

Actualités nationales et internationales

Lettre EduNum n°39 commune aux SVT et aux biotechnologie-STMS

[Disponible sur Eduscol](#), elle met en lumière le concept One Health / Une seule santé, qui relie santé humaine, santé animale et santé des écosystèmes. Elle propose des pistes pour aborder ces enjeux dans les enseignements, notamment autour de la prévention des maladies émergentes et de la compréhension des interactions entre les êtres vivants et leur environnement.



Mise à jour des modalités d'attribution du DNB

A partir de la session 2026, La note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines (toutes au même coefficient) obtenues par les élèves en classe de 3^e, et non plus à partir des huit composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture. [Plus d'informations sur Eduscol](#)

Les agrumes, menacés d'extinction ?

[Cette vidéo du blob](#), présente une maladie incurable le huanglongbing qui fait des ravages au niveau mondial. Cette thématique est très intéressante dans le cadre du programme de nombreux niveaux.

La reproduction du lys : un cycle typique des angiospermes

[Cet article détaillé de Planet-Vie](#) est particulièrement pertinent pour le programme de terminale spécialité.

Ressources pédagogiques



L'académie de Créteil propose ces deux scénarii concernant la vaccination contre le HPV :

L'un à destination d'élèves de 3^e, pour une séance de 2h présentée par Olivia Delfino, professeure de SVT
L'autre pour des élèves de 6^e/5^e, présentée par Bérengère Biard, infirmière scolaire.



Étudier la Chorée de Huntington avec Geniegen 2

La chorée de Huntington est causée par une mutation (plus précisément une répétition du triplet CAG) dans la séquence du gène HTT (anciennement appelé IT15). [Cet article décrit une activité autour de cette maladie](#), reposant sur l'utilisation du logiciel Geniegen2, et notamment sa fonctionnalité de recherche de motifs.



Modéliser l'évolution des résistances en lien avec les pratiques humaines

Il s'agit ici d'utiliser l'application Edu'Modèle pour modéliser résistance aux antibiotiques et résistance aux insecticides. Les élèves vont manipuler un modèle préconstruit pour l'améliorer et tester leurs hypothèses. On les amène ensuite à réfléchir aux limites des modèles en question. [A retrouver sur le site de l'académie de Versailles](#).



Projet expérimental et numérique : Quand la banquise aura-t-elle totalement disparu ?

[L'académie de Bordeaux propose de travailler sur ce sujet](#) à partir des données d'un site de surveillance de l'extension de la banquise. Des idées pour le projet d'enseignement scientifique en 1^{re}.



Le jeu « Mon lopin de mer »

Élaboré par l'IFREMER et le laboratoire LIENSs de la Rochelle Université et du CNRS, en collaboration avec l'association Les petits débrouillards.

Il est avant tout conçu pour les enseignants porteurs de projet d'Aire Marine Educative, mais reste très utile dans de nombreux autres cadres. Il propose une approche collaborative et permet de mieux comprendre les interactions complexes entre nos modes de vie et les écosystèmes marins.

Plus largement, ce jeu est conçu de manière à manipuler la complexité des interactions entre les activités humaines et les aires marines. Dans une perspective pédagogique, ce jeu allie ludisme, connaissance et discussion collective pour réfléchir aux enjeux de cohabitation entre la biodiversité et les besoins des activités humaines.

[Il est téléchargeable en version imprimable, sur le site de l'IFREMER](#)

Le coin de l'IA

Le guide des usages de l'intelligence artificielle générative pour des tâches pédagogiques

Produit par le Centre de pédagogie universitaire de l'Université de Montréal, ce guide est prévu pour le supérieur mais peut enrichir votre réflexion sur les usages pédagogiques de l'IA.

Les usages sont présentés sous forme de fiches, avec des éléments récurrents pour se repérer. Les fiches font généralement deux pages sur lesquelles on retrouve le titre de la tâche pédagogique pour laquelle un outil d'IA générative peut être utilisé et la composante de la pratique enseignante reliée.

[A retrouver en téléchargement libre](#)

