

Intitulé	Tête(s) de cordée	Thèmes / objectifs
<p align="center">Croire en soi et réussir à la Réunion UNIVERSITE</p>	<p align="center">Université</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Créer l'ambition vers l'enseignement supérieur avec un renforcement de l'estime de soi et de la réussite. - Journée immersion « étudiant un jour » : cours en amphithéâtre, rencontre avec les associations étudiantes - Séquences avec des anciens étudiants de l'Université de La Réunion qui n'ont pas eu un parcours dit « classique ». - Café des parents - Public : lycéens, voire 3e.
<p align="center">Avenir Ingénieur - INGENIERIE</p>	<p align="center">Lycée Lislet Geoffroy et Université de Lorraine</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donner de l'ambition aux élèves bénéficiant de la politique de la ville - Offrir une projection de poursuite d'étude aux élèves des filières Techno STI2D et Générale de spécialité SI. - Le recrutement de ces filières scientifiques et technique est difficile, les effectifs baissent. Les élèves évoquent pour le justifier un manque de projection sur des études supérieures dans ce domaine et nous disent privilégier les filières SPC ou SVT pour y palier. - Mettre en relation les établissements du secteur et de la cordée s'appuyant sur la réalisation d'un projet commun du collège jusqu'à l'école d'ingénieur
<p align="center">Préparer et réussir son parcours à l'INSA de Lyon INGENIERIE</p>	<p align="center">Lycée Bel Air</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation des élèves de terminales, des élèves de secondes et premières intéressés par les écoles d'ingénieurs. Présentations de l'INSA, rencontre d'anciens étudiants des INSA. - Appui de l'IESF pour une mise en relation avec des professionnels (CIRBAT et HC Environnement)
<p align="center">STI2D Futurs Ingénieurs INGENIERIE</p>	<p align="center">Lycée Amiral Bouvet</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Repérer des élèves en classe de troisième pour les mener vers des études ambitieuses. - Valoriser la filière STI2D porteuse d'emplois d'ingénieurs en France et en Europe. - Rendre plus attractive la filière industrielle aux jeunes filles, chemin vers leur ascension sociale. - Sécuriser le projet des réunionnais en métropole en identifiant des Grandes Ecoles d'ingénieurs - Mise en valeur des filières technologiques dans le cadre du réseau des établissements.
<p align="center">Ambition et réussite pour la filière professionnelle VOIE PROFESSIONNELLE</p>	<p align="center">Lycée Paul Moreau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Egalité des chances et valorisation de la formation professionnelle - Faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier pour l'égalité des chances - Lutter contre l'autocensure - Ne plus considérer la filière professionnelle comme une voie pour les élèves en échec - Susciter l'ambition scolaire de la classe de 4ème au lycée jusqu'à l'enseignement supérieur pour les élèves en voie professionnelle - Aider les filles à intégrer la voie professionnelle en particulier dans les filières dites masculines (les formations professionnelles industrielles et du BTP) mais aussi les garçons qui n'oseraient pas intégrer des formations féminisées
<p align="center">Métiers créatifs, métiers d'avenir ARTS et ARCHITECTURE</p>	<p align="center">Lycée Jean Hinglo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Développer l'ambition en permettant aux élèves de découvrir par le biais des tuteurs de l'École d'architecture (ENSAM), de l'École supérieure d'art (ESA) et de l'Institut de l'image de l'océan indien (ILOI). - Ouvrir les élèves encordés à une politique artistique et culturelle pour favoriser leur réussite.
<p align="center">LAR: un tremplin vers l'avenir PROJET PERSONNEL ET PROFESSIONNEL</p>	<p align="center">Lycée André Roussin</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les outils nécessaires à l'autonomie et à la réussite dans le cadre de l'aide à l'orientation - Promouvoir et renforcer l'accès à la culture - Développer l'ouverture à la mobilité - Favoriser le vivre-ensemble en externat et en internat - Aider l'insertion professionnelle des jeunes par la découverte du tissu socio-économique local, national et international.

