

PROJET TRAAM 2025/26

Académie de la Réunion

Sciences Économiques et Sociales – Classe de Première

Thème : **Le financement de l'économie** – Épreuve Composée, Partie 2 (EC2)

■ Mise en situation

Comment une entreprise peut-elle financer l'achat d'une nouvelle machine ? Comment l'État couvre-t-il ses déficits budgétaires ? Pour investir, les agents économiques qui manquent de ressources doivent se tourner vers ceux qui en ont trop. Cette rencontre entre agents à **capacité** et agents à **besoin de financement** est au cœur du fonctionnement de l'économie française.

■ Document statistique

Capacité (+) ou besoin (-) de financement des secteurs institutionnels
(en milliards d'euros)

Secteurs institutionnels	2019	2021	2023
Ménages	+64,2	+160,5	+95,8
Sociétés non financières (Entreprises)	-55,7	-22,4	-74,3
Administrations publiques (État)	-72,8	-162,0	-154,0
Reste du monde	+12,5	+11,2	+30,5

Source : Banque de France / INSEE, 2024.

■ Questions – Épreuve Composée Partie 2 (4 points)

Sujet : À l'aide du document et de vos connaissances, vous présenterez la situation financière des différents agents économiques en France et vous expliquerez comment leurs besoins de financement sont satisfaits.

Question 1 (1 point) – Lecture et analyse du document

En vous appuyant sur au moins deux données chiffrées du document, caractérisez la situation financière des agents économiques en France entre 2019 et 2023.

Question 2 (3 points) – Argumentation rédigée

En mobilisant le document et vos connaissances, expliquez comment les agents économiques ayant un besoin de financement peuvent satisfaire ce besoin. Vous présenterez la diversité des modes de financement existants.

■ Activités différenciées

Niveau 1 – Profil « Apprenti » (Guidé)

- 1. Lecture :** Rédigez une phrase de sens pour la donnée des ménages en 2023 (+95,8). Que signifie le signe (+) ?
- 2. Constat :** Quels sont les deux agents qui présentent systématiquement un besoin de financement sur toute la période ?
- 3. Mécanisme :** À l'aide de vos connaissances, expliquez comment l'épargne des ménages peut se retrouver dans les caisses des entreprises. Citez au moins un intermédiaire.

Niveau 2 – Profil « Intermédiaire » (Méthodologique)

- 1. Analyse :** Comparez l'évolution de la situation des Administrations publiques entre 2019 et 2021. Proposez une explication liée au contexte économique de cette période.
- 2. Rédaction :** Rédigez un paragraphe montrant que l'économie française repose sur une interdépendance entre agents. Utilisez les chiffres pour prouver que les ménages financent indirectement le reste de l'économie.
- 3. Outils :** Mobilisez les notions suivantes dans votre paragraphe : *capacité de financement, épargne brute, investissement*.

Niveau 3 – Profil « Expert » (Type Bac)

- 1. Synthèse :** Rédigez la réponse complète au sujet (15 à 20 lignes).
- 2. Structure imposée :**
 - **Introduction :** présentez le document et le constat général (agents épargnants vs agents endettés).
 - **Partie 1 :** analyse chiffrée des capacités (ménages) et des besoins (entreprises/État) ; calculez l'évolution du besoin des entreprises entre 2021 et 2023.
 - **Partie 2 :** explication théorique des circuits de financement (intermédiation bancaire vs marchés de capitaux).
 - **Nuance :** expliquez le rôle du « Reste du monde » et la dépendance de la France à l'épargne étrangère.

■ ■ Aides méthodologiques

Structure d'un paragraphe argumenté (méthode A.E.I.)

A	Affirmation	Énoncez une idée générale claire.
E	Explication	Développez le mécanisme économique.
I	Illustration	Appuyez-vous sur une donnée chiffrée du document.

