

MEMENTO DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT DE L'ACADÉMIE DE LA REUNION

QUOI ? Un temps fort consacré à l'orientation, préparé en amont et débriefé en aval

Plus que la seule information, le programme vise le développement des compétences à s'orienter. Il comprend des temps de réflexion sur les choix personnels.

Il doit prévoir environ 2 X 6 heures d'activités de connaissance de soi, du monde professionnel et des formations. Ces activités seront précédées de 6 heures de préparation collective, dont une partie en classe, et suivies de 3 heures de retour d'expérience collectives, dont une partie en classe.

Plusieurs pistes sont proposées :

- des immersions en cours dans des programmes d'enseignement supérieur (à l'université, en grande école, en BTS et en IUT),
- des visites virtuelles d'entreprise et d'établissements de formation (lycées professionnels pour les 3^e),
- des échanges avec des professionnels, des lycéens plus avancés (notamment des élèves de la voie technologique) et des étudiants,
- des travaux de groupe pour préparer les entretiens et visites,
- du mentorat (il sera possible d'envisager un mentorat grâce à l'apport du Collectif Mentorat),
- un travail personnel basé sur la construction d'une démarche de questionnement et la préparation des prochaines étapes de choix.



QUAND ? Les 10 et 11 mars 2022

L'événement a vocation à être renouvelé chaque printemps et à mobiliser les élèves pendant que les terminales sont en examen. Cette année, le report des épreuves en mai rend difficile de leur lier l'organisation de ces journées : ce serait en effet trop tardif pour le calendrier de l'orientation. Dans notre académie, le Printemps/Mars de l'orientation se déroulera les 10 et 11 mars 2022.



POUR QUI ? Pour les élèves des classes de seconde, de première générale et technologique, et aussi les élèves de 3e

Les élèves de la voie professionnelle pourront également en bénéficier selon les projets d'établissement.

Les élèves de terminale pour les accompagner sur leurs projets de formation motivés et la présentation de leur parcours.



OÙ ? A distance au domicile, ou chez des partenaires, mais possibilité cette année de faire des activités au sein de l'EPLE

Toutes les activités proposées ont été pensées pour être réalisées à distance, mais à adapter cette année en fonction du protocole lié aux conditions sanitaires au moment des journées.



PAR QUI ? Un écosystème d'acteurs complémentaires

Les acteurs à mobiliser :

- Établissements de l'enseignement supérieur autour de vous, et notamment leurs étudiants ambassadeurs.
- Parents : les activités doivent susciter des temps d'échanges familiaux sur les questions d'orientation et de choix. Le concours des parents est à solliciter
- Élèves : à associer à la construction et au bilan des programmes, via le CVL ou le CVC, par exemple
- Anciens élèves et autres pairs (élèves de première technologique témoignant auprès des élèves de seconde ou de 3e, étudiants de STS ou CPGE, de licence...)
- Un ou plusieurs enseignants référents qui pourront répondre aux demandes des élèves, des partenaires et des professeurs
- Partenaires professionnels, régionaux, du CLEE, associations de mentorat présentes sur le territoire, sections d'enseignement supérieur du lycée ou du bassin et autres établissements d'enseignement supérieur...
- Psychologues de l'Éducation nationale



QUELLES RESSOURCES ? Une boîte à outils nationale, des ressources territoriales

- Une boîte à outils, préparée par l'Onisep, la DGESCO et la Courroie, mise à disposition des académies :
 - [Kit élèves](#)
 - [Guide d'utilisation des ressources pédagogiques d'accompagnement à l'orientation pour les équipes de direction et les équipes éducatives](#)
 - [Un M@gistère pensé pour aider les enseignants sur les dimensions qu'ils choisissent de travailler](#)
- Des ressources académiques : cf compte-rendu du CoPil. Elles seront détaillées prochainement.
- Des ressources élaborées par la Région : un **salon virtuel dédié à la valorisation de la voie technologique**.
Celui-ci est reporté au 8 et 9 avril. Nous reviendrons vers vous au retour des prochains congés.



MES RÉFÉRENTS ACADÉMIQUES

Michelle Marcely, chargée de projets Orientation, DIREC, Région Réunion michelle.marcely@cr-reunion.fr

Nathalie Abadie, directrice territoriale ONISEP droreunion@onisep.fr

Hélène Coll, directrice adjointe du SAIO secretariat.dsai@ac-reunion.fr

Michel Muller, chef des services académiques d'information et d'orientation, délégué régional ONISEP
saio.secretariat@ac-reunion.fr



MON MEMENTO

- Réunir un groupe de travail pour organiser ce temps et définir un programme d'activités seconde et un programme d'activités première, personnalisables en fonction des besoins et appétences de chacun par un menu à la carte. Les contenus et objectifs sont à concevoir comme une progression dans un parcours, les élèves de seconde devant, l'année suivante en première, passer au « niveau 2 » du programme d'orientation.
- Identifier les référents internes pour répondre aux demandes des élèves, des partenaires de l'opération pour l'établissement et des professeurs.
- Mobiliser les équipes pour la préparation des élèves en février et/ou début mars et les bilans individuels sur la démarche de projet en avril.
- Identifier et mobiliser les acteurs territoriaux.
- Intégrer le programme aux heures dédiées à l'orientation (54 heures) au sein du projet d'établissement et le soumettre au conseil d'administration.
- Organiser un retour d'expérience, sur un modèle qui vous sera fourni ultérieurement
- Associer le CVL ou le CVC à la construction de l'opération et au retour d'expérience pour améliorer la proposition l'année prochaine.
- Remonter le retour d'expérience pour **le jeudi 14 avril** à l'adresse saio.secretariat@ac-reunion.fr