

Cartes à fournir aux élèves au fur et à mesure pour débloquer le niveau d'accès suivant

0- Introduction (lancement de la séance)

1- Donner énoncé et noter problématique

2- Emettre des hypothèses sur leur feuille

Code couleur donné, schémas à proposer de 1 à 3. Si 3 hypothèses → étape 2 ; Si 1 ou 2 hypothèses → étape 3

3- Donner la fiche à compléter (format paysage) et reprendre leurs hypothèses, donner un nom

A faire avec eux au tableau

4- Annexe TP3 pour explication gradient densité pour pouvoir vérifier hypothèse juste + video sans son

Explication de l'expérience de Meselson et Stahl, code couleur donné, schémas des résultats à représenter pour les 3 hypothèses après 1 cycle de réplication

5- Lancer le genially → étape 4

6- Schématiser les tubes obtenus après réplication 1/ appeler prof

Pas compris → Données supplémentaires pour mieux comprendre 14N / 15N.

Si tjs pas réussi : **Doc de secours 1** = schémas des 3 hypothèses après 1 réplication avec les résultats de centrifugation

7- Code d'accès **NEO** carte à distribuer double clic → étape 7

8- Résultats obtenus à comparer avec les résultats proposés pour les 3 hypothèses

Une hypothèse qui peut être éliminée, à choisir parmi les trois selon résultats sinon retour étape 7

9a- Si hypothèse conservative éliminée → piste pour éliminer l'une des 2 restantes

Schémas à proposer pour les 2 restantes avec le 2e cycle de réplication

9b- Si hypothèse semi- conservative éliminée

Interprétation erronée → retour 7

9c- Si hypothèse dispersive éliminée

Interprétation erronée → retour 7

Si toujours pas compris → retour 7

10- Schématiser les tubes obtenus après réplication 2/ appeler prof

Doc de secours 2 = schémas des 2 hypothèses restantes après 2 réplications avec les résultats de centrifugation

11- Code d'accès : résultats 2^e cycle, comparer avec ses propres résultats **14N** carte à distribuer

Arrivent au 11 s'ils éliminent l'hypothèse fausse.

12- Phrase de conclusion à trouver code d'accès **SEM** carte à distribuer

Doivent proposer une phrase de conclusion/Après validation par prof, code d'accès pour finir.