Connecteurs logiques utiles

Explication	Illustration	Opposition	Conclusion
en effet · car · c'est pourquoi · ainsi	comme le montre · selon le document · d'après...	cependant · néanmoins · toutefois · à l'inverse	ainsi · en définitive · au total · par conséquent

Rappel des attentes de l'EC2

Critères de réussite	Indicateurs (Avez-vous bien fait ceci ?)
Sélection des données	J'ai cité au moins 3 données chiffrées (source, date, unité).
Lecture de données	J'ai rédigé au moins une phrase de sens correcte.
Analyse statistique	J'ai effectué un calcul (écart, variation) pour montrer une évolution.
Mobilisation des notions	J'ai défini et utilisé : capacité/besoin de financement.
Explication théorique	J'ai expliqué les deux circuits : crédit bancaire vs marchés financiers.

Correction – Question 1

Le document met en évidence une situation financière contrastée entre les agents économiques français. Les **ménages** dégagent systématiquement une **capacité de financement** : +64,2 Md€ en 2019, puis +160,5 Md€ en 2021 – soit une hausse de +96,3 Md€, notamment liée aux restrictions de consommation pendant la crise sanitaire –, avant de revenir à +95,8 Md€ en 2023.

À l'inverse, les **entreprises** et les **administrations publiques** présentent un **besoin de financement** persistant. Le besoin des entreprises se creuse nettement : de –22,4 Md€ en 2021 à –74,3 Md€ en 2023, soit une aggravation de 51,9 Md€ (+231 %). Quant à l'État, son besoin atteint –162,0 Md€ en 2021, reflet des dépenses de soutien à l'économie, avant de se réduire légèrement à –154,0 Md€ en 2023. Le « Reste du monde » présente quant à lui une capacité positive (+30,5 Md€ en 2023), signe que des financements étrangers entrent en France.

Correction – Question 2 (exemple complet de réponse argumentée)

Lorsqu'un agent économique dépense plus qu'il ne gagne, il se retrouve en situation de **besoin de financement** : ses dépenses (investissement, consommation publique) excèdent ses ressources propres (épargne brute, recettes fiscales). Pour combler ce déficit, il doit faire appel aux agents qui, au contraire, épargnent plus qu'ils n'investissent, c'est-à-dire ceux en **capacité de financement**. En France, ce sont principalement les ménages : selon le document (Banque de France/INSEE, 2024), ils dégagent +95,8 Md€ en 2023, tandis que les entreprises affichent un besoin de –74,3 Md€ et l'État de –154,0 Md€.

Pour faire se rencontrer ces agents, deux grands circuits existent. D'une part, le **financement indirect** (ou intermédié) : les ménages déposent leur épargne dans des banques commerciales, qui accordent ensuite des **crédits bancaires** aux entreprises et à l'État. La banque joue un rôle d'intermédiaire en transformant des dépôts à court terme en prêts à long terme. D'autre part, le **financement direct** sur les marchés de capitaux : les entreprises et l'État émettent des titres financiers – actions en Bourse ou obligations – que les épargnants achètent directement. Ce circuit désintermédié permet de drainer des volumes importants de capitaux à moindre coût.

Par ailleurs, quand l'épargne nationale ne suffit pas, la France peut faire appel à l'**épargne étrangère**. Le « Reste du monde » affiche +30,5 Md€ en 2023, signe que des investisseurs étrangers financent une partie du déficit intérieur. Cette ouverture internationale, permise par les marchés financiers mondialisés, représente cependant une contrainte : elle expose l'économie française aux variations des taux d'intérêt mondiaux et à la confiance des marchés.

Ainsi, le financement de l'économie repose sur une **articulation entre autofinancement, crédit bancaire et marchés financiers**, en mobilisant à la fois l'épargne nationale – celle des ménages en premier lieu – et l'épargne mondiale.

Éléments de méthode attendus au baccalauréat

- Présenter et contextualiser le document (source, date, indicateur).
- Rédiger en paragraphes structurés avec une idée directrice par paragraphe.
- Citer au moins 3 données chiffrées avec unité et date.
- Effectuer un calcul (variation absolue ou relative) pour mettre en évidence une évolution.
- Définir précisément les notions clés : capacité/besoin de financement, intermédiation.
- Expliquer les deux circuits (indirect/bancaire et direct/marchés) avec leurs mécanismes.
- Rédiger une phrase de conclusion synthétique.