

Bureau des inspecteurs du second degré

Affaire suivie par :

Josiane LÉVY

IA-IPR de Physique-Chimie

CAST

Tél : 06 92 55 22 36

Mél : Josiane.Levy@ac-reunion.fr

24 Avenue Georges Brassens

CS 71003

97743 ST DENIS CEDEX 9

Saint-Denis, le 05 septembre 2025

Josiane Lévy

à

Mesdames les professeures de sciences,

Messieurs les professeurs de sciences

s/c de mesdames et messieurs les chefs d'établissement

Objet : Lettres de rentrée - Année scolaire 2025-2026

Copie à Emmanuel Ménard, IA-IPR de SVT et Jean-François Vigné, IA-IPR de STI

Chères et chers collègues,

Je vous espère toutes et tous reposés, prêtes et prêts à vous engager dans cette nouvelle année scolaire.

Cette lettre de rentrée relative à ma mission de **Correspondante Académique des Sciences et des Technologies** (CAST) a pour premier objectif de vous définir plus clairement cette mission et vous présenter les partenaires institutionnels ou associatifs. Le deuxième objectif est de vous motiver à vous impliquer et à communiquer : beaucoup de projets, de concours, d'actions à caractère scientifique et technologique vous sont proposés avec, de mon point de vue, un engouement peu marqué ou avec peu de visibilité.

La mission CAST est une mission portée par un IA-IPR et [son rôle](#) est d'**accompagner pédagogiquement les actions de culture scientifique et technologique** adossées aux enseignements scientifiques pour susciter l'ambition des élèves et développer leur ouverture au monde. Il s'agit aussi de former des citoyennes et des citoyens capables de comprendre le monde actuel et de prendre des décisions engageant leur avenir de manière raisonnée grâce à leurs acquis scientifiques. Ces acquis sont bien entendu issus des différents enseignements que vous assurez et de tout ce qui relève du « **hors la classe** », qu'il s'agisse de la Fête de la Science, d'un concours ou d'un atelier ; en effet le caractère non imposé peut attirer davantage, relever d'un intérêt personnel, et surtout l'expérimentation associée s'avère être un élément décisif dans l'orientation des élèves et de leur appétence pour les sciences.

Aussi je communiquerai régulièrement sur toutes les manifestations et actions dont je pense qu'elles présentent un intérêt pour nos élèves ; je remercie mes collègues de SVT et de STI de me laisser accéder à leurs listes de diffusion pour vous contacter. Vous trouverez toutes les informations relatives à la culture scientifique et technologique en parcourant le [site académique de la mission CAST](#) dont je vous conseille une visite régulière.

- **Correspondance CAST**

Maxime Nagels maxime.nagels@ac-reunion.fr m'accompagne à nouveau dans cette mission et il gère d'ores et déjà le site dédié à cette mission. Vous y trouverez les informations relevant des disciplines scientifiques et un agenda des manifestations. N'hésitez pas à [nous informer de l'actualité](#) en établissement, avec une photo ou une vidéo associée à un article, que nous mettrons en avant : nous devons montrer que des projets et des actions scientifiques existent et donnent lieu à des moments forts de vivre ensemble et souvent de dépassement de soi pour les élèves.

- **Partenaires**

Parmi nos **partenaires**, vous retrouverez le Pôle territorial de référence qu'est le Centre de culture scientifique, technique et industrielle (CCSTI) de la Réunion plus connu sous le nom de [Sciences Réunion](#). Nous travaillerons en étroite collaboration afin de vous proposer des animations ou des actions adaptées à vos contextes. N'hésitez pas à prendre contact et à consulter leur catalogue **d'animations** et **d'expositions** !

Autres partenaires connus, [Les petits débrouillards](#) proposant de nombreuses interventions en classe et autres concours et l'[Observatoire des Makes](#), dont la réputation n'est plus à faire grâce aux observations du ciel qu'il permet ainsi qu'à l'accueil de vos classes sur site (*Rappel* : [document d'accompagnement Eclipse de Lune](#) le **07 septembre** prochain).

Ces partenaires sont très mobilisés et travaillent avec leurs équipes d'animateurs à l'élaboration d'animations, construisant des outils, des maquettes, des vidéos, etc. Leurs interventions sur site ont bien entendu un coût et la remise en place du **Pass culture** peut vous permettre d'absorber tout ou partie du financement nécessaire.

