..

RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION
Liberté
Égalité
Fraternité

Appel à Candidatures

COORDONNATEUR / COORDONNATRICE PLATEFORME TECHNOLOGIQUE ECOBIOTEK

Réf. : ACA974_2026_23

Date limite de candidature : 19/11/2026

🎯 Contexte et enjeux :

La plateforme technologique (PFT) EcoBiotek est une structure qui regroupe les nombreux plateaux techniques présents au sein du Lycée Paul Vergès (St Paul). Elle s'inscrit dans le dispositif de transfert de compétences pour permettre à des entreprises publiques ou privées locales d'utiliser son matériel et ses expertises dans les domaines des Biotechnologies, des Bio-procédés (alimentaire, cosmétique, pharmaceutique) et de la filière eau.
La nature des prestations et services aux PME entre dans les domaines suivants :

- Biotechnologie analytique ;
- Microbiologie ;
- Biochimie/Chimie analytique ;
- Biologie cellulaire eucaryote (animale, végétale) et moléculaire ;
- Recherche et développement des procédés de bioindustries ;
- Agroalimentaire ;
- Cosmétique ;
- Pharmaceutique ;
- Procédés de l'eau.

LA PFT a également un objectif pédagogique : l'exécution de prestations pour les entreprises étant l'occasion pour l'élève et l'étudiant de mettre en œuvre ses acquis, d'appréhender l'entreprise et de faciliter son insertion. Elle est, pour l'établissement, l'opportunité de valoriser la voie technologique et professionnelle et le cas échéant, d'adapter sa formation.
Afin d'assurer leur ressourcement scientifique et technologique, et offrir aux entreprises des prestations à la pointe de la technologie, les PFT disposent de personnels hautement qualifiés et établissent des partenariats avec des laboratoires de recherche académiques et centres de compétences.

📋 Descriptif des missions :

Missions :

Sous le pilotage académique de la DRAFPIC (Délégation Régionale Académique à la Formation Professionnelle Initiale et Continue), de l'appui de la DRARI (Délégation Régionale Académique à la Recherche et à l'Innovation), et en lien avec le Chef d'établissement, le Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques, le gestionnaire, le coordonnateur PFT ou la coordonnatrice PFT intervient sur les 2 champs d'actions suivants :

1. Direction opérationnelle de la PFT, afin d'être en mesure répondre aux demandes de prestations des entreprises :

- Dès l'entrée en poste, réaliser un catalogue actualisé de prestations ;
- S'assurer de l'organisation matérielle et des moyens d'actions (gestion et organisation des plateaux techniques et des locaux) ;
- Suivre les besoins en matière d'œuvres en lien avec les porteurs de projets, l'équipe pédagogique et les

..

fournisseurs ;
- Coordonner et animer les équipes pédagogiques et techniques dans la préparation et la réalisation des différents projets mis en œuvre dans le cadre des partenariats externes ;
- S'assurer de l'évaluation, du suivi et de l'amélioration des actions mises en place.
- en lien avec la DRAFPIC, assurer un suivi comptable des prestations, du budget et être en mesure de remonter des éléments pour l'établissement du futur budget annuel.

2. Structuration de la PFT

- Prospecter de nouveaux partenariats avec les entreprises et les associations ;
- Faire adopter puis mettre en œuvre une stratégie de communication et de promotion externe et interne.
- Conseiller le DRAFPIC et le Chef d'Etablissement en matière de projets de développement de la PFT ;
- Veiller à l'évolution des besoins des entreprises du territoire en lien avec les Conseillers en Formation Professionnelle et les Campus des Métiers et des Qualifications ;
- Suivre la mise en œuvre et le maintien en conformité des équipements de la PFT en lien avec le DDFPT ;
- Proposer à la gouvernance académique (DRAFPIC et DRARI) des projets permettant de faire évoluer la PFT en adéquation avec les évolutions réglementaires et technologiques.

