

Former en constellation : agir à plusieurs échelles.



Jean-Noël CHAFFRE

IEN 1 D de la circonscription de
SAINT-PAUL 1 - Pilote de la
Mission MATHÉMATIQUES

Réhana PARVEDY

CP auprès de l'adjoint
à l'IA-DAASEN

Thierry GROSSET

CP auprès de l'adjoint
à l'IA-DAASEN

Laurence PIRON

RMC - circonscription
du Tampon 2

Les rencontres des formateurs

Une démarche d'enquête collaborative en formation



Valérie Lussi Borer et Alain Muller,
université de Genève

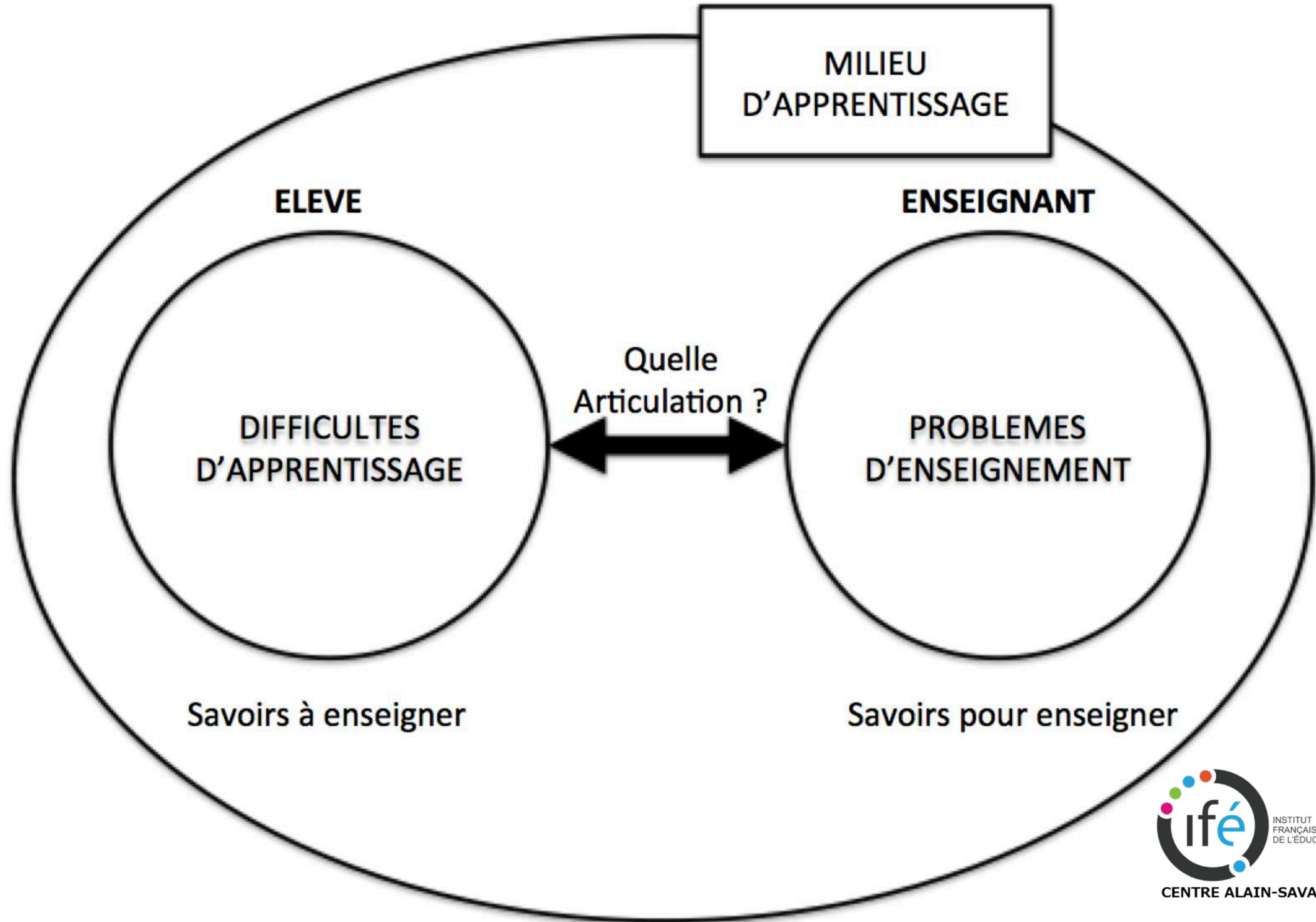
Les rencontres des formateurs

Une démarche d'enquête collaborative en formation

Une préoccupation,
difficulté vécue, identifiée...



