

ACADÉMIE DE LA RÉUNION

PROJET TRAAM 2025/2026

Stratégie Hybride Homme-IA pour la préparation à l'EC3

Discipline	Niveau
Sciences Économiques et Sociales	Terminale – Épreuve EC3

Année scolaire 2025–2026

A PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique présentée est une **stratégie hybride innovante** conçue pour préparer l'épreuve de l'**EC3** (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire) en Sciences Économiques et Sociales. Elle repose sur une **collaboration Homme-IA**, où l'Intelligence Artificielle joue le rôle de « Consultant Junior » et l'élève celui d'analyste principal.

Principe fondamental – **Charte d'utilisation de l'IA : l'élève reste souverain**. L'IA est strictement un outil de réflexion et de structuration, et **non de rédaction intégrale**. L'élève doit systématiquement questionner, vérifier et valider les propositions de la machine.

Les 4 phases de la feuille de route

- 1 Phase 1 – L'Analyse Humaine (Appropriation du sujet)**
 L'élève commence par travailler seul, sans aucun outil numérique. Il doit lire le sujet, repérer les mots-clés (comme « flexibilisation » et « chômage structurel »), distinguer les notions fondamentales du cours et formuler sa propre problématique.
- 2 Phase 2 – Le Calibrage IA (Confrontation critique)**
 L'élève « active » l'IA via un prompt spécifique pour générer listes de notions, problématiques et plans détaillés. Il évalue ensuite de façon critique si l'IA a bien tout compris, identifie les éventuels oublis (chômage frictionnel, dualisme du marché) et détermine si le plan proposé est adapté à un EC3.
- 3 Phase 3 – L'Investigation documentaire et le Tri critique**
 L'élève analyse d'abord les documents (graphiques, textes, sondages) par lui-même, puis sollicite l'IA pour résumer ou expliquer certains points. Il applique ensuite un Protocole de Correction strict (Vert / Rouge / Crayon) pour évaluer la réponse de l'IA.
- 4 Phase 4 – La Synthèse (Rédaction et relecture)**
 L'élève rédige en appliquant la méthode A.E.I. Une fois le brouillon terminé, il utilise l'IA uniquement pour le « Proofreading » (orthographe, syntaxe, précision du vocabulaire économique, sans nouvelles idées). Il applique enfin le « Vêto Humain » pour garder le contrôle total.

FICHE ÉLÈVE

Vers la maîtrise de l'EC3 – Flexibilisation et Chômage Structurel



CHARTRE D'UTILISATION DE L'IA POUR CETTE SÉANCE

- **Outil de réflexion et non de rédaction** : L'intelligence artificielle est un assistant de recherche et de structuration. Elle ne remplace en aucun cas votre propre rédaction.
- **Interdiction de production intégrale** : Il est strictement interdit de demander à l'IA de générer le devoir complet. La valeur ajoutée de votre travail réside dans votre capacité de synthèse.
- **Souveraineté de l'élève** : Vous restez le décideur final. Chaque suggestion de l'IA doit être questionnée, vérifiée et validée par vos soins.

01 ÉTAPE 1 – Analyse du Sujet et Appropriation

Sujet officiel : « À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que des politiques de flexibilisation du marché du travail permettent de lutter contre le chômage structurel. »

1. Mots-clés : Soulignez les termes directeurs dans l'énoncé ci-dessus.

2. Notions du cours : Listez 3 notions fondamentales (distinguer bien les **rigidités institutionnelles** des caractéristiques du **chômage structurel**).

Notion 1 :	
Notion 2 :	
Notion 3 :	



ATTENTION : Ne confondez pas le **chômage structurel** (lié aux déséquilibres profonds et permanents du marché, comme l'inadéquation des compétences ou les institutions) avec le **chômage conjoncturel** (lié aux fluctuations de l'activité économique et de la demande globale).