<p align="center">En route vers les grandes écoles de commerce et de management MANAGEMENT</p>	<p align="center">Lycée Bellepierre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lutter contre l'autocensure et permettre à l'élève d'intégrer une formation et d'être intégré dans les parcours les plus sélectifs ; - Prévenir le décrochage scolaire au collège comme au lycée ; - Permettre aux élèves de construire un projet d'orientation choisi ; - Valoriser des formations du Tertiaire ; <p>L'oralité des élèves et la prise de parole en public, compétence clé de leur parcours dès le collège (oral du DNB, grand oral, entretien...).</p>
<p align="center">Vers les métiers des biotechnologies et de l'économie sociale et solidaire SANTÉ ET ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE</p>	<p align="center">Lycée Roland Garros</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser les élèves sur des secteurs d'activité et des voies de formation qu'ils ont du mal à situer et à se représenter ; - Développer l'ouverture culturelle (et en particulier la culture scientifique) afin de créer le désir de s'engager sur des voies de formation supérieures qui correspondent à leurs appétences ; - Promouvoir la mixité dans des formations qui sont essentiellement occupées par les filles. - En collèges : faire découvrir en priorité les métiers en lien avec le monde économique et social ; bâtir un réseau partenarial collège/lycée/STS, encourager la découverte de la culture scientifique et des acteurs de l'économie sociale et solidaire. - Au lycée : amplifier l'ouverture culturelle et économique, lever les stéréotypes sur les voies de formation technologiques (élèves de seconde) pour mieux les amener à anticiper leur future intégration dans les STS visés par le projet (élèves de 1ère et Terminale technologique et professionnelle). L'ouverture sur le monde professionnel est au coeur du projet, du collège à la Terminale, avec un volet à construire pour favoriser l'intérêt des garçons.
<p align="center">Par les Arts, par les Lettres : Gadyam, Couraz, Mazynasyon : pou mont nout fitir Par les Arts par les Lettres : Force/persévérance, Courage, Ambition : pour construire notre futur</p>	<p align="center">Lycée Leconte de Lisle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Permettre le développement d'un parcours d'excellence pour tous et pour chacun, lié aux arts, aux lettres et aux langues par le biais des CPGE littéraires - Elever l'ambition et développer la capacité à se projeter - Développer la persévérance scolaire, susciter l'appétence au travail via la mobilisation de professionnels du monde de l'entreprise ou associatif - Développer et renforcer les compétences psychosociales : travail en équipe, qualité de l'écoute et du dialogue, être endurant et résistant dans les difficultés, dépassement et estime de soi... - Gagner en autonomie dans le travail personnel - Lutter contre le déterminisme socioéconomique et de genre en présentant la mobilité, en cassant les représentations de genre - Lutter contre l'autocensure - Valoriser les matières relevant des humanités et les penser en termes d'excellence en s'appuyant sur les échanges entre pairs avec des étudiants de CPGE Lettres - Développer une habitude de pratiques culturelles (assister à des spectacles au théâtre, cinéma, musée...) - Découvrir les collections des musées de Saint-Denis, assister à des conférences... - Prendre conscience de sa propre liberté à acquérir, alimenter la connaissance de soi et des valeurs humaines à travers les pratiques sportives
<p align="center">ANSAMB « Avenir durable, iNgénierie et Mixité »</p>	<p align="center">UR / ESIROI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - l'égalité filles-garçons dans les métiers de l'ingénierie ; - le développement durable en climats chauds ; - la recherche et l'innovation. - lever l'auto-censure des jeunes en leur permettant de s'ouvrir aux mondes - repérer les collégiennes et collégiens attirés par les sciences et les accompagner sur leur cursus jusqu'en école d'ingénieur - développer l'attractivité des filières scientifiques, en particulier des sciences de l'ingénieur - sensibiliser les collégiennes et lycéennes aux enjeux du réchauffement climatique - développer le goût de l'innovation et la créativité - former des élèves-ingénieur.e.s citoyen.nes et impliqués dans la formation et la sensibilisation des plus jeunes.
<p align="center">Objectif mer, découvrir et s'orienter vers des métiers du milieu maritime</p>	<p align="center">LP Léon de Lepervanche</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Donner des perspectives d'avenir aux jeunes apprenants, au travers des métiers du milieu maritime souvent peu connus du public, - Accompagner l'élève dans une orientation réussie - Permettre une ouverture culturelle et scientifique du milieu marin - Croire en soi et en ses capacités de réussite