

TRAVAIL SUR LA MISE EN PLACE DU « PARCOURS EN Y », EN CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Nom ou thématique du module :

COMPETENCES PSYCHOSOCIALES

➡ Membre(s) du groupe de travail : Professeurs de maths-sciences, biotechnologies, EPS, enseignement professionnel de plusieurs spécialités différentes

► Public cible du module :

☒ Tous les élèves

☐ Public spécifique (à préciser) :

► Durée du module : 6h

► Découpage horaire proposé : 6 séances de 1h

► Objectif(s) du module et compétences à acquérir :

1	Renforcer les capacités et les aptitudes qui permettent aux élèves de gérer efficacement les exigences et les défis de la vie quotidienne.
2	Développer la conscience de soi et l'intelligence émotionnelle
3	Améliorer la gestion des émotions
4	Renforcer les compétences de communications et relations interpersonnelles
5	Développer la pensée critique et prise de décision

► Discipline des enseignants pouvant prendre en charge l'enseignement de ce module :

☒ N'importe quel enseignant

☐ Enseignant des disciplines (à préciser) :

► Modalités d'enseignement (magistral, co-intervention, TP, TD, besoin d'outil informatique...) :

☐ Cours Magistral ☐ Travaux dirigés ☒ Travaux Pratiques ☒ Hors établissement (visites...)

☐ Évaluation formative

☒ Utilisation de l'outil informatique par les élèves ☒ Co-intervention

► Progression du module (les différentes séances à prévoir pour atteindre les objectifs) :

	Compétence(s) et notion(s) travaillée(s)	Modalités d'enseignements	Durée de la séquence
Séance 1	<u>La conscience de soi</u> : Comprendre ses émotions, ses pensées, ses valeurs ainsi que reconnaître leurs impacts.	Théâtre + travail sur le champ lexical des émotions	1h
Séance 2	<u>Gestion des émotions</u> : Savoir identifier, exprimer et gérer ses émotions de manière appropriée et constructive.	Intervention d'une sophrologue ou atelier de relaxation ou sport de combat	1h
Séance 3	<u>Développer l'empathie</u> : Être capable de se mettre à la place des autres, comprendre leurs émotions et perspectives.	Sortie pédagogique, hôpitaux, maison de retraite...	1 demi-journée

Séance 4	<u>Communication verbale et non verbale :</u> Savoir transmettre et recevoir des messages de manière claire et respectueuse. Développer et entretenir des relations saines et épanouissantes dans la sphère professionnelle.	Saynète	1h
Séance 5	<u>Prise de décision :</u> Prendre des décisions de manière éclairée et responsable en tenant compte des conséquences possibles.	Jeux de sociétés / escape game	1h ou plus
Séance 6	<u>La résilience :</u> Capacité à rebondir après des situations difficiles et à s'adapter aux changements et aux adversités.	Sport de combat	1h