

ANNEXE 3

Cahier des charges enseignement supérieur

Axes	Niveau	Items	Exemples
Développer des pratiques sportives pour tous en mobilisant les passerelles avec le mouvement sportif	1	Informers les étudiants sur l'offre de pratique des clubs sportifs locaux	Site internet du SUAPS ou SIUAPS Village sport Informers les bénéficiaires de l'AEEH des modalités d'utilisation du pass sport.
	1	Information des étudiants sur les possibilités de pratiques de pleine nature dans l'environnement de l'établissement et des solutions locales d'accessibilité à ces pratiques pour les élèves en situation de handicap	Affichages Réseaux sociaux
	1	Information des étudiants sur les événements sportifs locaux	Vente de billets pour les événements sportifs locaux
	2	Faciliter l'engagement des étudiants dans la vie associative universitaire et sportive locale	Communication des besoins des clubs (bénévole au sein des clubs ou manifestations sportives, aides pour sportifs en situation de handicap)
	2	Conventionnement et actions de partenariat entre l'établissement et des clubs sportifs de l'environnement	Mutualisation de matériel
	2	Apporter aux structures sportives responsables de l'organisation d'événements locaux l'appui d'étudiants et de personnels	Semaine olympique et paralympique Journées olympiques et paralympiques
	3	Stagiairisation d'étudiants dans le cadre de cursus de formation	Échanges de prestations
	3	Reconnaissance de la pratique sportive et de l'engagement de l'étudiant dans son cursus de formation	Intégration de crédits ECTS Bonification de la pratique sportive

Axes	Niveau	Items	Exemples
Construire une culture diversifiée en participant à des événements sportifs	1	Organisation et/ou participation à des actions inscrites dans le calendrier des grands événements promotionnels olympiques et paralympiques (temps forts annuels)	Mobilisation des équipes enseignantes impliquées dans l'animation des APS Organisation d'un Village Sport à chaque rentrée universitaire intégré dans les actions de promotion des APS de l'établissement et coordonné avec les autres événements promotionnels
	1	Développement et valorisation de recherches scientifiques ou d'innovations technologiques menées au sein de l'établissement en lien avec l'olympisme et le paralympisme	Participation des étudiants aux actions et événements (conception, organisation, mise en œuvre)
	2	Participation des étudiants sur ces événements validée et valorisée dans les cursus	Reconnaître les compétences acquises dans l'engagement local (chapitre 6.1 supplément au diplôme)
	2	Implication des dispositifs universitaires de bibliothèque ou de communication dans la préparation et communication sur les événements	Faire vivre et communiquer sur les partenariats Utiliser les ressources documentaires disponibles (Réseau Canopé...).
	3	Intervention des sportifs olympiques et paralympiques inscrits dans l'établissement sur les différents événements	Appui sur les supports de médiatisation Engagement des sponsors et mécènes Élargir ces interventions avec des témoignages accessibles et proches du jeune à des bénévoles (exemple d'un parent lors d'un grand événement sportif type JOP) et acteurs du sport (entraîneurs, arbitres, dirigeant, etc.)
	3	Organisation de manifestations scientifiques sportives ou de vulgarisation pouvant accroître l'audience des événements promotionnels olympiques et paralympique	Mise en place d'événements estudiantins (rencontres, congrès, tables rondes...)

Axes	Niveau	Items	Exemples
S'ouvrir à son environnement en diversifiant les lieux de pratique	1	Déclarer les infrastructures permettant la pratique d'activités physiques ou sportives	Cf. Enquête DS
	2	Recenser les espaces possibles de pratique dans son environnement proche	Envisager l'utilisation des différents types d'espaces pour la pratique des activités physiques
	2	Optimiser l'occupation des installations sportives municipales et appartenant à l'État ou à l'établissement public par un meilleur partage	Conventionner avec une association sportive et une collectivité locale pour une utilisation hors temps scolaire et du supérieur
Promouvoir une éducation par et avec le sport dans le cadre des campus promoteurs de santé	1	Le développement de plannings d'enseignements intégrant des temps dédiés aux APS, y compris pour les étudiants en situation de handicap	Ancrer des habitudes de créneau de pratique physique et/ou sportive hebdomadaire, quel que soit l'emploi du temps étudiant, puis celui de la vie professionnelle Jeudi après-midi, pauses méridiennes/fin de journées adaptées
	1	Contribuer à améliorer la santé mentale, réduire le stress, de la communauté étudiante et Ancrer des habitudes favorables pour leurs futurs	Ateliers d'auto perception, d'auto renforcement, ateliers du souffle, gymnastique douce, etc.) Ateliers sur l'activité physique, la nutrition, le sommeil et la santé mentale
	2	Favoriser les modes de mobilité actives	Informers sur l'accessibilité de la voirie et des espaces publics, ainsi que des espaces naturels et de tous les services de mobilités actives Développer les campus promoteurs de santé
	2	Développer des partenariats en santé	Maison sport santé Associations étudiantes
	3	Développer des journées bien-être, au sein des campus	Journées thématiques avec des ateliers de sensibilisation, prévention Événement sur le campus
3	Inscrire dans le projet d'établissement une stratégie visant le développement de la pratique des activités physiques et sportives pour tous les étudiants et les personnels, selon leurs motivations et capacités	Promouvoir le concept général de campus actif et promoteur de santé Participation à des webinaires de présentation des stratégies portées par les établissements	

Axes	Niveau	Items	Exemples
Accompagner le parcours des élèves sportifs de haut niveau	1	Accès à l'enseignement supérieur	Prise en compte du statut dans les procédures d'admission Offre de formation adaptée
	2	Accompagnement personnalisé par l'établissement :	Nomination d'un référent par établissement, chargé du suivi des SHN en charge de la coordination avec les composantes et fédérations... Aménagement de formation et examens proposés par l'établissement (adaptation de l'emploi du temps, durée du cursus, priorité choix TP, TD, tutorat...)
	2	Pour les ESHN en situation de handicap	Nomination d'un enseignant référent pour les sportifs en situation de handicap
	2	Valorisation des compétences et reconnaissance de l'engagement étudiant en tant que SHN	Création d'un livret individuel de compétences Inscription de compétences spécifiques au supplément au diplôme