

Enseignant(e) exerçant à la Clinique RUNESENS

Ex - Les Flamboyants OUEST au PORT-

Texte de référence	- Loi n° 2005-102 du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté de personnes handicapées. - Loi n°2013-595 du 8 juillet 2013 pour la refondation de l'école de la République. - Juillet 2018 : Ensemble pour l'école inclusive (MEN). Sous l'autorité de l'ADASEN, par délégation de Mr Le Recteur, Sous le pilotage de l'IEN SAEI Nord-Ouest (et IEN SAEI Sud pour la coordination APADHE). En lien avec la médecine scolaire du Rectorat, les établissements scolaires et les établissements de santé.
Implantation du poste	9741543J HOSP UNITE VANILLE EPSMR ST PAUL (localisé dans la Clinique Runesens - Les Flamboyants Ouest - le Port)
Contexte et conditions d'exercice	L'enseignant(e) de la Clinique Runesens (Les Flamboyants OUEST) accompagne des élèves de 12 à 18 ans environ, hospitalisés pour une durée variable dépendante de l'évolution de leur état de santé. Il (elle) effectue 24 heures d'enseignement face aux élèves, plus 3 heures qui sont consacrées aux réunions de coordination et de synthèse nécessaires au suivi des élèves.
Missions	L'enseignant(e) de la clinique Runesens (Les Flamboyants OUEST) a plusieurs missions distinctes : ✓ Enseignement en présentiel : Dispenser aux adolescents hospitalisés un enseignement adapté à leurs besoins particuliers, en s'appuyant sur le socle commun, dans le respect de leur état de santé et de leur disponibilité (prises en charge réalisées après validation des médecins psychiatres et en concertation avec les équipes pluridisciplinaires). ✓ Coordination : - En collaboration avec l'équipe de la clinique, il (elle) participe à la construction d'un projet individualisé pour chaque élève, en tenant compte du projet d'accompagnement thérapeutique et éducatif de l'adolescent. Il (elle) adapte régulièrement le projet en lien avec l'équipe éducative et médicale, - Avec les enseignants des établissements d'origine : il(elle) partage l'expertise nécessaire à l'entrée, au suivi, et au retour à l'établissement. Il(elle) participe aux ESS ou équipes éducatives pour le suivi élèves, - Avec les enseignants de l'APADHE qui interviennent à la clinique, en complément des enseignements qu'il (elle) dispense : il (elle) articule les EDT et les interventions des différents enseignants qui interviennent dans le projet de l'élève, - Avec la coordination APADHE au niveau académique : il (elle) fait le lien pour la bonne gestion du personnel APADHE. ✓ Personne ressource : il (elle) partage son expertise auprès des différents partenaires qui entourent la scolarité des élèves . ✓ SAVOIRS : - Connaître les enjeux de l'Ecole Inclusive (évaluation des besoins, accessibilité et conception universelle des apprentissages, fonctions exécutives...), - Maîtriser la didactique des Fondamentaux,

Compétences requises	- Repérer les rôles et missions des principaux partenaires de l'EN (enseignants de l'APADHE, ER, CNED pour scolarités partagées, communauté éducative des établissements du 2D), et les différents plans d'aide proposés par l'EN (PPRE, PPS, PAI, PAP), - Maîtriser la didactique des Fondamentaux, - Concevoir des situations d'enseignement adaptées, en référence au SCCC et aux programmes du 1D et 2D, - Connaître la réforme des lycées, l'organisation des examens du 2D - Connaître les éléments principaux du développement psycho-affectif de l'enfant et de l'adolescent, - Maîtriser les bases de l'outil informatique. ✓ SAVOIRS-FAIRE : - Différencier sa pédagogie, adapter son enseignement en fonction des besoins évalués, - Participer à différents temps de concertation (synthèses clinique, équipes éducatives et ESS, réunions diverses avec les partenaires EN et hors EN qui accompagnent le projet du jeune), - Organiser les plannings des interventions des enseignants APADHE, - Renseigner des GEVASCO, bilans pour accompagner des demandes à la MDPH, - Utiliser les outils numériques qui seront mis à disposition par l'établissement. ✓ SAVOIRS-ÊTRE : - Capacités relationnelles, d'adaptation, d'écoute et de réactivité (une grande intelligence relationnelle est attendue sur ce poste), - Savoir rester dans une posture d'enseignant au sein d'une pluralité de cultures professionnelles diverses, - Grande disponibilité pour exercer un rôle de personne ressource auprès des partenaires (notamment se déplacer quand nécessaire pour les équipes ou concertations), - Respect des règles déontologiques et éthiques propres à l'exercice en milieu médical (discrétion, gestion du secret médical, posture adaptée) - Capacité à se décentrer, prendre du recul face à des situations médicales parfois complexes.
Condition de recrutement	Poste avec appel à candidature. L'enseignant(e) de la Clinique Runesens - Les Flamboyants OUEST est un(e) enseignant(e) du premier degré ou second degré, <u>de préférence titulaire du CAPPEI</u> (ou équivalent).
Modalités de candidature	Lettre de motivation + curriculum vitae à transmettre à l'adresse suivante : aac1d@ac-reunion.fr Les entretiens individuels seront organisés et les avis favorables seront classés.
Contact	Claude Goudet Inspection Ecole Inclusive Nord-Ouest 43 rue Léopold Rambaud, 97490 St Denis Mail : ce.9741708N@ac-reunion.fr Laurent Clodic Inspection Ecole Inclusive Sud pour le lien avec l'APADHE Mail : ce.9741560C@ac-reunion.fr