours ci-dessous** :

- **moins de 50% des places pour le groupe de parcours L.PASS**
- **Moins de 50% des places pour le groupe de parcours L.AS (L.AS 1, L.AS2 et L.AS3)**
- **5% pour les passerelles ( par exemple des professionnels de santé comme des kinés en exercice ou des titulaires de Master 2 qui souhaitent faire médecine).**

**La répartition doit également tenir compte de la disposition suivante Au moins 30% des étudiants doivent avoir 60 ECTS, au moins 30% doivent avoir 120 ECTS.**

# Répartition des Capacités d'Accueil Santé CAS

	PASS	L.AS-1A	LAS-2A	LAS-2B	L.AS-3A	Passerelle	TOTAL
Médecine	87	26	44	2	8	8	175
Maieutique	12	2	4	2	4	3	27
Odontologie	6	2	2	0	2	0	12
Pharmacie	4	2	2	0	2	0	10
Kinésithérapie	9	2	2	2	2	0	17

# Poursuite d'études 2022/2023

**Médecine**



**UFR Santé de la Réunion 167 places**

**Maïeutique**



**ESF de la Réunion 27 places**

**Kiné**



**IFMK de la Réunion 17**

**Odonto**



**Bordeaux 4 places**  
**Toulouse 4 places**  
**Aix-Marseille 4 places**

**Pharma**



**Bordeaux 6 places**  
**Montpellier 3 places**  
**Nantes 1 place**

# Poursuite d'études 2021/2022

	PASS	L.AS-1A	LAS-2A	LAS-2B	L.AS-3A	Passerelle	TOTAL
Médecine	87 <b>65% 108</b>	35 <b>9</b>	38 <b>48</b>	3 <b>0</b>	4 <b>2</b>	8 <b>8</b>	<b>175/175</b>
Maieutique	13 <b>9</b>	3 <b>0</b>	5 <b>6</b>	2 <b>0</b>	3 <b>1</b>	1 <b>1</b>	<b>17/27</b>
Odontologie	5 <b>5</b>	2 <b>0</b>	3 <b>5</b>	0 <b>0</b>	0 <b>0</b>	0	<b>10/10</b>
Pharmacie	4 <b>6</b>	2 <b>0</b>	2 <b>0</b>	0 <b>0</b>	2 <b>0</b>	0	<b>6/10</b>
Kinésithérapie	9 <b>12</b>	2 <b>5</b>	2 <b>2</b>	2 <b>0</b>	2 <b>0</b>	0	<b>19/19</b>

# Critères généraux Examen des voeux Parcoursup

	Intitulé du critère	Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère	Degré d'importance
<b>Résultats académiques</b>  <i>exemple :</i> - Notes en mathématiques - Notes d'histoire-géographie en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières scientifiques - Progression des moyennes	Résultats dans les matières scientifiques	Notes de première et terminale en SVT et physique-chimie (+/- Mathématiques)	Essentiel
	Niveau global	Moyenne générale en Terminale avec progression des moyennes, dans les premiers tiers de	Très important
	Niveau de français	Notes de première et résultats des épreuves anticipées	Très important
	Niveau d'anglais	Notes de première et terminale	Très important
<b>Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire</b>  <i>exemple :</i> - Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Compétences en géométrie - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	Méthode de travail	Fiche avenir	Très important
	Capacité à l'oral	Note oral anglais - Epreuve anticipée de français note de l'oral	Très important
	Qualité de l'expression	Note écrit anglais - Epreuve anticipée de français note de l'écrit	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Note de l'épreuve de TPE	Très important
<b>Savoir-être</b>  <i>exemple :</i> - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Autonomie	Fiche avenir	Essentiel
	Organisation	Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Très important
	Capacité à maintenir ses efforts et à ne pas se démotiver	Fiche avenir	Essentiel
<b>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet</b>  <i>exemple :</i> - Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Connaissance des débouchés de la formation - Connaissance des exigences de la formation - Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé ou lors des séquences d'information mises en place par la formation - Participation à des dispositifs telles les cordées de la réussite	Connaissances du métier	Fiche avenir	Important
	Connaissance des exigences	Fiche avenir	Essentiel
<b>Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</b>  <i>exemple :</i> - Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour les arts - Intérêt pour la démarche scientifique - Intérêt pour l'agriculture et la nature - Curiosité pour les questions sociétales - Pratique sportive en club - Obtention du Galop 5	Intérêt pour la démarche scientifique	Fiche avenir	Très important
	Curiosité pour les questions sociétales	Fiche avenir	Très important
	Altruisme	Fiche avenir	Essentiel

# Tutorat

- **Institutionnel depuis l'année universitaire 2022/2023**
  - **Dr Aurélien Aulichon (MCU UFR Santé)**
  - **Mme Inès BEJAOU**
- **Structure d'entraide, mise en place par des étudiants de 2ème et 3ème année de médecine.**
- **Accessible et gratuit pour tous, tous les PASS et LAS peuvent en bénéficier. I**
- **Mission de rétablir l'égalité des chances dans l'enseignement public face aux organismes privés**
- **soutien moral et méthodologique**
- **Elaboration de fiches résumés de cours et d'évaluations de QCM contrôlés par chaque enseignant**
- **Sessions en présentiel les samedi matin (Nord et Sud)**
- **Concours Blanc en novembre 2022**



## Pour en savoir plus

- **Responsable pédagogique**
  - Pr Bérénice ROY-DORAY
  - [berenice.doray@chu-reunion.fr](mailto:berenice.doray@chu-reunion.fr), [berenice.doray@univ-reunion.fr](mailto:berenice.doray@univ-reunion.fr)