Compétences attendues :

- Managériales par le pilotage de projets à l'échelle locale ;
- Adaptatives par la capacité à côtoyer des environnements professionnels divers ;
- Relationnelles, organisationnelles et communicationnelles ;
- Rédactionnelles par la capacité à analyser, synthétiser et rendre compte.
  La fonction requiert :
- une maîtrise de la conduite de projet ;
- le sens de l'initiative, de l'autonomie et de l'innovation ;
- une maîtrise des outils bureautiques ;
- des méthodes de travail rigoureuses et efficaces ;
- le sens de l'organisation ;

Connaissances et compétences professionnelles attendues :

Connaissances - Savoirs : Environnement partenarial, Fonctionnement des EPLE, écoles ou circonscriptions, Fonctionnement des réseaux professionnels, Formation des adultes, Gestion de projet, Organisation et fonctionnement du système éducatif, Outils bureautiques, Outils numériques collaboratifs, Procédures administratives.
Compétences - Savoir-faire : Accompagner des équipes ou des professionnels, Animer un réseau, Communiquer avec des interlocuteurs variés, Concevoir et piloter un projet, Conduire une réunion, Définir des priorités, Développer et entretenir des partenariats, Identifier les besoins et proposer des solutions, Rédiger des notes, rapports ou comptes rendus, Rendre compte de son activité.
Qualités - Savoir-être : Autonomie, Capacité à fédérer, Capacité d'adaptation, Curiosité professionnelle, Esprit d'analyse, Esprit d'équipe, Esprit d'initiative, Force de proposition, Qualités relationnelles, Sens du service public.
Maitrise d'une langue étrangère : Non nécessaire
Autre langue :

Informations concernant cet appel à candidatures :

Niveau de diplôme : niveau 6 = niveau Bac +3 et +4 (licence, BUT, licence professionnelle; maitrise)
Catégorie concernée : Cat A
Corps concerné(s) par cet appel à candidatures : Professeurs des écoles (PE), Professeurs agrégés, Professeurs certifiés, Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS), Professeurs de lycée professionnel (PLP), Professeurs de chaires supérieures (corps en extinction), Conseillers principaux d'éducation (CPE), Psychologues de l'Éducation nationale (PsyEN) EDA, Psychologues de l'Éducation nationale (PsyEN) EDO, Inspecteurs de l'Éducation nationale (IEN) 1D, Inspecteurs de l'Éducation nationale (IEN) 2D, Inspecteurs d'académie – Inspecteurs pédagogiques régionaux (IA-IPR), Personnels de direction d'établissement d'enseignement ou de

..

formation, Attachés d'administration de l'État (AAE), Secrétaires administratifs de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (SAENES), Adjoints administratifs de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (ADJAENES), Médecins de l'Éducation nationale, Infirmiers de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, Assistants de service social des administrations de l'État, Conseillers techniques de service social, Techniciens de laboratoire de l'Éducation nationale, Adjoints techniques de laboratoire, Conservateurs des bibliothèques, Bibliothécaires, Bibliothécaires assistants spécialisés (BIBAS), Magasiniers des bibliothèques, Ingénieurs de recherche (IGR), Ingénieurs d'études (IGE), Assistants ingénieurs (AI), Techniciens de recherche et de formation (TECH RF).

Lieu d'exercice : Saint-Paul
Affectation : 9741380G - Lycée polyvalent Paul Vergès

Temps de travail : Temps complet
Si Temps incomplet :
Télétravail : Possibilité à discuter
Déplacement : Oui
Indemnitaire : Aucun
Montant de l'indemnitaire :
Encadrement : Non
Conditions particulières d'exercice :

Informations complémentaires :

BAC + 3 minimum dans le domaine des sciences de la vie ou en école d'ingénieur ou en gestion.
Il est attendu des candidates et candidats une bonne connaissance du cahier des charges des PFT (cf. le site web du ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche)

Documents à transmettre en utilisant le formulaire de candidature :

Adresse du formulaire de candidature : aca.re/sg2/CandidatureAAC

Les documents à transmettre à partir du formulaire sont : CV, Lettre de motivation,

Pour davantage d'informations, vous pouvez écrire à : recrutement.drafpic@ac-reunion.fr