



RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CROIX-ROUGE
FRANÇAISE

PIROI center

PARÉ PAS PARÉ

LES RISQUES NATURELS Cahier d'activités

Ce cahier appartient à :

.....
.....

APPREND
LES BONS GESTES
EN T'AMUSANT !

OTÉ LA RÉUNION !
PRÉPARONS-NOUS
AUX CATASTROPHES



BONJOUR LES ENFANTS,

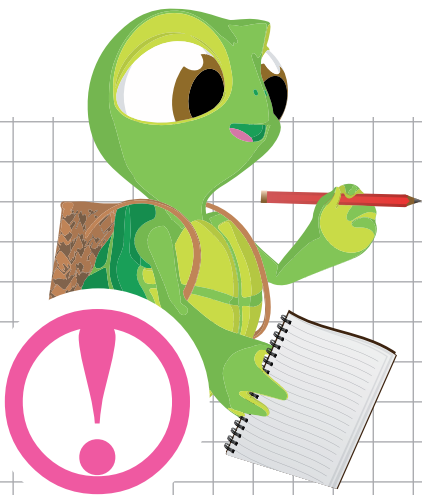
Accompagnés de la tortue Timoun et de votre professeur, vous allez découvrir les risques naturels auxquels est exposée l'île de La Réunion.

A travers des modules en classe, des exercices et des bandes dessinées, Timoun va vous aider à mieux comprendre les phénomènes naturels tels que les cyclones, les éruptions volcaniques ou encore les inondations. Face à ces dangers, il est important de connaître les bons comportements à adopter : une bonne préparation aux risques fait toute la différence.

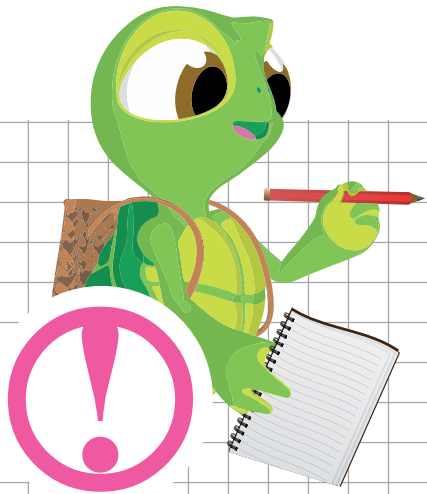
Ce cahier d'exercices vous servira tout au long de l'année de CM1, vous ferez la découverte d'un nouveau cahier en CM2 et en 6^{ème}.

N'attendez plus, suivez Timoun pour être PARÉ !

L'équipe Paré pas Paré



J'écris ici ce que je connais ou ce que
je pense sur **les risques naturels** :



J'écris ici ce que j'ai appris sur
les risques naturels :

En CMI, j'ai appris...

MODULE 1 : LES RISQUES NATURELS



EXERCICE 1

Quel est l'aléa, quels sont les enjeux ?

Après avoir trouvé l'aléa de chacune des images, essaye de trouver quels pourraient être les enjeux menacés, c'est-à-dire les biens et les personnes qui pourraient être touchés par l'évènement.



ALÉA :

ENJEU :



ALÉA :

ENJEU :



ALÉA :

ENJEU :

Il existe deux origines différentes aux aléas naturels, on distingue :

- **Les aléas géologiques** : modifications des sols, de la terre...
- **Les aléas météorologiques** : variations des vents, des pluies, des températures...

EXERCICE 2

Que faire avant, pendant et après une catastrophe ?

Place les numéros des actions suivantes sur les pointillés de l'étape à laquelle elles correspondent : avant, pendant ou après la catastrophe.

- 1 • Rester à l'abri ou évacuer uniquement si on nous en donne l'ordre
- 2 • Faire des réserves et prévoir les équipements nécessaires
- 3 • S'informer à la radio
- 4 • S'informer en mairie sur les risques naturels de la commune
- 5 • Apporter une première aide autour de soi
- 6 • S'organiser en famille pour savoir comment réagir : tout s'est fait
- 7 • Ne pas téléphoner (sauf en cas d'urgence) pour éviter de surcharger les lignes téléphoniques

AVANT :

PENDANT :

APRÈS :



MON ENQUÊTE

Les personnes qui ont fait face à des catastrophes s'en souviennent longtemps car ce sont des événements exceptionnels et marquants. **Elles peuvent nous aider à comprendre et à retenir ce qui est important de faire pour se préparer en cas de catastrophe.**

Tu pourras interroger autour de toi deux personnes (parents, grands-parents, personnes âgées de ton voisinage...) pour leur poser quelques questions sur les phénomènes naturels auxquels elles ont été confrontées.

