

Actualités locales

L'arborucher du lycée Jauzelon

L'arbooretum du lycée Jauzelon a été combiné avec des ruches il y a quelques années. Il comprend majoritairement des espèces endémiques, est intégré à des actions pédagogiques au sein du lycée et en collaboration avec d'autres établissements. [Il est présenté dans cet épisode de « Tous au Jardin! ».](#)

Actualités nationales et internationales

Consultation nationale des projets de programmes jusqu'au 13 mars 2026

- [Pour les Sciences et Technologie en cycle 2 et 3](#)
- [Pour l'Éducation aux Médias et à l'Information en cycle 4](#)

1 jour – 1 info sur la création variétale

Yann Duroc, Ingénieur agronome (spécialisation Biotechnologies et Amélioration des Plantes- École nationale supérieure agronomique de Toulouse) et Docteur en Génétique Végétale (Université Paris-Sud, Paris XI), propose sur son blog un ensemble de fiches sur la sélection variétale. [La page ne cesse de s'enrichir !](#)

Science dessinée : toutes les infographies du CNRS

Pourquoi les oiseaux ne tombent pas en dormant ? Comment anticiper les tempêtes solaires ? Comment fonctionne le cerveau dans l'effet placebo ? [Retrouvez les réponses \(et bien d'autres\) en images avec les infographies.](#)

Faire découvrir les études et métiers liés aux Sciences de la Vie et de la Terre

L'académie d'Aix-Marseille propose [une sélection de ressources](#) pour aider nos élèves dans leur orientation.

Ressources pédagogiques

Dr Maison : le jeu sérieux d'enquête médicale



Conçu par Grégory Michnik de l'académie de Lille, il permet de rendre l'élève acteur d'une scénarisation à embranchements pour stimuler son enthousiasme. En transposant l'enquête médicale en classe, les concepts biologiques deviennent des indices à interpréter. Comprendre une aménorrhée, une paralysie faciale ou un trouble affectif transforme l'apprentissage en investigation clinique, où l'erreur devient une étape du raisonnement scientifique. Prévu pour les secondes, il est à [retrouver sur le site de l'académie de Lille](#).

Découvrir le système immunitaire via un jeu de plateau



[Ce jeu sérieux a été prévu pour le niveau première](#). L'activité qui l'entoure est proposée après la fin de l'étude du système immunitaire inné, avant d'aborder le système adaptatif. Le jeu est téléchargeable sur la page. *Nous vous rappelons à cette occasion que l'utilisation en classe ne nécessite pas de plastification. L'utilisation d'un papier à plus fort grammage permet d'avoir la durabilité nécessaire tout en étant plus respectueux de l'environnement.*

Des jeux autour de l'EVARS



[L'académie de Versailles nous propose](#) « Tu as de ces questions ?! », un jeu de cartes permettant d'exprimer ses idées et de débattre et « Moi et les autres », un jeu inspiré du Trivial Pursuit. Différentes cartes sont proposées pour chacun des niveaux du collège.

Rappel sur apps.education.fr

[Cette plateforme de l'éducation nationale](#) met à disposition de nombreux outils utiles à notre métier : stockage en ligne (application nuage), raccourcisseur d'url, hébergement de vidéos. [La forge des communs numériques](#) a rejoint cet écosystème. Cette forge comprend de nombreuses ressources éducatives libres créées par des enseignants. Voici une sélection :

- [Face privacy](#) est un outil qui permet de modifier en un clic une photographie pour flouter des personnes dont vous ne disposez pas du droit à l'image.
- [Caramel](#) est une application qui permet de concevoir des activités (23 types différentes !) ou des tests pour Elea
- [HAPI](#) est une alternative à Caramel
- Vous y trouverez aussi [des tutos pour Elea](#).

La triche... et si l'IA n'était pas le problème ?

Produite par la Chaire UNESCO « Ressources Éducatives Libres et Intelligence Artificielle » (RELIA) de l'Université de Nantes. Elle pose la réflexion pour le contexte universitaire, mais beaucoup de ces éléments sont transposables au secondaire. Une saine lecture pour les vacances !

La série complète

- [Épisode 1 : la question](#)
- [Épisode 2 : les enjeux](#)
- [Épisode 3 : des solutions qui n'en sont pas](#)
- [Épisode 4 : des pistes](#)

En complément

- [Les droits d'auteur à l'ère de l'IA](#)
- [Et si on en parlait avec les étudiant·es ?](#)
- [Café Jasette : Pourquoi apprendre à l'ère de l'IA ?](#)
- [Ce qu'on apprend en écoutant 300 ados parler d'IA, d'école et d'effort](#)

Des ressources pour se cultiver pendant les vacances

Des articles à picorer :

- [Les ocres et autres pigments utilisés à Lascaux et autres lieux pour les peintures rupestres](#), sur Planet-Terre
- [Comment la glace ancienne pourrait aider à protéger les glaciers ?](#), sur le blob
- [L'impact des activités humaines sur l'érosion littorale](#), sur Planet-Terre
- [Pourquoi la quantité de méthane a-t-elle augmentée fortement depuis 2019 ?](#), par le CNRS
- [Une avancée essentielle pour enrayer la forme la plus fréquente de la maladie de Charcot](#), par le CNRS
- [La deuxième plus proche exoplanète en zone habitable découverte grâce à SPIRou](#), par le CNRS
- [Votre menton, conséquence indirecte de l'évolution](#), par Radio-Canada
- [Le permafrost pourrait relâcher encore plus de gaz à effet de serre](#), par Futura
- [Une FIV à trois parents](#), par l'INSERM
- [Révolution thermique : une peinture qui change de couleur en fonction de la météo](#), par Sciencepost
- [La plus ancienne peinture pariétale découverte en Indonésie](#), par le blob

Des vidéos à savourer :

- [Les zones humides](#), par le MNHN
- [L'effet Matilda dans un documentaire et une série théâtrale](#), par le MESR
- [Les découvertes oubliées des femmes scientifiques, ou l'effet Matilda](#), par France Culture
- [Visite guidée du JOIDES resolution](#), le principal navire capable de forer la lithosphère océanique, sorti de flotte en 2024, par U.S. Scientific Ocean Drilling
- [Bienvenue à bord du JOIDES resolution](#), par U.S. Scientific Ocean Drilling
- [La science au service des enquêtes criminelles](#), par le blob
- [Homme/animal, une frontière fragile](#), par France Culture

Des conférences à déguster :

- [Les événements scientifiques de 2025](#), par Universcience et l'Université Paris-Cité
- [Neutralité carbone, séquestration du carbone... Les réflexions d'un géologue](#), par Pierre Thomas