

Bureau des inspecteurs du second degré

Affaire suivie par :

Josiane LÉVY

IA-IPR de Physique-Chimie

CAST

Tél : 06 92 55 22 36

Mél : Josiane.Levy@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens

CS 71003

97743 ST DENIS CEDEX 9

Saint-Denis, le 21 septembre 2026

Josiane Lévy

à

Mesdames les professeures de sciences,

Messieurs les professeurs de sciences

s/c de mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Objet : Bilan de rentrée de la mission CAST

Copie à Emmanuel Ménard, IA-IPR de SVT et Jean-François Vigné, IA-IPR de STI

Chères et chers collègues,

Je vous espère toutes et tous en forme, prêtes et prêts à vous engager particulièrement dans les projets et actions menés par la **Cellule Académique des Sciences et des Technologies** (CAST) que je pilote, en lien avec mes collègues IA-IPR de SVT, Emmanuel Ménard, IA-IPR de SII, Jean-François Vigné. Valérie Bernard, IA-IPR de mathématiques, et Lionel Varichon, IEN mathématiques et sciences, suivent aussi les actions.

Pour rappel, la mission CAST est une mission portée par un IA-IPR et son rôle est d'**accompagner pédagogiquement les actions de culture scientifique et technologique** adossées aux enseignements scientifiques pour susciter l'ambition des élèves et développer leur ouverture au monde. Il s'agit aussi de **former des citoyennes et des citoyens** capables de comprendre le monde actuel et de prendre des décisions engageant leur avenir de manière raisonnée grâce à leurs acquis scientifiques. Ces acquis sont bien entendu issus des différents enseignements que vous assurez et de tout ce qui relève du « **hors la classe** », qu'il s'agisse de la Fête de la Science, d'un concours ou d'un atelier ; en effet le caractère non imposé peut attirer davantage, relever d'un intérêt personnel, et surtout l'expérimentation associée s'avère être un élément décisif dans **l'orientation des élèves et de leur appétence pour les sciences**.

Aussi je communiquerai régulièrement sur toutes les manifestations ou actions dont je pense qu'elles présentent un intérêt pour nos élèves ; je remercie encore mes collègues de SVT et de STI de me laisser accéder à leurs listes de diffusion pour vous contacter quand il s'agit de sujets inter ou transdisciplinaires.

Vous trouverez toutes les **informations relatives à la culture scientifique et technologique** en parcourant le [site académique de la mission CAST](#) dont je vous conseille une visite régulière.

Bilan de l'année 2025-2026

La **Fête de la Science** organisée en octobre 2025, a connu à nouveau un vif succès, sur les différents villages de l'Ile. Si de nombreuses classes se déplacent dans ses villages pour découvrir les stands proposés, sur des thématiques très diversifiées, des actions sont menées dans les établissements : n'hésitez pas à les mettre en avant en rédigeant un article à diffuser sur notre [page CAST dédiée](#).

Le concours **CGénial collège** a réuni 6 équipes lors de la finale du vendredi 3 avril 2026 à l'IUT de Saint-Pierre. L'équipe du collège Terrain Fleury du Tampon, lauréate de cette finale, a représenté notre académie à la finale nationale à Orsay, le 28 mai, avec son projet autour de l'ananas. Les collégiens n'étaient pas nos seuls représentants, une équipe du LP Léon de Lepervanche a présenté son projet sélectionné parmi 27 équipes du concours **CGénial lycée**, sur la sécurité des personnes dépendantes.

« **Chimie et physique étonnantes pour un Grand oral percutant !** », concours proposé par le CNRS, avait pour thématique la physique. Des lycéens, ont travaillé des articles du dernier ouvrage *Étonnants infinis*. Le jury a visionné 10 vidéos et élu un binôme du lycée Gérard Ethève pour sa présentation de l'article sur « La chimie des nuages ». La cérémonie de remise des prix s'est déroulée à la Cité du volcan, avec une conférence de Zacharie Duputel, sismologue chargé de recherche CNRS à l'Observatoire volcanologique du Piton de la Fournaise.

