

TRAVAIL SUR LA MISE EN PLACE DU « PARCOURS EN Y », EN CLASSE DE TERMINALE PROFESSIONNELLE

Nom ou thématique du module :

Préparation à des oraux post-bac

➡ Membre(s) du groupe de travail : Professeurs de biotechnologies, STMS et maths-sciences

► Public cible du module :

☐ Tous les élèves

☒ Public spécifique (à préciser) : Filières ASSP et AEPA

► Durée du module : 1 demi-journée + 1 journée

► Découpage horaire proposé :

► Objectif(s) du module et compétences à acquérir :

1	Savoir réaliser une lettre motivée
2	Connaitre la nomenclature d'écriture d'une lettre et ses formules
3	Savoir rédiger proprement de façon manuscrite
4	Être capable de cibler les compétences attendues.
5	Connaitre les qualités requises pour exercer la profession choisie
6	Connaitre les attendues et la posture de l'oral
7	Connaitre les connaissances et compétences du métier postulé
8	Être capable de présenter un oral post-bac

► Discipline des enseignants pouvant prendre en charge l'enseignement de ce module :

☐ N'importe quel enseignant

☒ Enseignants des disciplines (à préciser) : Biotechnologies, français ou STMS

► Modalités d'enseignement (magistral, co-intervention, TP, TD, besoin d'outil informatique...) :

☐ Cours Magistral ☐ Travaux dirigés ☐ Travaux Pratiques ☐ Hors établissement (visites...)

☐ Évaluation formative

☒ Utilisation de l'outil informatique par les élèves

☒ Co-intervention

► Progression du module (les différentes séances à prévoir pour atteindre les objectifs) :

	Compétence(s) et notion(s) travaillée(s)	Modalités d'enseignements	Durée de la séquence
Séquence 1	Lettre motivée manuscrite - Formule de présentation - Formule de politesse - Formule de langage soutenue - Cibler les compétences		
Séquence 2	Préparation de méthodologie en temps personnel obligatoire pour les élèves 3 passages de 20 minutes : - Educ spé		

	- EJE - AP - AS - IFSI - Animateur ...		
--	--	--	--