

	LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
7H50-8H45	TEMPS D'ACCUEIL <u>Objectifs</u> : Faire connaissance, s'approprier la classe, construire le lien de confiance, valoriser la curiosité naturelle et soutenir le désir d'apprendre ensemble, d'explorer le monde... <u>Jeux « libres » et de socialisation</u> : Partager un moment de jeu, d'activité plaisir et d'échange avec l'adulte, les pairs, les professionnels			
8h45-9H30	REGROUPEMENT <u>Percevoir, Sentir, Imaginer, créer/L'écoute</u> <u>Habiletés cognitives</u> : Mémoriser des chants et des comptines. <u>Objectifs langagiers</u> : oser dire, répéter faire seul ou ensemble <u>Comptines, chants, jeux de doigts</u> : Imiter, oser fredonner, articuler			
ATELIERS Ecoute et langage	<u>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'écrit</u> <u>Habiletés cognitives</u> : Être attentifs pour écouter une histoire lue par un adulte, développer ces capacités d'attention <u>Objectifs</u> : écouter et oser dire, articuler			
ATELIERS Sportifs	ACTIVITES PHYSIQUE QUOTIDIENNE <u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique</u> <u>Objectifs</u> : Développer son aisance motrice, sa coordination : équilibre, ramper, glisser, sauter, enjamber... Développer les capacités d'attention et le respect des règles, les capacités à suivre un rythme dansé, un parcours de motricité de plus en plus complexe <u>Parcours de motricité et rondes</u> : se déplacer de différentes manières, évoluer dans le sens du parcours, attendre son tour, respect de soi, de l'autre, du matériel			
ATELIERS Semi-guidés	ACTIVITES <u>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique / Structurer sa pensée</u> <u>Objectifs</u> : Développer les capacités d'attentions, la motricité fine et le plaisir de faire et d'agir avec ou sans outils. <u>Peinture, gommette, pâte à modeler, coin jeux</u> : tracer, découper/coller/viser, manipuler, s'exprimer...			
9H30-10H	COLLATION/Jeux libres			

10H-10H30	Parcours santé/hygiène alimentaire - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique – Objectif : Savoir appréhender un objet roulant, courir, oser se déplacer et respecter des règles de sécurité Développer les CPS * REGROUPEMENT Devenir élève/ Devenir parent d'élève : percevoir, respirer- se relaxer / Retour au calme Objectifs : libérer ses tensions, apprendre à les gérer autrement pour se préparer aux apprentissages. Musique de respiration guidée, Comptines, chants, jeux de doigts : Respirer, se relaxer Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, l'oral Habiletés cognitives : Conscience phonologique, être attentifs pour écouter et entendre des sons-bruits du quotidien ou plus éloignés, Objectifs : écouter et oser dire à quelle réalité ce son/bruit fait référence
ATELIERS sensori - moteurs	ACTIVITES Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique / Structurer sa pensée Art visuel et sensoriel - Manipulation et Transvasement Objectifs : Manipuler différentes textures, avec les mains, avec les doigts, avec différents outils. Oser toucher, laisser des traces librement, exprimer le ressenti de façon verbal ou non verbal Oser mettre les mains dans, utiliser un outil, remplir un petit gobelet, chercher cacher des objets Peinture, jeux d'eau et bac à sable, PAM* : mélange de couleur avec les deux mains, laisser des traces, flotter/couler, remplir un contenant, exercer la motricité fine « pince », cacher, chercher des objets divers, réaliser des objets
10H30-11h15	SOCIABILISATION et RECREATION Développer les CPS : en présence des petites sections et autour de zones d'exploration : tricycles, livres, jeux de constructions et de manipulations
13h05-15h45	13h30-15h30 : Ateliers parentalités : EJE + ATSEM + parents PE : Co-enseignement en PS Domaines d'apprentissage : mobiliser le langage dans toutes ses dimensions, devenir élève, développer les CPS <i>Lorsque des enfants de passerelle sont présents les après-midis, ils peuvent rejoindre les Ps en récréation et pourront profiter d'un temps d'activités ritualisées en classe de PS (langage, écoute, chant...), selon leurs appétences et en accord avec son parent.</i> APC : mardi et jeudi soir 15h45/16h30

*CPS : compétences psycho sociales

*PAM : pâte à modeler