

ZWEIERPASCH « Grenzgänger »

1. Die deutsch-französische Freundschaft gestern (Séance 1)

A. Montrer INTRO et OUTRO écrites

« Il n'y a pas un homme dans le monde qui ne mesure l'importance capitale de cet acte. Non pas seulement parce qu'il tourne la page après une si longue et si sanglante histoire de lutte et de combat ... »

« Sie haben die Empfindungen und die Gefühle aller derer, die auf französischer Seite und die auf deutscher Seite an diesem Werke mitgearbeitet haben, so treffend wiedergegeben, dass ich nichts hinzuzufügen brauche ... »

⇒ Qui parle ainsi ? HYPOTHESES

- Homme politique
- Un professeur

B. Photo de C. de GAULLE et K.ADENAUER se serrant la main pour confirmer l'hypothèse de l'homme politique.

On approfondira en leur demandant quels pays sont représentés ici par ces deux hommes ce qui permettra de faire un point sur la carte de l'Europe.



C. Puis carte Europe, puis zoomer sur France-Allemagne pour introduire le lexique comme Grenzen, überschreiten, flüchtig, der Rhein, fließen, etc utile à la compréhension de la chanson plus tard

D. CE Text « Hab' Spaß »

⇒ Brüderländer

Brüderländer Deutschland und Frankreich



Während des 20. Jahrhunderts bekriegen¹ sich Deutschland und Frankreich zweimal (1914-1918 und 1939-1945).

Am 22. Januar 1963 unterschreiben der deutsche Kanzler Konrad Adenauer und der französische Präsident Charles de Gaulle den Élysée-Vertrag. Seit diesem Datum sind Deutschland und Frankreich wieder gute Freunde.

Heute unterstützt² das DFJW (das Deutsch-Französische Jugendwerk) diese Freundschaft. Es gibt auch viele Städtepartnerschaften, die die deutsch-französischen Beziehungen fördern³ und am 22. Januar feiert man die deutsch-französische Freundschaft in den Schulen.

1. sich bekriegen se faire la guerre 2. unterstützen soutenir
3. fördern encourager

=> Texte avec questions suivantes :

- Was ist der Name des Vertrags ?
- Wer unterschreibt den Vertrag ?
- Wann ?
-

Ainsi, ils auront toutes les informations concernant l'intro et l'outro de la chanson.

2. Die deutsch-französische Freundschaft heute (Séance 2)

A. CE avec le texte de la chanson sous la forme : 3 strophes, 3 groupes. Les élèves devront chercher ce qui sépare et ce qui rassemble dans le texte

Was vereinigt (im Text) ? Was bringt die Leute zusammen ?	Was trennt die Leute voneinander (im Text) ?
überschreiten Grenzen Etc	Mentale Mauern Etc

⇒ Ecoute de la chanson

B. Mission :

- ⇒ Illustrer ce qui rassemble à partir de Grenzgänger
- ⇒ Leurs productions pourront être utilisées lors de l'exposition sur la venue de Grenzgänger l'année d'après