

L'OEPRE

ATELIERS
OEPRE

OUVRIR L'ÉCOLE
AUX PARENTS
POUR LA RÉUSSITE
DES ENFANTS



Connaître
la langue
française



Connaître
la culture
française



Comprendre
le monde
de l'école



Se préparer
vers
l'emploi

- Collège Les Alizés
- Collège Bourbon
- Collège Montgaillard
- Collège Jules Reydellet

Saint-Denis

- Collège Deux Canons
- Collège Élie Wiesel
- École Damase Legros
- Local Association française des Gujatis de La Réunion
- Local Association La Chaumière 974

Sainte-Marie

- Collège Adrien Cerneau

Le Port

- Lycée Jean Hinglo
- Centre social Farfar

Saint-Paul

- Collège Antoine Soubou
- Collège Plateau Caillou

Saint-Louis

- Collège Plateau Goyaves

Saint-Pierre

- Collège Les Tamarins

Saint-André

- Collège Terrain Fayard
- Collège Mille Roches

Saint-Benoît

- Collège Hubert Delisle
- Collège Guy Môquet
- Lycée Nelson Mandela

Saint-Joseph

- Lycée Paul Langevin

OEPRE
22 sites, 31 ateliers

Actualisé en août 2025

UPE2A • OEPRE



casnav
Académie de La Réunion

Centre
Académique pour la
Scolarisation des enfants
Nouvellement
Arrivés et des enfants du
Voyage

1
CENTRE

Unité
Pédagogique pour
Élèves
Allophones nouvellement
Arrivés

30
UPE2A

Ouvrir
l'École aux
Parents pour la
Réussite des
Enfants

22
SITES

5 Rue Maréchal Leclerc 97400 SAINT-DENIS

casnav@ac-reunion.fr

0262 48 13 03

MISSIONS PAR TYPE DE PUBLIC

ÉANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés)

- ❑ Recenser, accueillir, informer, positionner, suivre les cohortes d'ÉANA (Élèves Allophones Nouvellement Arrivés)
- ❑ Accompagner la scolarisation de ces élèves par une médiation et une coopération avec la famille et les partenaires
- ❑ Faire passer le DELF (Diplôme d'études en Langue Française) Scolaire

FAMILLES

- ❑ Former et accompagner les familles inscrites dans le dispositif OEPRE
- ❑ Faire passer le DELF (Diplôme d'études en Langue Française) Tout Public

PARTENAIRES

- ❑ Collaborer avec les institutions académiques et ministérielles (groupes de travail académiques, circonscriptions, établissements, SAIO, CIO, Rectorat, DGSCO,...)
- ❑ Collaborer avec les partenaires extérieurs : associations, collectivités locales, PMI, CAF, foyers d'accueil, maisons départementales, PRE, services de l'État, préfecture, etc.

ENSEIGNANTS

- ❑ Organiser et animer des formations
- ❑ Aider et accompagner les enseignants de classe ordinaire accueillant des ÉANA.
- ❑ Produire et diffuser une documentation, des outils pédagogiques

SCOLARISATION DES ÉANA

L'instruction est obligatoire pour tous les enfants, français et étrangers, **en âge d'être scolarisés**.

Le CASNAV a pour mission première d'assurer la scolarisation de tout **Élève Allophone Nouvellement Arrivé (ÉANA)**, c'est-à-dire :

- arrivé, même en cours d'année, **depuis moins de 2 ans**, dans l'académie de La Réunion, du CP à la Terminale
- parlant d'autres langues que le français, parlant peu le français.

L'UPE2A est un dispositif ouvert et itinérant, conférant aux enseignants UPE2A la possibilité d'intervenir dans les écoles, collèges et lycées d'un secteur géographique précis.

À la demande d'un enseignant, d'un directeur ou d'un chef d'établissement, d'un partenaire interne ou externe, ou d'un parent, l'enseignant UPE2A ou le chargé de mission du secteur procède au **Test de Positionnement en Langue Française (TPLF)** de l'ÉANA.

Puis, il rédige des **préconisations** pour l'ÉANA, qui sera **inscrit dans la classe la plus adaptée** à son âge et à son niveau. Si le niveau en langue française est insuffisant pour suivre les enseignements, l'élève bénéficiera d'une **prise en charge en UPE2A**.

La prise en charge d'un ÉANA **ne peut excéder deux ans**. Elle vise en priorité l'apprentissage du **Français Langue Seconde** (français parlé, lu et écrit), et du **Français Langue de Scolarisation** (vocabulaire spécifique des disciplines scolaires), en tenant compte du contexte plurilingue réunionnais.