

ENSEIGNANT(E)RÉFÉRENT(E) POUR LA SCOLARISATION DES ÉLÈVES EN SITUATION DE HANDICAP (ERSEH)		
IDENTIFICATION DU POSTE	LOCALISATION	<u>Postes vacants</u> 9741067S : circonscription de Saint Denis 5 (1 poste) – ST DENIS 9741083J : circonscription de La Possession (1 poste) - ST PAUL
	LIEU D'EXERCICE	Mobilité sur ce territoire géographique. L'académie est découpée en 34 secteurs géographiques. Cartographie téléchargeable via le lien suivant : https://magmatic.ac-reunion.fr/nextcloud/index.php/s/KraQYPiKWZTdQcK
	CONTEXTE DU POSTE	L'ERSEH suit le parcours scolaire des élèves en situation de handicap. Il assure le lien entre les parents, l'École et les partenaires institutionnels. Pour l'Éducation Nationale, l'ERSEH est l'interlocuteur privilégié de la Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH). Il bénéficie d'une décharge complète.
	MISSIONS	Missions auprès des familles Il/elle est l'interlocuteur/interlocutrice privilégié(e) pour tout élève bénéficiant d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS). Il est le/la responsable de l'explicitation et de la validité des droits. Il/elle est le/la garant(e) du suivi du parcours scolaire des élèves en situation de handicap, de la petite section de maternelle jusqu'au BTS. Missions auprès des établissements scolaires L'enseignant(e) référent(e), en lien avec le directeur d'école ou le chef d'établissement, organise et anime l'Équipe de Suivi de Scolarisation (ESS) qui réunit tous les partenaires du projet de l'élève (famille, référent, école, soins...) : - Rédige la Synthèse d'ESS et garantit la complétion du GEVA-Sco « Réexamen ». - Accompagne les familles pour la constitution du dossier MDPH. - Communique auprès de l'équipe éducative les préconisations du PPS et en assure le suivi. - Assure un rôle d'interface entre tous les partenaires. - Contribue à la formation des équipes pédagogiques en tant que personne-ressource. - Contribue à la juste actualisation des droits individuels des élèves en lien avec le service académique pour l'école inclusive en charge de leur mise en œuvre. - Constitue une personne ressource que les Pôles d'appui à la scolarité (PAS) peuvent solliciter dans le cadre de leurs missions. Missions auprès de la MDPH - Apporte son concours aux missions d'évaluation de la MDPH. - Participe à l'Équipe Pluridisciplinaire d'Évaluation (EPE).

IDENTIFICATION DU POSTE	PROFIL DE COMPÉTENCES	- Connaissance du système éducatif français et du cadre législatif. - Connaissance des partenaires de l'Éducation Nationale. - Connaissance des dispositifs et des procédures d'orientation en vigueur dans l'académie. - Connaissance des conditions d'aménagement aux examens. - Capacité à s'inscrire dans une équipe inter-catégorielle. - Capacité à communiquer en respectant le cadre institutionnel. - Capacité à hiérarchiser son travail en respectant les consignes académiques. - Capacité à utiliser l'outil informatique (courrier électronique, Internet, traitement de texte, tableur) et à faire évoluer ses compétences en fonction des enjeux et des technologies.
	PROFIL DIPLÔMES REQUIS	- Postes ouverts aux enseignants du premier degré titulaires - Titulaires du CAPPEI, CAPA-SH ou autres certifications
	ORGANISATION DU TEMPS DE TRAVAIL	- Ce poste n'étant pas face à élèves, les horaires sont applicables aux personnels administratifs de la fonction publique (1600 heures + 7 heures au titre de la solidarité). - Ce poste oblige à un changement de posture professionnelle. - Poste avec entretien professionnel annuel.
	NOMINATION	PAP : Poste appel à candidature 1 poste 1 personne Poste à avis. Affectation prononcée hors mouvement.
CONTEXTE ADMINISTRATIF	MODALITÉS DE CANDIDATURE	Recueil des candidatures sur l'application GAC au https://portail.ac-reunion.fr/gac Du 22/06/2026 au 26/06/2026 Entretien devant une commission de recrutement. Les avis seront classés.
	PILOTE	Yacin KARIM, IA-DAASEN en charge des lycées et de l'enseignement supérieur, de l'école inclusive et de la continuité éducative.