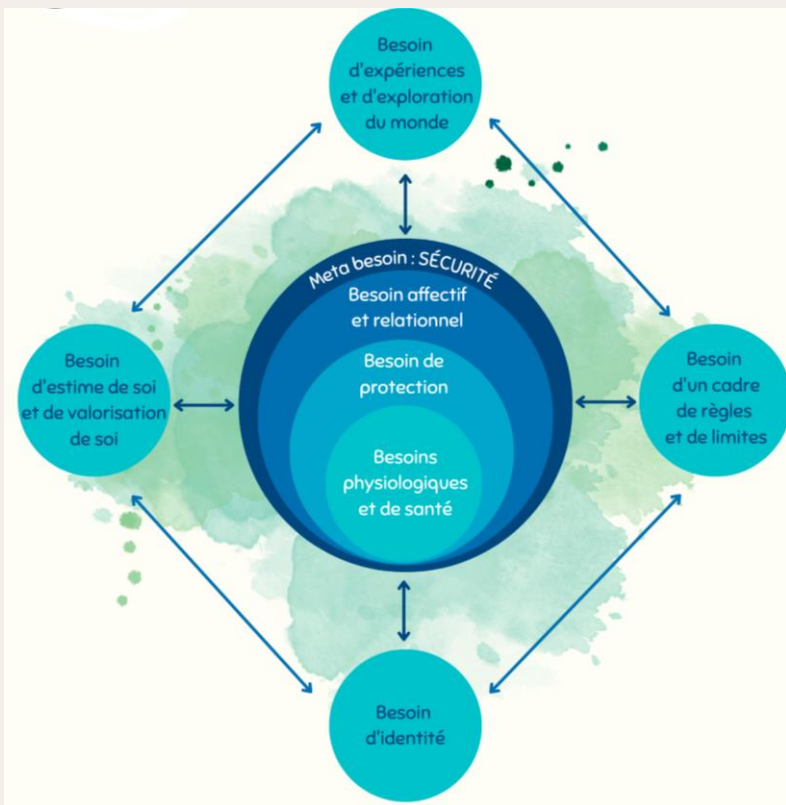


# Aménagements des espaces et attention

Semaine de l'Ecole Maternelle 2025

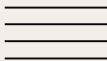


# Les besoins de l'enfant



Tout enfant a besoin pour grandir, devenir un individu à part entière, s'ouvrir au monde, d'une « base de sécurité interne » suffisante, constitutive de la qualité des relations avec sa figure d'attachement et son environnement, pour explorer et acquérir des habilités (physiques, psychologiques, langagières, d'apprentissage, d'estime de soi et de relations aux autres), favorables à son autonomie et à sa socialisation, et ce en référence à la théorie de l'attachement et confirmée par les neurosciences.

Source : Démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance- février 2017



# Les enjeux principaux du bâti scolaire



- 
- ✓ Un espace pour apprendre et enseigner
  - ✓ Un espace sain et sûr
  - ✓ Un espace qui s'inscrit dans la transition écologique
  - ✓ Un espace d'ancrage et d'ouverture sur le territoire
  - ✓ Un espace pensé pour tous et favorisant le bien-être de tous

# Quand l'espace est au service des apprentissages

Repenser l'espace c'est aussi repenser sa manière de «faire classe» :

- ✓ Casser les codes de l'espace scolaire classique : modularité
- ✓ Proposer des postures de travail multiples : pédagogies actives, ergonomie, confort
- ✓ Favoriser l'autonomie de l'élève : feuille de route, plans de travail
- ✓ S'adapter aux activités d'apprentissages : centres d'autonomie, ateliers...
- ✓ Amener chaque élève plus loin et à son rythme : différenciation pédagogique
- ✓ Favoriser l'interactivité, la communication, le tutorat, la coopération, la concentration
- ✓ Améliorer le climat scolaire : moins de comportements perturbateurs
- ✓ Respecter les besoins physiologiques et attentionnels de chaque élève

# « Les espaces extérieurs servent souvent de prolongement à la classe traditionnelle »

Comment organiser les espaces pour qu'ils soient lisibles et favorisent les apprentissages et fonctions cognitives ?



# BIBLIOGRAPHIE

- Ouvrage collectif, *Innover dans l'école par le design*. Coéditions de Cité du Design et Réseau Canopé collection Maîtriser, 2017
- Faucon Méjean C. *Aménager les espaces : maternelle. Méthodologie*. Éditions Retz, 2020
- V. Brison, D. Druartet A. Wauters. *Exploitations des espaces d'apprentissage : guide & documents reproductibles : organiser, animer, observer, différencier, évaluer, structurer...* 2016, Éditions De Boeck
- Faillet, V. *Remodeler sa salle de classe et sa pédagogie*. Canopé éditions collection Agir, 2019
- Vincent G. *L'École primaire française. Étude sociologique*, Presses Universitaires de Lyon, 1980
- Mazalto M. *Concevoir des espaces scolaires pour le bien-être et la réussite* [e-book], Éditions L'Harmattan, 2020
- Manon Léobonet Sandrine Rion. *Mettre en place la classe flexible* [e-book], Éditions Hachette, 2021



# SITOGRAPHIE

- <https://archiclasse.education.fr/>
- Podcast Extraclasse «Retour en classe : Repenser l'espace scolaire avec Christophe Caron»