

programmation annuelle acquérir les premiers outils mathématiques

		Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5	attendus de fin de cycle	
DÉCOUVRIR LES NOMBRES	UTILISER LES NOMBRES	- Évaluer des collections d'objets : peu / pas beaucoup / beaucoup		- Réaliser une collection de 1 ou 2 objets - Dénombrer une quantité jusqu'à 2			- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques (perception immédiate, correspondance terme à terme etc.) - Réaliser une collection dont le cardinal est compris entre 1 et 10 - Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantité ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée (quantité égale ou inférieure à 10) - Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations. effectives puis mentales	
	ÉTUDIER LES NOMBRES	- Mémoriser la comptine numérique orale jusqu'à 3		- Mémoriser la comptine numérique orale jusqu'à 5			- Dire la suite des nombres jusqu'à trente	
DÉVELOPPEMENT SENSORIEL : DÉCOUVRIR LES FORMES, GRANDEURS, SUITES	LES FORMES	- Faire un puzzle à encastrement - Appairer des objets selon leur forme ou leur couleur		- Associer deux morceaux d'un puzzle	- Ranger des objets selon leur taille	- Faire un puzzle de 3 / 4 pièces - Reconnaître et nommer des formes géométriques : ronds carrés	- Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme - Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et ce dans toutes leurs orientations et configurations - Reproduire un assemblage à partir d'un modèle (puzzle, pavage, assemblage de solides).	
	LES GRANDEURS	- Utiliser les qualificatifs « tout petit », « petit », « moyen », « grand »				- Comparer et ranger des objets selon leur taille		- Classer ou ranger des objets selon un critère de longueur de masse ou de contenance.
	LES SUITES ORGANISÉES	- Réaliser des alignements d'objets - Réaliser des colliers de perles						- Identifier une organisation régulière et poursuivre son application