

TRAVAIL SUR LA MISE EN PLACE DU « PARCOURS EN Y », EN CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Nom ou thématique du module :

Langue vivante étrangère

➔ Membre(s) du groupe de travail : Professeurs de lettres-anglais, lettres-espagnol et d'enseignement professionnel

► Public cible du module :

☒ Tous les élèves

☐ Public spécifique (à préciser) :

► Durée du module : 24h

► Découpage horaire proposé : 1h par jour, 4 fois par semaine

► Objectif(s) du module et compétences à acquérir :

1	Initiation ou consolidation des bases en espagnol pour les élèves qui poursuivent en BTS MECP (2ième langue obligatoire en option B)
2	Renforcement du niveau d'espagnol pour les élèves qui viseraient un BTS tourisme ou un BTS commerce international
3	Consolidation des compétences langagières dans la langue 1
4	Acquisition d'une certaine autonomie dans le travail personnel

► Discipline des enseignants pouvant prendre en charge l'enseignement de ce module :

☐ N'importe quel enseignant

☒ Enseignants des disciplines (à préciser) : langues vivantes ; enseignement professionnel en co-intervention

► Modalités d'enseignement (magistral, co-intervention, TP, TD, besoin d'outil informatique...) :

☐ Cours Magistral ☐ Travaux dirigés ☐ Travaux Pratiques ☐ Hors établissement (visites...)

☐ Évaluation formative ☒ Travail en petit groupe

☐ Utilisation de l'outil informatique par les élèves ☒ Co-intervention

► Progression du module (les différentes séances à prévoir pour atteindre les objectifs) :

Les séquences s'entremêlent au sens où elles ne se déroulent pas dans l'ordre mais s'organisent en spirale (les notions travaillées à l'oral étant réinvesties à l'écrit et inversement).

	Compétence(s) et notion(s) travaillée(s)	Modalités d'enseignements	Durée de la séquence
Séquence 1	Atelier avec un enseignant du pro axé sur la culture professionnelle internationale - Développement d'un réseau professionnel - Lecture d'articles ; découverte de la presse professionnelle étrangère - Initiation aux réseaux sociaux professionnels (comment s'exprimer ? comment gérer son réseau ? ...) - Rédaction de mails professionnels	Co-enseignement	4h (1h par semaine sur 4 semaines)

Séquence 2	Atelier axé sur la pratique de l'expression orale (l'oral en interaction et l'oral en continu) - Mini débats et discours - Jeux - Méthodologie : travail sur l'autonomie par rapport au support - Méthodologie de recherche d'idées et de recherche de vocabulaire		10h (2h par semaine sur 5 semaines)
Séquence 3	Atelier axé sur la pratique de la compréhension écrite, la recherche documentaire, et l'expression écrite - Ecriture créative - Bases grammaticales - Méthodologie de la recherche documentaire - Méthodologie de la compréhension écrite		10h (2h par semaine sur 5 semaines)