



Programme national de formation Éducation à la Défense

Défense, sciences, conflictualités : enjeux et innovations



© Constance NOMMICK/Armée de Terre/Défense

© Corentin Charles/Marine Nationale/Défense

© Corentin Charles/Marine Nationale/Défense

Le ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche vous invite au [webinaire de formation](#) organisé par la Direction générale de l'enseignement scolaire (DGESCO) en coopération avec l'inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche et le ministère des Armées.

Présentation

Les avancées scientifiques et technologiques sont historiquement liées au fait militaire et aux enjeux de défense et de sécurité, dans une dynamique de développements réciproques et de dualité entre recherche pour des applications militaires et recherche pour des applications civiles. De la cryptographie à l'essor d'Internet, des applications duales de l'intelligence artificielle aux biotechnologies, de la bombe H à la centrale de production d'électricité, ces innovations sont au cœur des stratégies de protection et d'anticipation des menaces de nos États. Elles contribuent également aux évolutions de nos sociétés.

Comprendre les nouvelles formes de conflictualités hybrides qui émergent dans un contexte international délicat à appréhender implique d'analyser leurs principales composantes stratégiques et leurs implications dans notre quotidien. L'éducation à la défense est une clé de lecture pour appréhender ces transformations, à destination des enseignants et de leurs élèves. Sa dimension pluridisciplinaire mobilise les sciences, les technologies et en parallèle l'histoire, la géopolitique, l'économie, l'éthique ou encore le droit par les traités internationaux, les mécanismes de coopération entre États. Cette approche ouvre la voie à de nouvelles pistes pédagogiques interdisciplinaires, essentielles pour aider les élèves à saisir la complexité des enjeux contemporains et à devenir des citoyens libres, éclairés et responsables.

Programme : en cliquant [sur ce lien unique](#), vous accéderez au webinaire chaque jour de sa diffusion.

03 juin - Première partie 16h00 - Ouverture institutionnelle Caroline Pascal, directrice générale de l'enseignement scolaire (DGESCO). 16h10 - Conférence inaugurale Tristan Lecoq, IGESR d'Histoire-Géographie. 16h45 - Conférence <i>Enjeux et perspectives de l'IA de Défense</i> CA Vincent Sébastien, adjoint au directeur de l'agence ministérielle pour l'IA de défense (AMIAD) 17h15 - Table ronde <i>Former aux enjeux numérique de défense : IA, Cyber, Numérique et innovation</i> Charles Poulmaire, enseignant d'Informatique, agrégé de Mathématiques. Président de l'AEIF Sandra Schlegel, professeure documentaliste, coordinatrice d'une CDSG Cyber Nicolas Aubin, Professeur d'Histoire-Géographie, coordonnateur d'une CDSG Marine et d'une CDSG Drone Marion Fellrath, professeure des écoles, coordinatrice de projet <i>Les aventures de Super Cyber</i> <u>Animation</u> : Stéphane Guérault, chargé de mission Education à la Cybersécurité / IA (DGESCO) Fin - 18h15	10 juin - Seconde partie 16h00 - Conférence <i>La transformation de l'armée de terre pour les combats futurs</i> GCA Bruno Baratz, commandant du combat du futur (CCF), armée de terre 16h40 – Présentation du dispositif <i>Les experts à l'école</i> Régis Drexler, chargé de mission Sciences à l'école LCL Guillaume Cognon, chef adjoint Division Criminalistique (Physique-Chimie), IRCGN 17h00 - Table ronde <i>Médecine, défense et armées</i> VECSCN Emmanuel Dumas, Service de santé des armées (SSA) MC Capucine Appriou, Service de santé des armées (SSA) Valérie de Schaetzen, professeure d'histoire-géographie, coordinatrice d'une CDSG SSA Jérôme Richard, professeur de SVT, coordonnateur d'une CDSG SSA <u>Animation</u> : Janick Julienne, IA-IPR d'Histoire-Géographie Fin - 18h00	17 juin - Troisième partie 16h00 - Table ronde <i>Le fait nucléaire et la dissuasion (définition, fonctionnement, politique, doctrine)</i> CV Jérôme Colonna d'Istria, ancien commandant de SNLE Jérôme Demoment, directeur des applications militaires du commissariat de l'énergie atomique (CEA-DAM) IGHCA François-Xavier Dufer, adjoint dissuasion du délégué général pour l'armement (DGA) Alexis d'Aboville, directeur des programmes futurs de défense chez ArianeGroup <u>Animation</u> : Emmanuelle Maitre, Fondation pour la recherche stratégique (FRS) 16h50 - Table ronde <i>Le fait nucléaire et la dissuasion (aspects pédagogiques et didactiques)</i> Emmanuel Serna, IGESR Sciences et techniques de l'ingénieur Hélène Combet, IA-IPR Physique-Chimie Camille Duparc, professeure d'Histoire-Géographie LV Arnaud Dubois, professeur de Physique-Chimie, réserviste opérationnel de la Marine nationale <u>Animation</u> : Catherine DUPUY, direction de la mémoire, de la culture et des archives (DMCA) 17h50 – Clôture institutionnelle Emmanuel Chiva, délégué général pour l'armement Fin - 18h00
---	---	--

Ce webinaire (**code Gaïa : 24NDGS2099** – **inscription obligatoire via EAFC pour le personnel de l'EN**) s'adresse principalement :

- pour les délégations académiques : aux référents des trinômes académiques, leurs chargés de mission et relais départementaux, aux DRANE/DANE, aux référents acad. EMI, aux référents acad. Engagement, SNU, Classes engagées, EDD, aux porteurs acad. Des dossiers BIA, BIMER, Appel des pôles, classes à enjeux maritimes, aux référents acad. CSTI/CAST, aux référents du carré régalien et leurs chargés de mission, aux IA-IPR EVS et CT EVS, aux IA-IPR et IEN-ET/EG (sciences du numérique, sciences humaines et sociales, SES, économie-droit, économie-gestion, option Droit et Grands Enjeux du monde contemporain), aux référents défense des bassins, aux personnels de direction, aux relais défense en établissement ;
- aux enseignants de l'ensemble des disciplines listées précédemment, professeurs documentalistes, à ceux en charge d'une classe : défense et sécurité globales, engagée *défense et mémoire*, enjeux maritimes.

Ce webinaire est intégralement ouvert à tous, y compris hors Education nationale (lien de connexion public).