

Le coin de l'IA

Débuter dans l'utilisation de l'Intelligence Artificielle

Notre collègue Boris Pérus propose un **diaporama qui montre les bonnes pratiques** lorsqu'on débute avec une IA générative. Ce document a été joint au mail. Si vous voulez démarrer, n'hésitez pas à vous y référer. L'IA ici présentée est [Perplexity](#), une IA générative spécialisée dans la recherche d'informations et **qui cite ces sources**.

Pour aller plus loin

Perplexity propose [une page dédiée à la technique du prompt](#) (les instructions données aux IA). Plus complexe et plus complète, elle peut être utile dans un deuxième temps.



Actualités nationales et internationales



Évaluation des Compétences Expérimentales 2025

[La note de service est parue](#) et rappelle les modalités d'examen et fixe les dates : du 3 au 6 juin 2025. Les situations d'examen seront disponibles [à partir du 18 mars sur cette page](#).

Décoder l'info scientifique - Un MOOC utile à tous

L'Agence Science Presse, association à but non lucratif québécoise, propose cette formation dont le but est d'aiguiser le regard critique et d'éviter de tomber dans la désinformation scientifique. [Plus d'informations et inscriptions sur cette page](#).

Application indispensable : Oscar 3D

Nous vous avons déjà présenté [Oscar 3D, un modèle anatomique numérique](#) proposé par Philippe Cosentino. Cette application web accessible depuis n'importe quel ordinateur/smartphone/tablette s'est grandement enrichie depuis. [Cet article de l'auteur fait une présentation détaillée de l'univers des possibles](#).

Nous vous rappelons à cette occasion que toutes les applications de Philippe Cosentino peuvent [être retrouvées sur son site](#). Ces applications, d'excellente qualité, ont toute leur place dans notre pédagogie, **y compris les jeux sérieux (serious game) proposés qui peuvent être un moyen motivant et original de faire travailler nos élèves, en classe ou en autonomie**. Nous vous invitons d'ailleurs à découvrir ou redécouvrir le [Défi de Lyell](#) ou encore [Écomuseum](#).

Ressources pédagogiques



Étudier le volcanisme de point chaud (Hawaï) avec Tectoglob3D

[Cet article de Philippe Cosentino reprend une activité très classique](#) (l'étude de l'alignement des volcans hawaïens) mais en utilisant l'outil Tectoglob3D plus respectueux de la vie privée que ne l'est Google Earth. Au programme, calcul de vitesse de déplacement avec Excel, comparaison avec les données GPS et schéma bilan.



Des ressources sur le concept One Health

Ce concept a fait son entrée dans les programmes d'enseignement scientifique en terminale. Cette approche pluridisciplinaire vise à penser la santé à l'interface entre celle des animaux, de l'Homme et de leur environnement. Il repose sur un principe simple, selon lequel la protection de la santé de l'Homme passe par celle de l'animal et de leurs interactions avec l'environnement. Voici quelques ressources pour vous aider dans cette approche :

- [Une série de Webinaires](#) « Du labo à la classe » montrant des enseignants de sciences de la vie et de la Terre qui s'initient à l'approche One Health
- [Le fascicule correspondant : Du labo à la classe - Écologie de la santé](#)
- Pour une application concrète, l'approche de l'ANSES est décrite [sur cette page](#)



Faire de son téléphone (ou tablette) un « microscope » pour une dizaine d'euros

[L'académie de Nice présente ce produit](#) peu cher et compatible avec tous les smartphones. Utile pour des observations rapides ou des budgets faibles, il ne remplacera néanmoins pas les vrais microscopes pour des observations de meilleures qualités et pour former nos élèves.

Éducation aux... médias et à l'information

L'Agence Science Presse propose une série de vidéos sur les fausses nouvelles, leur impact et leur propagation. Cette [série intitulée l'anatomie des fausses nouvelles](#) est particulièrement bien faite, les vidéos sont courtes et efficaces.