

Appel à Candidatures

Formateur/trice École Pour Tous

Réf. : ACA974_2026_16

Date limite de candidature : 28/08/2026

Contexte et enjeux :

Pour accompagner la mise en place du projet stratégique académique, l'académie développe un plan de formation École pour tous. Dans ce cadre, le formateur/la formatrice École Pour Tous intervient pour sensibiliser, former et accompagner les équipes pédagogiques. Il/Elle veille à la mise en œuvre de pratiques éducatives et pédagogiques adaptées aux élèves en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques. Il/Elle est chargé(e) de promouvoir une pédagogie différenciée et inclusive pour favoriser l'accès de tous les élèves à la réussite scolaire.

Descriptif des missions :

Animation et conception de formations : - Concevoir et animer des sessions de formation pour les enseignants, les personnels éducatifs et administratifs sur l'École Inclusive. - Développer des outils pédagogiques et des supports adaptés à la diversité des besoins des apprenants. - Créer des modules de formation en lien avec les nouvelles pratiques pédagogiques, les approches différenciées et les outils numériques pour l'inclusion scolaire.

Accompagnement personnalisé des enseignants et des équipes :

- Accompagner les enseignants dans la mise en place d'aménagements pédagogiques et d'adaptations en classe.
- Conseiller sur les bonnes pratiques d'intégration des élèves en situation de handicap dans le cadre de la classe ordinaire.
- Effectuer le suivi des pratiques des enseignants et des établissements formés.

Veille et développement des compétences professionnelles :

- Assurer une veille sur les évolutions législatives, pédagogiques et scientifiques concernant l'inclusion scolaire.
- Mettre à jour les contenus de formation en fonction des dernières avancées dans le domaine de l'éducation inclusive.
- Participer à des groupes de réflexion, des conférences ou des séminaires sur l'École Inclusive.

Mise en place de stratégies d'évaluation et d'ajustement :

- Proposer des outils d'évaluation des pratiques pédagogiques et des progrès des élèves inclus dans le cadre scolaire.
- Analyser les retours des équipes pédagogiques et ajuster les formations en fonction des besoins et des retours de terrain.

Collaboration et partenariats :

- Travailler en collaboration avec des spécialistes (psychologues, ergothérapeutes, conseillers pédagogiques, etc.) pour mieux comprendre et répondre aux besoins des élèves à besoins éducatifs particuliers.
- Développer des partenariats avec des associations ou des organismes spécialisés pour compléter la formation des équipes.

Connaissances et compétences professionnelles attendues :

Connaissances - Savoirs : Cadre réglementaire applicable au domaine d'activité, Didactique professionnelle, Fonctionnement des EPLE, écoles ou circonscriptions, Formation des adultes, Ingénierie pédagogique, Organisation et fonctionnement du système éducatif.

Compétences - Savoir-faire : Accompagner des équipes ou des professionnels, Analyser une situation, Animer une action de formation, Communiquer avec des interlocuteurs variés, Concevoir une action de formation, Produire des ressources pédagogiques ou méthodologiques, Rédiger des notes, rapports ou comptes rendus, Rendre compte de son activité, Représenter l'institution.

Qualités - Savoir-être : Capacité d'adaptation, Discrétion et confidentialité, Esprit d'analyse, Esprit d'équipe, Esprit de synthèse, Loyauté, Rigueur et précision, Sens de l'écoute, Sens du service public.

Maîtrise d'une langue étrangère : Non nécessaire

Autre langue :



Informations concernant cet appel à candidatures :

Niveau de diplôme : niveau 7 = niveau Bac+5 (Master, diplôme d'études approfondies, diplôme d'études supérieures spécialisées, diplôme d'ingénieur)

Catégorie concernée : Cat A

Corps concerné(s) par cet appel à candidatures : Professeurs des écoles (PE), Professeurs agrégés, Professeurs certifiés, Professeurs d'éducation physique et sportive (PEPS), Professeurs de lycée professionnel (PLP).

Lieu d'exercice : Académie

Affectation : 9741991W - Ecole Académique de la Formation Continue Rectorat de la Réunion

Temps de travail : Temps complet

Si Temps incomplet : 0 %

Télétravail : Oui

Déplacement : Oui

Indemnitaire : Autre

Montant de l'indemnitaire : une part de PACTE

Encadrement : Non

Conditions particulières d'exercice : • Poste implanté sur toute l'académie ; • Déplacements réguliers sur l'ensemble du territoire académique ; • Horaires de travail liés aux contraintes du calendrier de la formation continue ; • Annualisation du temps de travail ; • Utilisation du véhicule personnel dans le cadre des missions, sous réserve des conditions réglementaires en vigueur ; • Travail en transversalité avec l'ensemble des pôles de l'EAFIC et les partenaires institutionnels.

Informations complémentaires : Candidat titulaire du CAPPEI, CAFFA, CAFIPEMF ou formateur reconnu par les corps d'inspection.



Documents à transmettre en utilisant le formulaire de candidature :

Adresse du formulaire de candidature : aca.re/sg2/CandidatureAAC

Les documents à transmettre à partir du formulaire sont : CV, Lettre de motivation, Copie du compte-rendu du dernier rendez-vous de carrière, Copie du dernier arrêté d'avancement d'échelon ou de titularisation, Copie du dernier rapport d'inspection

Pour davantage d'informations, vous pouvez écrire à : Jerome-Edouard.Vanderbeken@ac-reunion.fr