Le **NanoSat Zarlör Challenge** a recueilli une quinzaine de candidatures. Parmi elles, 3 projets ont été retenus pour recevoir le kit de conception Arduino et mener à bien leur projet de maquettes. Les élèves des trois lycées sélectionnés ont reçu l'accompagnement technique des étudiants de la Licence SPI de l'Université de la Réunion. Pour voir ou revoir les vlogs de chaque équipe rendez vous sur la page dédiée : <https://www.ac-reunion.fr/nanosat-zarlör-challenge-132441>

Deux équipes de lycéens de Saint-Denis ont pu suivre des doctorants dans la préparation puis la présentation officielle de leur thèse, dans le cadre du concours **Ma thèse en 180 secondes**. Une expérience très appréciée, qui permet de rapprocher Université et enseignement secondaire et peut inspirer les lycéens pour leur Grand oral et la présentation de sujets scientifiques.

Les Olympiades des Sciences des Ingénieurs (OSI)

Les Olympiades des Sciences de l'Ingénieur (OSI) se sont tenues en mai au lycée Georges Brassens de Saint-Denis. Les projets présentés, en Sciences de l'Ingénieur comme en STI2D, ont illustré la capacité des équipes à conduire une démarche complète, du cahier des charges à la soutenance devant un jury. Les élèves du lycée Roland Garros se sont distingués par leur qualification à la finale nationale. Cette manifestation valorise la qualité des enseignements et renforce l'attractivité des filières technologiques et scientifiques.

Concours Académique de Technologie (CAT)

Pour sa 4e édition, le Concours académique de Technologie a réuni près de 300 collégiens et lycéens autour d'un thème sociétal adossé aux programmes du cycle 4. La finale s'est tenue le mardi 28 avril 2026 au musée Stella Matutina, à Saint-Leu, partenaire historique du concours. Soutenue par la gouvernance, les cordées de la réussite, les partenaires institutionnels et territoriaux ainsi que les entreprises, cette manifestation valorise la créativité et les vocations scientifiques et technologiques au service du territoire.

De nombreuses activités, projets, conférences vous ont été proposées régulièrement.

Principales perspectives pour 2026-2027

Nous attendons le lancement national du concours **CGénial Lycée et CGénial Collège** et nous mettons en place des référents de bassin, qui sont des professeurs de SVT, physique-chimie ou technologie, en charge de vous aider à tous les niveaux dans la création et la mise en œuvre de votre projet. Voici leurs coordonnées :

- Annie Maillot annie.robert@ac-reunion.fr, professeure de physique-chimie, bassin Est
- Geneviève Payet, genevieve.payet3@ac-reunion.fr, professeure de physique-chimie, bassin Sud
- Freddy Amemoutou, freddy-lorenzo.amemoutou@ac-reunion.fr, professeur de technologie, bassin Nord
- David Rakotonizao, Njiva-David.Rakotonizao@ac-reunion.fr, professeur de technologie, bassin Nord
- Eddy Fontaine, Eddy.Fontaine@ac-reunion.fr, professeur de SVT, bassin Ouest
- Éric Tang-Kwor, eric.tang-kwor@ac-reunion.fr, professeur de maths-sciences, référent lycée pour l'académie

N'hésitez pas à les contacter dès à présent !

Éric Roussel, eric.roussel@ac-reunion.fr, poursuit dans cette mission et organisera, avec Annie Maillot, la finale académique.

Les **Olympiades de physique** vont reprendre. Marion Jousserand, marion.jousserand@ac-reunion.fr, professeure en CPGE au lycée Roland Garros du Tampon, gère ce dossier et je le remercie chaleureusement.

Le concours Chimie et Physique étonnantes pour un **Grand Oral percutant !** va revenir en novembre ! Vous pouvez d'ores et déjà informer les élèves et leur partager les témoignages de l'an dernier : <https://www.ac-reunion.fr/concours-du-grand-oral-percutant-2026-132634>

Le **concours académique de technologie**, **CAT**, est déjà lancé, la fin des inscriptions est proche !

Et beaucoup d'autres choses vous attendent....

Correspondance CAST

Maxime Nagels maxime.nagels@ac-reunion.fr m'accompagne à nouveau dans cette mission et gère le site dédié <https://www.ac-reunion.fr/CAST> Vous y trouverez les informations relevant des disciplines scientifiques, les manifestations /événements en cours et les formations à venir. N'hésitez pas à nous informer de l'actualité en établissement, avec une photo ou une vidéo associée à un article, que nous mettrons en avant : nous devons montrer que des projets et des actions scientifiques existent et donnent lieu à des moments forts de vivre ensemble et souvent de dépassement de soi pour les élèves.