Valérie Lussi Borer et Alain Muller,
université de Genève

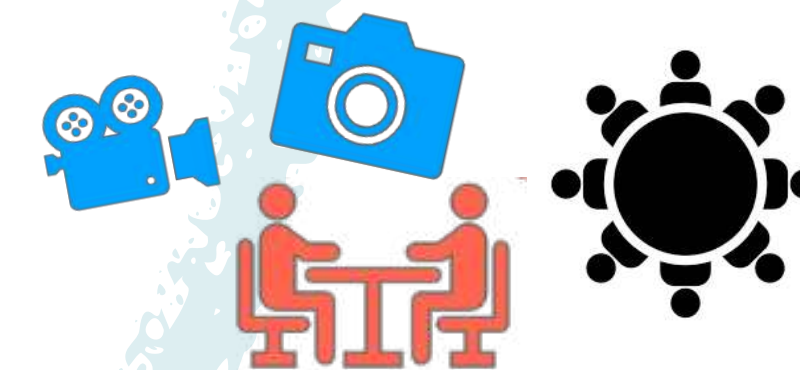


Une démarche d'enquête collaborative en formation

Une préoccupation,
difficulté vécue, identifiée...



Ramener du « réel »
en formation

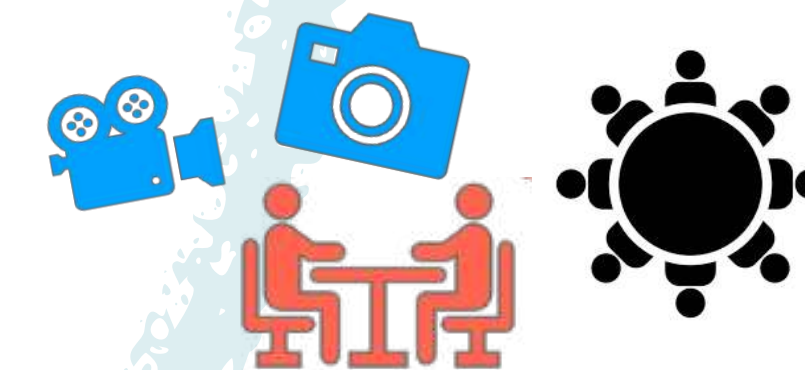


Une démarche d'enquête collaborative en formation

Une préoccupation,
difficulté vécue, identifiée...



Ramener du « réel »
en formation



Enquêter collectivement - Problématiser



Mieux comprendre
des problèmes partagés



Une démarche d'enquête collaborative en formation

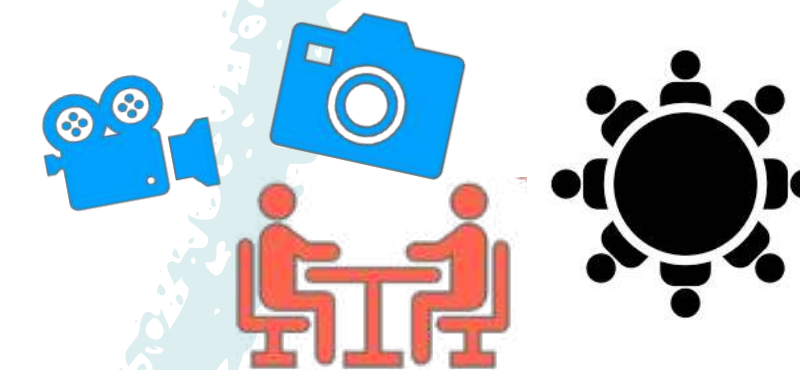
Une préoccupation,
difficulté vécue, identifiée...



Envisager **des alternatives**
Développer le « pouvoir d'agir »