3. Problématique : Reformulez le sujet sous forme de question centrale.

Ma problématique :

02 ÉTAPE 2 – Confrontation Critique avec l'IA

Utilisation du « Prompt Professeur »

« Tu es professeur de SES en terminale. Sujet d'EC3 : 'À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que des politiques de flexibilisation du marché du travail permettent de lutter contre le chômage structurel.' 1) Identifie les notions du programme concernées (liste). 2) Propose 2 problématiques possibles, simples. 3) Propose 2 plans possibles pour un EC3 (2 ou 3 parties), avec pour chaque partie une phrase d'idée directrice, sans rédaction complète. »

Analyse critique de la réponse

- **Oublis de l'IA** : L'IA a-t-elle mentionné le **chômage frictionnel**, le **dualisme du marché du travail** (insiders/outsiders) ou les **asymétries d'information** ? Notez ce qu'il manque pour un niveau Bac :
- **Pertinence du plan** : Identifiez le plan qui correspond le mieux à un raisonnement démonstratif (et non à une simple liste de notions).

Plan Cible : Notez la structure finale de votre devoir (I, II et éventuellement III).

I.	
II.	
(III.)	

03 ÉTAPE 3 – Exploration Documentaire et Tri Critique

Document 1 : Indice de rigidité et taux de chômage (OCDE)

- **Analyse personnelle** : Repérez les axes (rigidité de 0,75 à 3,25 ; chômage de 1% à 19%). Comparez les données de la France (environ 2,8 ; 9%) avec celles de l'Allemagne (environ 2,8 ; 3,5%). Que concluez-vous sur le lien unique entre rigidité et chômage ?

Réponse :

- **Utilisation de l'IA** : Demandez à l'IA d'expliquer pourquoi la corrélation n'est pas parfaite sur ce graphique (cas de la Grèce en point aberrant). Surlignez en VERT les arguments pertinents et ajoutez manuellement une donnée chiffrée précise que l'IA aurait omise :

Document 2 : Le salaire minimum

- **Analyse personnelle** : Relevez la distinction cruciale faite dans le texte entre un salaire minimum au niveau « modéré » et un niveau « trop élevé ». Quel est l'effet sur l'emploi dans un marché concurrentiel ?

Réponse :

- **Utilisation de l'IA :** Copiez-collez l'intégralité du texte du Document 2 dans l'IA et demandez-lui un résumé en 3 phrases. Vérifiez si l'IA a bien saisi la nuance sur le « consensus » des chercheurs.

| Document 3 : Sondage auprès des chefs d'entreprise

- **Analyse personnelle :** Identifiez les freins institutionnels. Notez l'importance du "coût du travail" (21%) mais aussi celle du "contentieux prud'homal" (15%) et du "manque de visibilité" (19%).

Réponse :

- **Utilisation de l'IA :** Demandez à l'IA de proposer 3 arguments liant la "rigidité des contrats" au chômage structurel à partir de ces chiffres. Note de tri : surlignez en ROUGE toute interprétation qui transformerait une "peur" (sondage) en une "certitude économique".

04 ÉTAPE 4 – Rédaction AEI et Optimisation

| Rappel de la méthode A.E.I.

1. AFFIRMATION	Posez votre argument (ex : "La rigidité de la protection de l'emploi peut freiner les embauches").
2. EXPLICATION	Détaillez le mécanisme (coût de séparation, peur du procès, hésitation à recruter en CDI).
3. ILLUSTRATION	Obligation d'utiliser une donnée chiffrée (ex : 15% des chefs d'entreprise craignent le contentieux prud'homal ou l'indice de rigidité de la France à 2,8).

Exercice : Rédigez un paragraphe (10-15 lignes) sur : « **Comment la rigidité de la législation peut favoriser le chômage structurel** » en mobilisant le document 1 ou 3.

Ma version originale	Version revue par l'IA (Langue et précision)
(Rédigez ici votre paragraphe complet)	(Collez ici la version optimisée par l'IA)

| Prompt de relecture à utiliser

« Voici mon paragraphe de Terminale SES. Corrige l'orthographe et la syntaxe. Améliore la précision des termes économiques (ex : utiliser '**appariement**' ou '**rigidités institutionnelles**' si pertinent) sans ajouter de nouveaux arguments ni modifier mes chiffres : [Coller votre texte] »

Justification des choix (Obligatoire)

Identifiez un changement précis proposé par l'IA (mot, tournure, terme technique). Expliquez pourquoi vous avez choisi de l'intégrer ou, au contraire, pourquoi vous avez préféré conserver votre version initiale pour rester fidèle aux documents.

Changement proposé par l'IA	
Mon choix (intégré / conservé)	
Justification	

« L'IA structure, mais l'Humain décide. »

La réussite de l'exercice repose sur l'alliance entre les connaissances personnelles de l'élève et son esprit critique face à la machine.