Partenaires

Parmi nos **partenaires**, vous retrouverez le Pôle territorial de référence qu'est le Centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) de la Réunion plus connu sous le nom de **Sciences Réunion**. Nous travaillerons en étroite collaboration afin de vous proposer des animations ou des actions adaptées à vos contextes. N'hésitez pas à prendre contact et à consulter leur catalogue **d'animations** et **d'expositions** !

Autres partenaires connus, [Les petits débrouillards](#) proposant de nombreuses interventions en classe et autres concours

et l'[Observatoire des Makes](#), dont la réputation n'est plus à faire grâce aux observations du ciel qu'il permet ainsi qu'à l'accueil de vos classes sur site.

À noter un changement à la direction pédagogique de l'Observatoire : Antoine Ollivier, direction@observatoire-astronomie.re, succède à Sébastien Boyer.

Ces partenaires sont très mobilisés et travaillent avec leurs équipes d'animateurs à l'élaboration d'animations, construisant des outils, des maquettes, des vidéos, etc. Leurs interventions sur site ont bien entendu un coût et le **Pass culture** peut vous permettre d'absorber tout ou partie du financement nécessaire.

La mission CAST dépend également de la **Délégation Académique à l'Éducation Artistique et à l'Action culturelle (DAAC)** et vous trouverez sur leur site dédié de nombreuses informations sur des manifestations ou des actions en lien avec les sciences. Les musées sont répertoriés et, par exemple, le Pass culture peut vous permettre d'amener vos élèves à la Cité du volcan comme à Kélonia, ou d'assister à un spectacle temporaire. De même, la DAAC est en partenariat avec le Parc National de la Réunion (PNR) et avec les autres réserves naturelles (réserve marine, réserve de l'étang de Saint- Paul). Je vous rappelle que la DAAC, pour ces différents sites, missionne des professeurs relais qui peuvent vous accompagner dans vos démarches administratives et pédagogiques pour vos futures visites. Sébastien Boyer sebastien.boyer@ac-reunion.fr est notre contact à la DAAC pour la mission sciences.

À noter que toutes les actions doivent être saisies sur la plateforme Adage.

Les partenaires nationaux sont également présents sur le territoire avec notamment :

- Le **CNRS**, avec le concours du GO Percutant mais aussi des rencontres (en visio) avec les chercheurs : « *Le CNRS dans les classes !* » et des dispositifs spécifiques pour contrer les stéréotypes de genre « *Physiciennes Pourquoi Pas Moi ?* ». Les informations sur <https://www.ac-reunion.fr/CAST/ressources-cast>
- La **fondation Tara Océan** qui sera présente à La Réunion au mois d'Avril 2027 et proposera des rencontres et des actions de formations (*Informations à venir*).
- La **fondation CGénial** c'est le Concours CGénial mais pas uniquement ! Elle propose à nouveau en partenariat avec la CAST des **visites d'entreprises** et des rencontres en distanciel avec les acteurs de la science et des techniques. C'est également le retour de l'évènement **YesWeCode** qui équipe pour la rentrée 2026 4 collèges de l'académie !

Maison pour la science (MPLS)

Depuis avril 2025 existe une **Maison pour la science (MPLS)** dirigée par Brigitte Grondin-Perez, professeure des universités à l'Université de La Réunion, rejoignant le réseau national des MPLS.

L'objectif des Maisons pour la science est de rapprocher les enseignants des acteurs de la recherche scientifique et du monde de l'entreprise.

L'une des principales missions d'une Maison pour la science est de développer et de proposer sur son territoire, en étroite partenariat avec le rectorat, une **offre de formation destinée aux enseignants** sur des **thématiques scientifiques d'actualité, si possible locales, et des questionnements de société en partenariat avec des laboratoires de recherche et le monde socio-économique**. Cette formation s'appuie sur des pratiques mises en œuvre par La Main à la pâte, c'est-à-dire que l'offre de formation et d'accompagnement vise à aider les professeurs à pratiquer de manière active, attrayante et contemporaine les sciences et la technologie dans leurs classes. Les informations sur le site de la MPLS Réunion : <https://lareunion.maisons-pour-la-science.org/>

Cinq chargés de mission (CM) vont accompagner les enseignants-chercheurs pour apporter leurs compétences en didactique et en pédagogie, nécessaires à l'élaboration des formations.

