

TRAVAIL SUR LA MISE EN PLACE DU « PARCOURS EN Y », EN CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Nom ou thématique du module :

Gestion de projet / Autonomie : organiser un événement festif de fin d'année

➡ Membre(s) du groupe de travail : Professeur de lettres-anglais, maths sciences et de l'enseignement supérieur

► Public cible du module :

☒ Tous les élèves

☐ Public spécifique (à préciser) :

► Durée du module : 6 semaines

► Découpage horaire proposé : 3h par semaine

► Objectif(s) du module et compétences à acquérir :

1	<u>Développer les compétences de gestion de projet</u> : collaboration, travail en équipe, résolution de problèmes, organisation, aptitudes à diriger, adaptabilité, résolution de conflits, esprit critique, curiosité
2	<u>Développer les compétences de réalisation de projet</u> : définition des objectifs, planification, cahier des charges, gestion du temps
3	<u>Développer des compétences en communication</u> : savoir informer (outils de communication, flyer, affiches, réseaux...), signalétique

► Discipline des enseignants pouvant prendre en charge l'enseignement de ce module :

☒ N'importe quel enseignant

☐ Enseignants des disciplines (à préciser) :

► Modalités d'enseignement (magistral, co-intervention, TP, TD, besoin d'outil informatique...) :

☐ Cours Magistral ☐ Travaux dirigés ☒ Travaux Pratiques ☐ Hors établissement (visites...)

☐ Évaluation formative

☒ Utilisation de l'outil informatique par les élèves

☒ Co-intervention

► Progression du module (les différentes séances à prévoir pour atteindre les objectifs) :

Si deux groupes peuvent travailler en parallèle sur deux projets différents (concurrents) cela permettrait une évaluation entre pairs et un choix (avec argumentation)

	Compétence(s) et notion(s) travaillée(s)	Modalités d'enseignements	Durée de la séquence
Séquence 1	Brainstorming Choix du projet, objectif (exemple : remise des diplômes) Mise en place d'un cahier des charges	2 profs / TP Co-intervention	3h 1 demi-journée
Séquence 2	Répartition des tâches Planification Réalisation / résolution de problèmes au fur et à mesure / anticipation / gestion des contraintes... Bilans intermédiaires et communication sur l'avancée du projet	2 profs / TP Co-intervention	12h 4 demi-journées
Séquence 3	Communication : choix des modes de communication ; en interne et en externe (avec des partenaires) ?	2 profs / TP Co-intervention	3h 1 demi-journée

