



NOUVELLES ACADÉMIQUES : Séminaire Éducation prioritaire

L'équipe académique en charge de l'Éducation prioritaire a organisé un séminaire autour de la thématique : **Faire du plurilinguisme un levier de persévérance scolaire.**

Réunis le 21 mai au lycée de Vue Belle à Saint-Paul, les pilotes de l'éducation prioritaire (IEN, IA-IPR, personnels de direction et coordonnateurs de l'éducation prioritaire) ont assisté à une conférence présentée par le CASNAV et ont participé à des ateliers menés par la mission académique LVR.

A travers le prisme du plurilinguisme, ce séminaire s'est donné pour ambition d'amener les pilotes à repenser le projet du réseau d'éducation prioritaire, à repenser également la relation aux familles, la formation des équipes ainsi que les pratiques d'observation et d'inspection.

Il s'agit dès lors de passer, dans nos institutions, d'une posture d'acceptation des langues à une posture de valorisation des langues. Le détail de ce séminaire est à retrouver dans les Actes, disponibles [ici](#).

NOUVELLES ACADÉMIQUES : Formation habilitation LVR 1D

La formation habilitation s'achève cette année avec une quarantaine d'enseignants prêts à valider leur habilitation définitive.

Une visite de classe doit permettre d'apprécier les aptitudes pédagogiques des habilités provisoires et conduire à la délivrance de l'habilitation définitive.

À la rentrée 2025-26, ils étaient 67 enseignants à s'être inscrits pour la préparation de cette habilitation. 41 d'entre eux avaient obtenu leur sésame pour suivre la formation. Une formation qui s'est déroulée sur 8 journées, réparties sur l'année scolaire.

CONTENUS DE LA FORMATION

Cadre de références (politique linguistique académique et contexte créolophone).

Modalités LVR en classe et dispositif bilingue.

Ressources pédagogiques.

Connaissances culturelles et compétences linguistiques.

Apports didactiques.

Tout candidat souhaitant suivre la préparation l'année prochaine doit s'inscrire sur Gaia (**campagne en cours**).

Dès la rentrée 2026-27, des entretiens d'habilitation provisoire seront organisés pour accéder à la formation.

objectifs de ces entretiens :

- Vérifier les connaissances culturelles réunionnaises (modes de vie, histoire, géographie, littérature, patrimoine, ...)
- Vérifier les compétences linguistiques : compétences dans la graphie cadre (lecture – écriture) et connaissances de quelques points de grammaire du créole réunionnais ;
- Vérifier les connaissances sur les textes officiels qui encadrent la LVR.

La formation s'adresse, dans la limite des places disponibles, aux candidats possédant l'habilitation provisoire.

Cette formation est organisée sous la responsabilité du corps d'inspection (IEN responsable du dossier langue et culture régionales 1D, Mme CANTALIA-TÉGALI).

Cette habilitation fait obligation de dispenser un enseignement de langue créole réunionnais dans le 1D.

A ce jour, l'académie compte plus de 500 enseignants habilités à enseigner la langue créole dans le 1D.

NOUVELLES ACADÉMIQUES : Nomination IA-IPR Lettres – LVR

Après avoir assuré l'intérim de la mission LVR pour le second degré, Mme CANTALIA-TEGALI, Inspectrice de l'Éducation Nationale, a passé le relais à Mme PFEIFER, IA-IPR de lettres nommée IA-IPR Lettres et LVR.

Une nouvelle page de LVR est donc à écrire dans la continuité des actions inter-degrés menées jusqu'à maintenant.

DICTÉE BILINGUE CRÉOLE - FRANÇAIS

Profitant de la Journée Internationale de la Langue Maternelle (21 février), l'académie de la Réunion met en lumière la prise en compte de la langue créole dans les pratiques de classe.

Depuis 3 ans, la **Dictée bilingue** invite les élèves, les enseignants et le grand public à pratiquer la langue créole dans toute sa richesse linguistique mais également dans son imaginaire à travers la découverte de la littérature de jeunesse en langue créole.