Il y a un CM pour le 1^{er} degré et quatre pour le second degré, qui sont des professeurs de collège :

- Cécile DELBARRE, professeure de SVT, cecile.delbarre@ac-reunion.fr
- Marie Hélène DE SACCO, professeure de SVT, marie-helene.de-sacco@ac-reunion.fr
- Julie GEORGET, professeure de physique-chimie, Julie.Georget1@ac-reunion.fr
- Onzam IBRAHIME, professeur de physique-chimie, Onzam.Ibrahime@ac-reunion.fr

Classes CHAMS

À cette rentrée, quatre collèges ouvrent une classe à horaire aménagés en mathématiques et en sciences (CHAMS).

- le collège Leconte de Lisle de Saint-Louis
- le collège Le Bernica de Saint-Paul
- le collège Bourbon de Saint-Denis,
- le collège Hubert Delisle de Saint-Benoît

Les classes CHAMS permettent aux élèves d'approfondir leurs apprentissages en mathématiques, en sciences et en technologie, en lien étroit avec des acteurs du monde de la recherche, de l'ingénierie et de l'enseignement supérieur. Une convention de partenariat doit être établie.

Elles s'adressent aux élèves de 4e et 3e volontaires, qui s'intéressent aux mathématiques, aux sciences, aux technologies et/ou au numérique, avec une répartition équilibrée filles-garçons.

Les conditions d'accès sont fixées par chaque établissement.

Les élèves ont en moyenne deux heures de plus à leur emploi du temps hebdomadaire, ces heures pouvant se faire chez le partenaire.

Des connaissances nouvelles sont apportées, en fonction des besoins liés au projet mené (un ou plusieurs projets, obligatoirement interdisciplinaires).

Les IA-IPR suivront ces classes dans un objectif d'accompagnement et d'amélioration de la mise en œuvre ; nous ferons un bilan en fin d'année. Je remercie les équipes enseignantes impliquées et les assure de l'écoute et du soutien des inspecteurs impliqués. Maxime Nagels suit ce dossier.

Visites d'entreprises

Parce que les professeurs sont souvent éloignés du monde de l'entreprise, il me paraît important d'offrir la possibilité de découvrir le tissu industriel local. Aussi des visites vous sont proposées au PRAF. Certaines d'entre-elles sont déjà programmées :

- **Visite PréfaBeton Pierrefonds Lundi 16 novembre 9h00-12h00 : Inscription obligatoire avant le 08/10/2026 :**
<https://portail.ac-reunion.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/17385/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/56743|01|S1|2026-11-16 09:00:00|2026-11-16 12:00:00>
et sur <https://cgenial-connect.fr/profentreprise/3186>
- **Visite de la Centrale Bioénergie et photovoltaïque du Port Lundi 23 novembre 8h00-12h00 : Inscription obligatoire avant le 08/10/2026 :**
<https://portail.ac-reunion.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/17386/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/56740|01|S1|2026-11-23 08:00:00|2026-11-23 12:00:00>
- **Visite des laboratoires de recherche**
Le monde de la recherche ouvre ses portes. En premier lieu la nuit des chercheurs, **vendredi 25 septembre** prochain : <https://recherche.univ-reunion.fr/mediation-scientifique/evenements/nuit-europeenne-des-chercheurs>

Des visites actives du Laboratoire EnergieLab et Entropie seront aussi programmées. Surveillez la page CAST.

