

TRAVAIL SUR LA MISE EN PLACE DU « PARCOURS EN Y », EN CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Nom ou thématique du module :

Travail sur les CPS

➡ Membre(s) du groupe de travail : Professeurs de STMS

► Public cible du module :

☒ Tous les élèves

☐ Public spécifique (à préciser) :

► Durée du module : 30 heures

► Découpage horaire proposé : séances de 2h (3 séances par semaine)

► Objectif(s) du module et compétences à acquérir :

1	Définir des priorités
2	Faire des choix éclairés et ouvrir le champ des possibles
3	Développer la communication non violente
4	Comprendre et gérer ses émotions

► Discipline des enseignants pouvant prendre en charge l'enseignement de ce module :

☒ N'importe quel enseignant : nécessité de formation formateur CNV (communication non violente)

☐ Enseignant des disciplines (à préciser) :

► Modalités d'enseignement (magistral, co-intervention, TP, TD, besoin d'outil informatique...) :

☒ Cours Magistral ☐ Travaux dirigés ☒ Travaux Pratiques ☒ Hors établissement (visites...)

☐ Évaluation formative

☐ Utilisation de l'outil informatique par les élèves ☒ Co-intervention

► Progression du module (les différentes séances à prévoir pour atteindre les objectifs) :

Ce module se construit avec des groupes entre **6 et 12 élèves** : les séquences ne peuvent être travaillées que dans le cadre d'une dynamique de groupe restreint

	Compétence(s) et notion(s) travaillée(s)	Modalités d'enseignements	Durée de la séquence
Séquence 1	Savoir résoudre des problèmes Savoir prendre des décisions <i>A la fin de la séquence l'élève doit être capable de définir des priorités</i>	Co intervention Situations problèmes à résoudre	4h
Séquence 2	Avoir une pensée créative Avoir une pensée critique <i>A la fin de la séquence l'élève doit être capable d'argumenter un positionnement</i>	Co intervention Débat/argumentation sur sujet de société et d'actualité Sorties culturelles	6h (+6h si sortie) 2 demi-journées + 1 journée

Séquence 3	Savoir communiquer efficacement Être habile dans les relations interpersonnelles <i>A la fin de la séquence l'élève doit être capable de gérer une situation conflictuelle et/ou être dans la médiation</i>	Co intervention Jeux de rôle Formation à la CNV	6h 2 demi-journées
Séquence 4	Savoir réguler ses émotions Savoir gérer son stress Avoir conscience de soi <i>A la fin de la séquence l'élève doit être capable de se décrire en tant que personne d'analyser les causes et conséquences d'évènement indésirable dans les relations ayant provoqué de fortes émotions</i>	Co intervention Intervenants extérieurs ou collègues formés Atelier émotion/ MBTI	6h 2 demi-journées