Ramener du « **réel** »
en formation



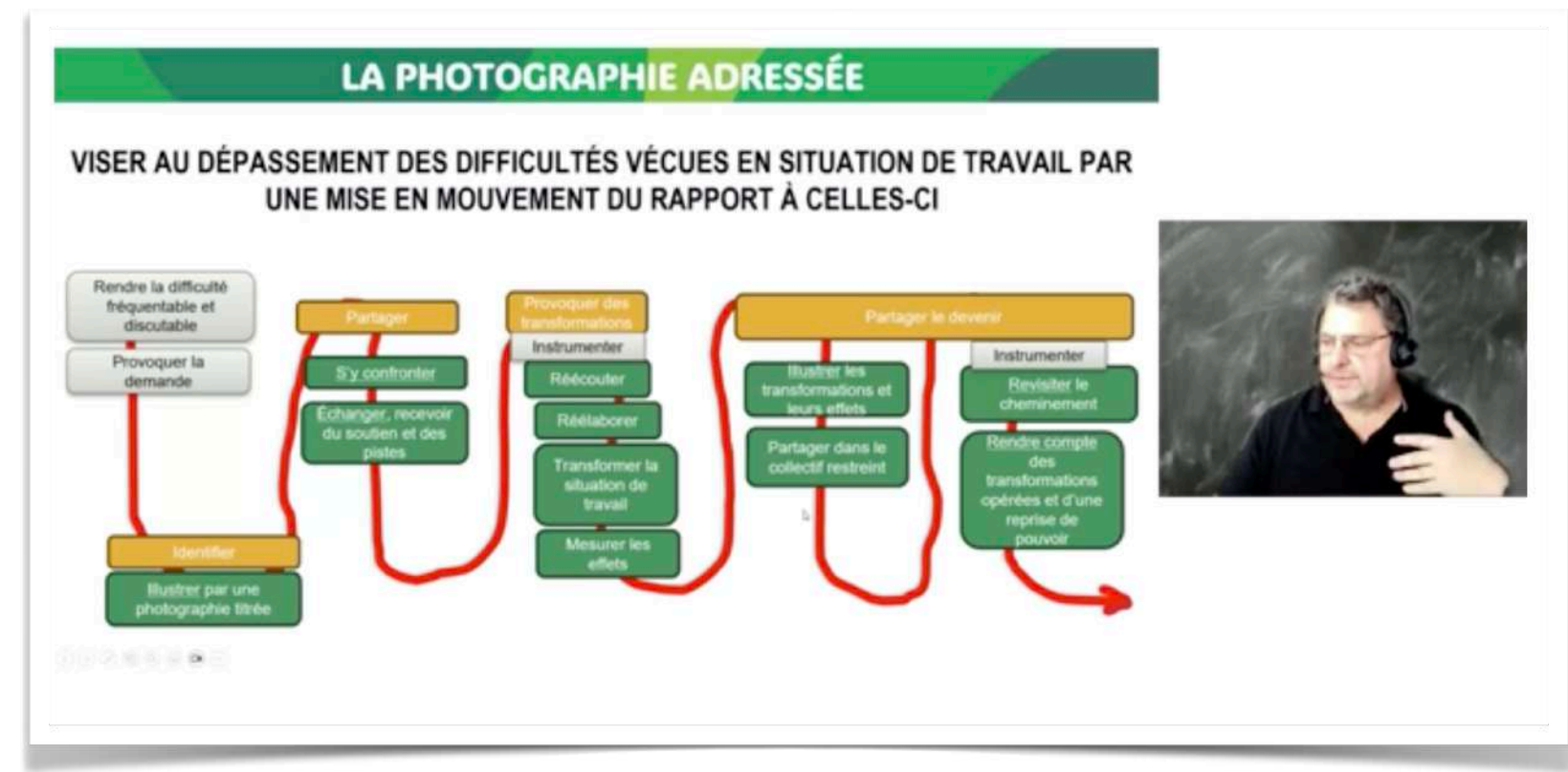
Enquêter collectivement - Problématiser



Mieux comprendre
des problèmes partagés



Les rencontres des formateurs



Laboratoire Formation Apprentissages Professionnels

le cnam

Comment penser le « besoin » pour concevoir des formations ?

Webinaire du 22 mai 2024
EAFC de la Réunion

Stéphane Balas, MCF en Sciences de l'Éducation et de la Formation, CNAM Paris, UR FoAP (EA 7529)

Formation de formateurs
Académie de la Réunion
11 février 2026

Utiliser la simulation en formation : Mise en situation, jeu de rôle, théâtre-forum

Natacha Dangouloff
Formatrice académique, personnel de direction
Présidente de l'A2FE, l'association française des formateurs d'enseignants
Chercheuse associée, Laboratoire FoAp, formation et apprentissages professionnels, le Cnam

Laboratoire Formation Apprentissages Professionnels

le cnam

5 - LE TOUR DE TABLE : COMMENT COMMUNIQUER POUR L'ANIMER ?

L'ÉCOUTE ACTIVE

Postures et outils de communication du formateur

Postures	Outils linguistiques	Attitudes
<ul style="list-style-type: none"> Congruence <i>Authenticité</i> Considération Positive Inconditionnelle <i>Suspension de jugement / Bienveillance / Neutralité</i> Empathie <i>Décentration / Compréhension</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Reformulations Questions ouvertes Résumés Silences 	<ul style="list-style-type: none"> Compréhensive Clarification Soutien Valorisation

(Formation de 3 à 6 jours proposée par le groupe « Tutorat » de l'Académie)

RÉGION ACADÉMIQUE LA RÉUNION

« Les rencontres du formateur » sur le besoin en formation

La transformation d'un besoin institutionnel en parcours de formation

JOURNÉE ACADÉMIQUE DE L'INNOVATION
LYCÉE ROLAND GARROS
MERCREDI 27 OCTOBRE 2021

CARDIE - webinaire EAFC
23 avril 2025

Qu'est ce que ça demande pour le formateur et les formés ?

Les rencontres des formateurs



Une démarche d'enquête collaborative en formation

Une préoccupation,
difficulté vécue, identifiée... 

Envisager **des alternatives**
Développer le « pouvoir d'agir »



Ramener du « **réel** »
en formation



Enquêter collectivement - Problématiser



**Mieux comprendre
des problèmes partagés**



**Former en constellation : ce que ça
nous demande, ce que ça fait...**

Les rencontres des formateurs



Une démarche d'enquête collaborative en formation

Une préoccupation,
difficulté vécue, identifiée... 

Envisager des alternatives
Développer le « pouvoir d'agir »



Ramener du « réel »
en formation



Enquêter collectivement - Problématiser



Mieux comprendre
des problèmes partagés



Former en constellation : ce que ça
nous demande, ce que ça fait...