Formations au PRAF

Je vous invite à consulter régulièrement la page dédiée sur le site CAST : <https://www.ac-reunion.fr/CAST/formations-cast>

Vous pouvez d'ores et déjà vous inscrire aux conférences de la Journée académique de la physique-chimie (JAPC) autour des changements climatiques le **mercredi 25 novembre** :

- **Lycée Leconte de Lisle, Saint-Denis. Les sciences du climat : pourquoi chercher encore en 2026 ?**
Intervenant : Jérôme Brioude, chercheur CNRS, Laboratoire de l'atmosphère et des cyclones.
Lien de préinscription valable jusqu'au **08 octobre 2026** :
<https://portail.ac-reunion.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/17340/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/56653|01|S2|2026-11-25 08:30:00|2026-11-25 12:00:00>
- **Lycée Roland Garros, Le Tampon Conception de bâtiments bioclimatiques en climat chaud : l'expérience réunionnaise**
Intervenant : François Garde, professeur des universités.
Lien de pré-inscription valable jusqu'au **08 octobre 2026** :
<https://portail.ac-reunion.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/17316/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/56653|01|S1|2026-11-25 08:30:00|2026-11-25 12:00:00>

La mission CAST c'est aussi tout ce qui relève de l'aéronautique et du spatial. En tant que coordinatrice académique du Comité d'initiation régionale à l'aéronautique et au spatial de La Réunion (CIRAS), il me revient la responsabilité du brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA), brevet que certains d'entre vous a obtenu ou souhaite obtenir. Ce diplôme national est délivré suite à un examen en fin d'année scolaire (le plus souvent début juin) sous forme de cinq séries de vingt questions avec une réponse à choix unique (QCU) portant sur les cinq thèmes au programme : **Météorologie et aérologie ; Aérodynamique, aérostatique et principes du vol ; Étude des aéronefs et des engins spatiaux ; Navigation, réglementation, sécurité des vols ; Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.**

Pour rappel, pour former au BIA, les formateurs, enseignants ou pas, doivent être titulaires du Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'aéronautique (CAEA*) ou être accompagnés lors de leurs interventions auprès des élèves par un formateur titulaire du **CAEA, certification proposée au PRAF.**

**Les épreuves du CAEA sont celles du BIA auxquelles sont ajoutées 5 questions dans chaque partie ; il faut toutefois obtenir une moyenne minimale de 15/20.*

L'aéronautique et le spatial offre une belle diversité de parcours professionnel, aux filles comme aux garçons, n'hésitez pas à montrer l'étendue des possibles à vos élèves ou à contacter le CIRAS à l'adresse ciras@ac-reunion.fr ; nos partenaires et membres se feront un plaisir de vous aider. Vous pouvez également consulter le [site](#) dédié au CIRAS 974 ; vous y trouverez notamment la carte des établissements proposant une formation au BIA, que nous efforçons de tenir à jour.

Une nouvelle équipe de chargés de mission m'accompagne :

Ahmed Abdelhamid, ahmed.abdelhamid@ac-reunion.fr, en charge tout particulièrement d'une mallette de communication « BIA ».

Anthony Laperche anthony.laperche@ac-reunion.fr, en charge de la communication externe et de la promotion du BIA.

Mickaël Richardson mickael.richardson@ac-reunion.fr en charge du site académique et de la communication.

Je remercie ici la précédente équipe et tous les professeurs formateurs au BIA, particulièrement impliqués auprès des élèves. Le CIRAS, renforcé par de nouveaux partenaires, accompagnera les équipes en fonction de leurs attentes.

N'hésitez pas à nous contacter.

Je n'oublie pas la mer et ses diplômes associés, le BIMer, Brevet d'initiation à la mer préparé par les détenteurs du Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'initiation à la mer (CAEIMer). Une dynamique autour de ce thème existe, menée par mon collègue Jean-Loïc Margeot, jean-loic.margeot@ac-reunion.fr, IEN STI ; les métiers et débouchés dans cette filière sont là-aussi très diversifiés en raison de l'importance de tout ce qui a trait à la mer quand on vit sur une île.

Le mot de la fin 😊

Je vous tiendrai donc régulièrement informés des actualités, par courriel, en m'efforçant de ne pas vous submerger d'informations.

Mon objectif reste le même : renforcer confiance et estime de soi, développer la maîtrise de la langue et le goût pour les sciences en montrant et surtout en faisant pratiquer les élèves, faire raisonner. C'est ainsi que nous formerons les citoyennes et les citoyens de demain.

Nous avons la chance à La Réunion de pouvoir nous appuyer sur une nature exceptionnelle, d'avoir des partenaires de plus en plus nombreux et des équipes engagées.

Je vous souhaite de beaux projets et de belles réussites.



Josiane Lévy, Correspondante Académique des Sciences et des Technologies