Cette action académique, en partenariat avec la Région Réunion et Réunion la 1ère, permet aux élèves de développer des compétences linguistiques dans les 2 langues et en même temps des compétences métalinguistiques pour identifier chaque langue et comprendre ainsi leur fonctionnement.

Au-delà de la finalité pédagogique d'apprentissage des langues, cette action vise à rééquilibrer les représentations sur la langue créole qui est posée ici comme langue d'enseignement, langue enseignée et langue point d'ancrage pour la comparaison français/créole.

[Textes et corrigés de la finale](#)

[Textes et corrigés de la demi-finale](#)

🏆 Palmarès CM2

1er prix : LAUP Aliyah - Leconte de Lisle (St-André)

2ème prix : DI LENA Wendy - M. Lorion (Le Tampon)

3ème prix : SAVRIAMA Léxy - M. Lorion (Le Tampon)

🏆 Palmarès CM1

1er prix : TAYO Gabrielle - A. Ferrand (St-Paul)

2ème prix : LEBLE Héva - F. Rivière (Le Port)

3ème prix : ZAKRI BERTAUT Rim - A. Ferrand (St-Paul)



KABAR FONNKÈR MARMAY

Deuxième rendez-vous annuel pour célébrer une langue vécue, parlée et enseignée au cœur de l'École : le **Kabar Fonnkèr Marmay**. Ce projet, porté en partenariat avec le Département et la DAC-R, offre aux élèves de cycle 3 inscrits dans un parcours LVR, un espace de réflexion en langue créole et en poésie. L'occasion de réfléchir, de débattre, d'argumenter et de faire travailler son imagination sur des questions de société. Cette année les élèves ont réfléchi à la notion d'humanité : *Nout domounité*.

Au-delà d'être une langue de réussite, la langue créole joue ici son rôle de passerelle entre les générations et les cultures qui composent la société réunionnaise.

🏆 Palmarès

Collège Montgaillard /

École Henry Dunant (S-Denis)

Collège Terrain Fayard /

École Suzie Bomel (St-André)

Collège Plateau Goyaves /

École Jean Macé (St-Louis)

💙 Prix Coup de Cœur : Collège Harry Gruchet / École La Chaloupe Centre (St-Leu) -



PRI HONORÉ POU LÉKOL

Le Pri Honoré pou lékol a pour ambition de valoriser le créole réunionnais dans les établissements scolaires de l'île. Le concours sollicite la créativité des élèves et favorise le développement de leur imagination. La langue créole en est le vecteur et la culture locale le moteur. 1230 élèves répartis dans 63 classes des écoles, collèges et lycées ont concouru cette année à ce prix. Au total, 28 classes lauréates ont été distinguées, représentant environ 600 élèves.

🏆 Palmarès école

CE1 — École élémentaire Peyret Forcade, Saint-Leu

collège

4ème Galilée — Collège Bassin Bleu, Saint-Benoît

lycée

Seconde Générale — Lycée Evariste de Parry, Saint-Paul



PRI KoZarlor

Lors de la finale du concours d'éloquence en créole réunionnais du CCEE-Région Réunion, les lycéens sont montés sur la scène de l'amphithéâtre bioclimatique de l'Université de La Réunion le 22 mai 2026 pour porter leurs mots, leurs convictions et leur vision de l'avenir autour du thème : « Zot la pa fé, nou va fé ». Une matinée placée sous le signe de la jeunesse, de l'identité, de la confiance en soi et de la parole citoyenne.

🏆 Palmarès

Mathis PAYET - lycée P.

Lagourgue

Maelle TIONOHOUE - lycée A.

Roussin

🌟 Koudpous juri Anita HAIDAR

HOUMADI — Lisé François de Mahy

💖 Koudkèr publik Meyane

IDOUMBIN — Lisé François de Mahy



Je souhaite me désabonner :

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/lvr-newsletter-desabonnement>