La mission CAST dépend également de la **Délégation Académique à l'Éducation Artistique et à l'Action culturelle (DAAC)** et vous trouverez sur leur site dédié de nombreuses informations sur des manifestations ou des actions en lien avec les sciences. Les musées sont répertoriés et, par exemple, le Pass culture peut vous permettre d'amener vos élèves à la Cité du volcan comme à Kélonia, ou d'assister à un spectacle temporaire. De même, la DAAC est en partenariat avec le Parc National de la Réunion (PNR) et avec les autres réserves naturelles (réserve marine, réserve de l'étang de Saint-Paul). Je vous rappelle que la DAAC, pour ces différents sites, missionne des professeurs relais qui peuvent vous accompagner dans vos démarches administratives et pédagogiques pour vos futures visites.

- **Brevet aéronautique et brevet maritime**

La mission CAST c'est aussi tout ce qui relève de l'aéronautique et du spatial. Je suis coordinatrice académique du Comité d'initiation régionale à l'aéronautique et au spatial de La Réunion (CIRAS) et à ce titre je suis responsable du brevet d'initiation à l'aéronautique (BIA), brevet que certains d'entre vous a obtenu ou souhaite obtenir. Ce diplôme national est délivré suite à un examen en fin d'année scolaire (le plus souvent début juin) sous forme de cinq séries de vingt questions avec une réponse à choix unique (QCU) portant sur les cinq thèmes au programme : Météorologie et aérologie ; Aérodynamique, aérostatique et principes du vol ; Étude des aéronefs et des engins spatiaux ; Navigation, réglementation, sécurité des vols ; Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial.

Pour rappel, pour former au BIA, les formateurs, enseignants ou pas, doivent être titulaires du Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'aéronautique (CAEA*) ou être accompagnés lors de leurs interventions auprès des élèves par un formateur titulaire du CAEA. Il n'existe pas à cette rentrée de formation au CAEA au PRAF, j'espère pouvoir vous le proposer l'an prochain ; toutefois, des bonnes volontés se sont manifestées et un enseignant, pilote d'avion et d'hélicoptère à titre privé, se propose d'accompagner tous les professeurs souhaitant se présenter aux épreuves du CAEA. N'hésitez pas à m'informer de votre volonté de suivre sa formation en distanciel, je vous mettrai en contact.

**Les épreuves du CAEA sont celles du BIA auxquelles sont ajoutées 5 questions dans chaque partie ; il faut toutefois obtenir une moyenne minimale de 15/20.*

L'aéronautique et le spatial offre une belle diversité de parcours professionnel, aux filles comme aux garçons, n'hésitez pas à montrer l'étendue des possibles à vos élèves ou à contacter le CIRAS à l'adresse ciras@ac-reunion.fr ; nos partenaires et membres se feront un plaisir de vous aider. Vous pouvez également consulter le [site](#) dédié au CIRAS 974 ; vous y trouverez notamment la carte des établissements proposant une formation au BIA.

Je n'oublie pas la mer et ses diplômes associés, le BIMer, Brevet d'initiation à la mer préparé par les détenteurs du Certificat d'aptitude à l'enseignement de l'initiation à la mer (CAEIMer). Je souhaite créer une dynamique autour de ce thème, les métiers et débouchés dans cette filière étant là-aussi très diversifiés et en raison de l'importance de tout ce qui a trait à la mer quand on vit sur une île.

Je vous tiendrai donc régulièrement informés des actualités, par courriel, en m'efforçant de ne pas vous submerger d'informations.

En cette **année de l'ingénierie**, des actions spécifiques seront portées à votre connaissance ; vous retrouverez les classiques **concours transdisciplinaires** (C.Génial : ouverture des inscriptions au 15 septembre 2026, Festival du film Scientifique, Appel des pôles, ...) ou **disciplinaires** (les Olympiades, GO Percutant, 24h de l'innovation...) et des actions locales, tous vous permettant de mobiliser vos élèves en développant leurs compétences dans la maîtrise de la langue, leur capacité à raisonner et leur confiance en eux, en leur faisant découvrir d'autres mondes et des sources d'engagement.

En vous remerciant par avance pour votre contribution à cette nécessaire formation scientifique, son ouverture sur les problématiques locales et mondiales, je vous souhaite de beaux projets et de belles réussites.



Josiane Lévy, Correspondante Académique des Sciences et des Technologies