Voici quelques questions que tu peux leur poser :

J'ai interrogé :

As-tu déjà vécu une catastrophe naturelle ?

Te souviens-tu quel était le type de catastrophe ?

Quand et où est-ce arrivé ?

Comment as-tu réagi face à cette situation ?

Qu'est-ce qui t'a le plus aidé ? Ou, qu'est-ce qui aurait pu t'aider ?

EXERCICE 3

Fais le point sur tes connaissances

A • Quelle est la saison des cyclones à La Réunion ?

.....

B • Si un de tes camarades veut observer les dégâts pendant l'alerte rouge, que lui conseilles-tu ?

.....

C • Combien y-a-t-il de niveaux d'alerte cyclonique ?

.....

D • A quels niveaux d'alerte cyclonique faut-il rester à la maison et ne pas aller à l'école ?

.....

E • Un cyclone se manifeste par 4 phénomènes dangereux. Nomme chacun d'eux en face du **pictogramme*** correspondant.



.....



.....



.....

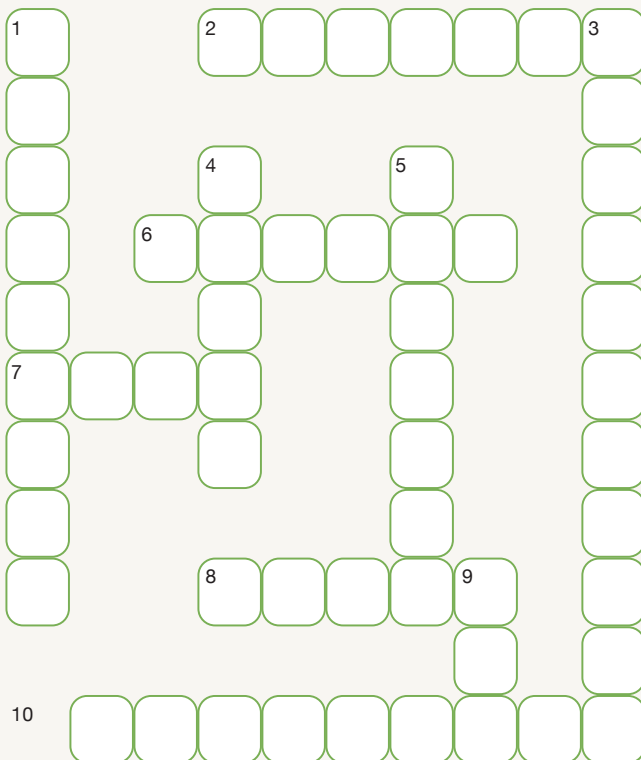


.....

EXERCICE 4

Pour aller plus loin

Retrouve dans ces mots croisés des consignes à respecter en cas de cyclone.



DÉFINITION DES MOTS À TROUVER VERTICAL :

- 1 • C'est une trousse dans laquelle se trouve tout ce qu'il faut pour te soigner si tu te blesses. Vérifie avec tes parents qu'elle est bien complète !
- 3 • Je suis ce qui te permet de t'éclairer, de te chauffer. Tes parents ne doivent pas oublier de me couper en cas de cyclone !
- 4 • Je suis un petit objet qui permet à tes parents d'écouter les nouvelles, de la musique ou même la météo. Toi et tes parents, pendant l'alerte cyclonique, devez tendre l'oreille pour suivre les événements.
- 5 • Je fais couler l'eau dans ta cuisine ou dans ta salle de bain. Evite de m'utiliser directement pour boire pendant l'alerte cyclonique, cela pourrait te rendre malade.
- 9 • Quand il pleut, je tombe des nuages et tu me trouves dans des bouteilles. N'oublie pas d'en avoir toujours en réserve !

HORIZONTAL :

- 2 • On me cache souvent avec un rideau, mais en général je laisse entrer la lumière dans ta maison. Mieux vaut me fermer en cas d'alerte et me clouer des planches de bois avant le passage du cyclone.
- 6 • C'est le lieu où tu vis, où tu dors, où tu te retrouves en famille, où tu te calfeutres avec ta famille.
- 7 • C'est un lieu - une école, une église, etc. - dans lequel on est en sécurité. On s'y rend lorsqu'on n'est pas en sécurité chez soi.
- 8 • Je claque lorsqu'il y a des courants d'air dans la maison et tu m'ouvres par une poignée. Je dois être bien fermée dans toute la maison en cas de cyclone.
- 10 • Tu me consommes lors des repas trois fois par jour. N'oublie pas de toujours en avoir en réserve chez toi !

