



RÉGION ACADÉMIQUE  
LA RÉUNION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

École académique de la  
formation continue (EAFC)

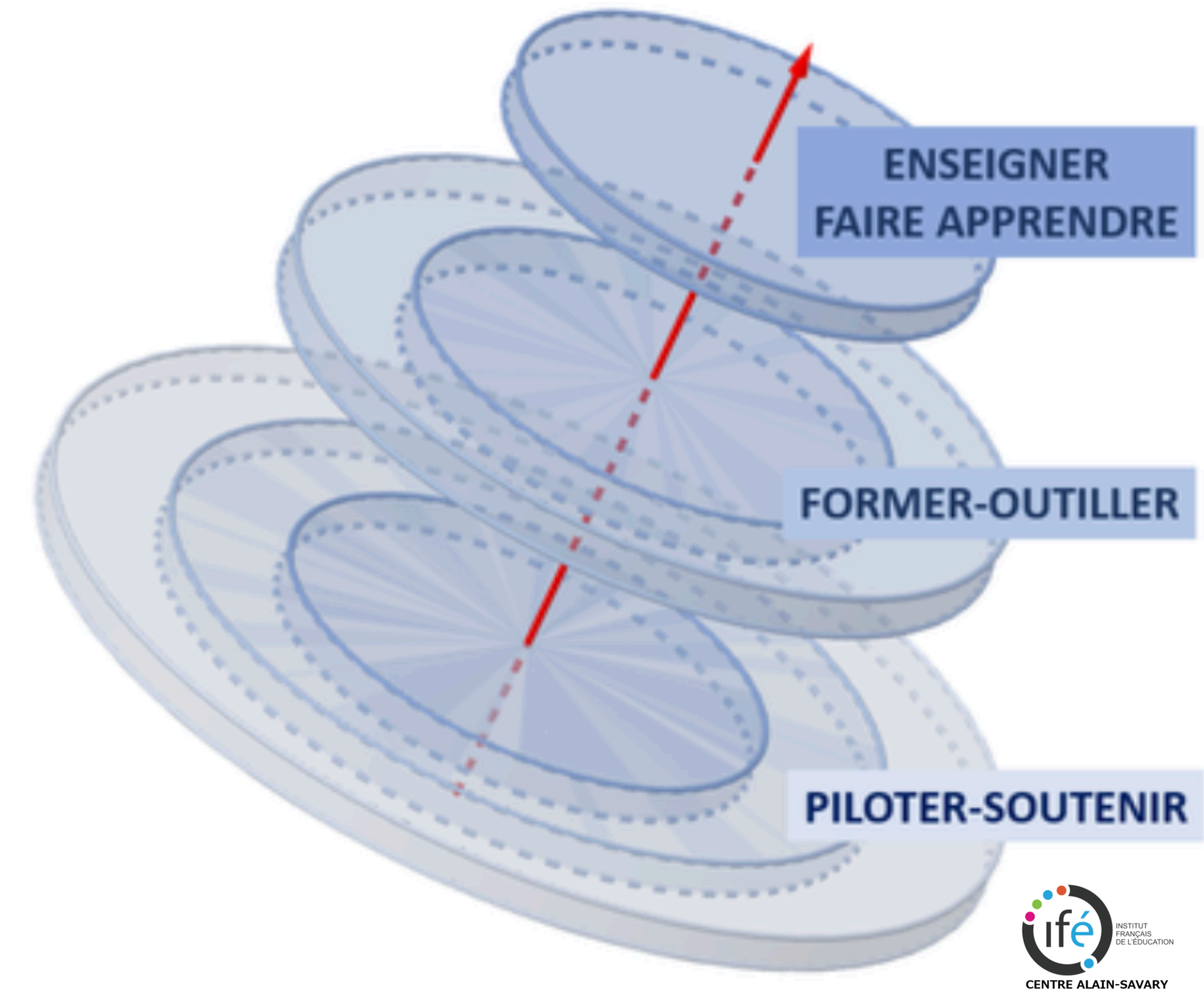
# La démarche laboratoire pour créer des communautés d'apprentissages : un exemple dans l'académie de Bordeaux.



## Valentin Bailly

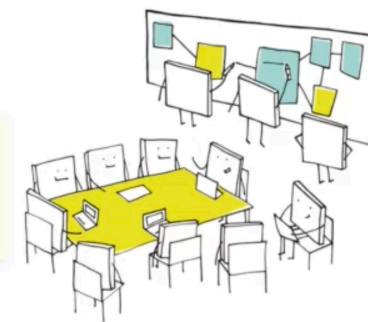
Doctorant au LACES (université de Bordeaux) sous la direction de Luc Ria et Guillaume Escalié  
Ingénieur de formation à l'EAFC de l'académie de Bordeaux

# Les rencontres des formateurs



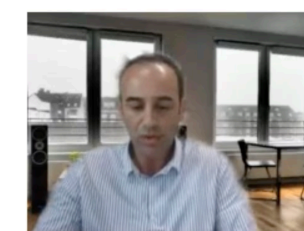
## Qu'est-ce que la Lesson Study ?

un groupe d'enseignants **conçoit** ensemble une séance, **l'observe** en classe, puis **analyse** collectivement les apprentissages des élèves pour améliorer la leçon.



### 1. CHOISIR

Le groupe choisit un sujet d'enseignement et étudie les ressources scientifiques et le programme.



**Former en constellation : ce qu'on nous demande, ce que ça nous demande, ce que ça fait...**

# Les rencontres des formateurs

**Former en constellation : ce qu'on nous demande, ce que ça nous demande, ce que ça fait...**



## Quelques tensions / dilemmes

**Etre au plus près des préoccupations enseignants**



**Difficulté à accéder à ces préoccupations**

**Transmettre**



**Faire réfléchir**

**Identifier les difficultés professionnelles**



**Préserver l'engagement et l'estime de soi**

**Attentes individuelles**



**Objet de travail partagé**

.....

# Les rencontres des formateurs

## Quelques tensions / dilemmes



**A quelles conditions ces dispositifs de formation peuvent-ils créer des collectifs professionnels au service du développement à la fois individuel et collectif ?**

