

TRAVAIL SUR LA MISE EN PLACE DU « PARCOURS EN Y », EN CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Nom ou thématique du module :

Prise de note

➔ Membre(s) du groupe de travail : Professeur documentaliste, de lettres-histoire, d'EPS et de l'enseignement professionnel

► Public cible du module :

☒ Tous les élèves

☐ Public spécifique (à préciser) :

► Durée du module : 5h

► Découpage horaire proposé : 1h par semaine

► Objectif(s) du module et compétences à acquérir :

1	Ecoute active
2	Autonomiser l'élève.
3	Hiérarchisation de l'information
4	Synthétisation
5	Organisation

► Discipline des enseignants pouvant prendre en charge l'enseignement de ce module :

☒ N'importe quel enseignant

☐ Enseignant des disciplines (à préciser) :

► Modalités d'enseignement (magistral, co-intervention, TP, TD, besoin d'outil informatique...) :

☒ Cours Magistral ☒ Travaux dirigés ☐ Travaux Pratiques ☐ Hors établissement (visites...)

☐ Évaluation formative

☒ Utilisation de l'outil informatique par les élèves ☐ Co-intervention

► Progression du module (les différentes séances à prévoir pour atteindre les objectifs) :

	Compétence(s) et notion(s) travaillée(s)	Modalités d'enseignements	Durée de la séquence
Séquence 1	Faire prendre conscience aux élèves de l'intérêt de la prise de note. - Ecoute active. - Objectif : Faire prendre conscience aux élèves de la nécessité de la prise de notes pour une écoute plus efficace. - Être pro-actif. Prendre le réflexe de prendre des notes.	- Thématique provisoire : les réseaux sociaux. - - Support : Vidéo « dopamine » sur ARTE (voir YOUTUBE) Ou Ecoute active d'un cours magistral de 10 minutes - Suivi d'un kahoot ou d'un quiz de 15 questions.	1h

Séquence 2	- Objectif : synthétiser et hiérarchiser l'information : prendre conscience de l'importance de noter : les chiffres, les noms propres et le vocabulaire spécifique. - Importance de ne pas faire des phrases complètes.	Support : donner la transcription du texte puis demander aux élèves de synthétiser en découpant le texte au maximum. (faire tenir le texte dans un cadre) : <u>avec des ciseaux et une colle</u> ! Appliquer un code couleur pour les différentes informations : ex vocabulaire en rose, chiffres en vert et noms propres en bleu.	1h
Séquence 3	- Objectif : Évaluer l'acquisition de la compétence.	Support : Visionnage d'une deuxième vidéo de dopamine (même type, même durée de vidéo) Kahoot pour voir les progrès.	1h
Séquence 4	- Maîtriser quelques notions de la prise de notes et de la mise en page : les tirets, quelques symboles... (w, °, par/, ...)	Support : Comparer les différentes prises de notes des élèves (5) et les comparer pour comprendre quelles modalités sont les plus efficaces.	1h
Séquence 5	- Prise de note adaptée au format numérique.	Support : cours magistral en salle informatique : Astuces de prise de note sur Word. Mettre en gras, souligner, centrer, faire des tableaux, écrire des notes de bas de page. Reprise des notes de la séance précédente sur l'ordinateur.	1h