MODULE 3 : LES MOUVEMENTS DE TERRAIN



EXERCICE 1

Observe ces schémas et photos qui représentent les trois types de mouvements de terrain : place le nom de chaque manifestation sur les pointillés.



.....
.....

.....
.....

.....
.....

EXERCICE 2

Observe ces deux images et détermine les signes qui annoncent l'arrivée d'un mouvement de terrain :



.....

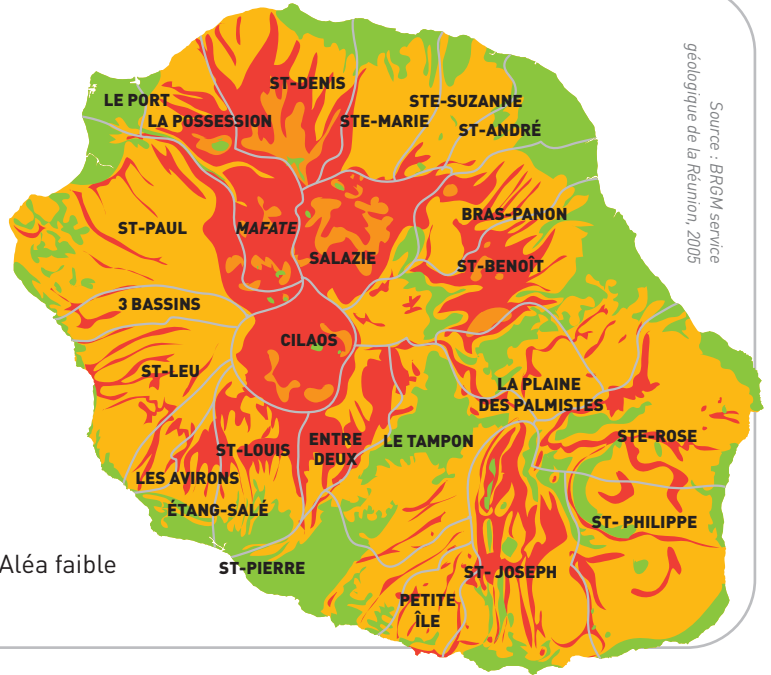
.....

EXERCICE 3

- 1 • Fais une croix sur la carte pour localiser ton école.
- 2 • Est-elle en zone d'aléa faible, moyen ou élevé ?

NIVEAU D'ALÉA :

 Aléa élevé  Aléa moyen  Aléa faible

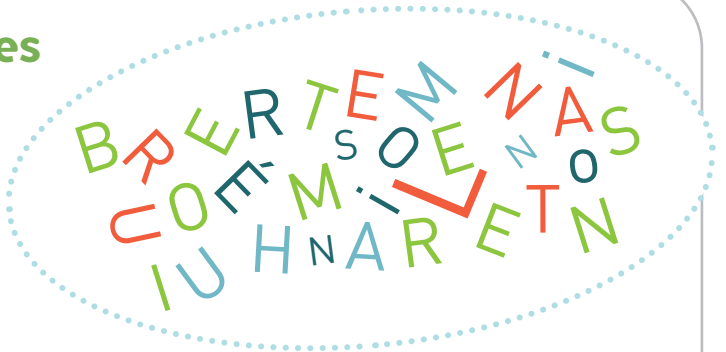


EXERCICE 4

Fais le point sur tes connaissances

A • LA SOUPE AUX LETTRES

Retrouve les mots manquants dans ce texte grâce aux lettres mélangées



De fortes pluies, le vent, ou une mauvaise utilisation des sols peuvent entraîner de l'_____.

L'érosion peut être le résultat d'un phénomène _____

ou _____.

Le _____ est une activité importante pour protéger les sols et prévenir l'érosion.

- B •** Cite les 3 principales manifestations de mouvement de terrain que tu as observées dans ce module

- C •** Est-ce que tu peux t'approcher d'un mouvement de terrain ?





Retrouvez l'ensemble des outils
du projet de sensibilisation aux
risques naturels « **Paré pas Paré** »



piroi.croix-rouge.fr



ac-reunion.fr

PARTENAIRE FINANCIER



**PRÉFET
DE LA RÉGION
RÉUNION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PARTENAIRES TECHNIQUES





LES RISQUES NATURELS

Cahier d'activités



Avec la participation de



RÉGION ACADÉMIQUE
LA RÉUNION

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CROIX-ROUGE
FRANÇAISE

PIROIcenter

Soutenu par



PRÉFET
DE LA RÉGION
RÉUNION

*Liberté
Égalité
Fraternité*