
 académie La Réunion  Région académique	PUBLICATION DE RESSOURCE PEDAGOGIQUE (Site Économie-Gestion - Académie de La Réunion)
Nom de la ressource	BANQUE DE QUESTIONS DROIT Moodle Première STMG ⇒ <i>Questions avec Feedback</i>
Matière concernée	DROIT
Date de publication	30 octobre 2018
Mots clés	<p>Thème 1 - Qu'est-ce que le droit ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le droit et les fonctions du droit - La règle de droit - Les sources du droit. <p>Thème 2 - Comment le droit permet-il de régler un litige ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le litige - La preuve - Le recours au juge <p>Thème 3 - Qui peut faire valoir ses droits ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La personne physique, la personne morale. <p>Thème 4 - Quels sont les droits reconnus aux personnes ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les droits de la personne - Les droits sur les biens (patrimoine, le droit de propriété) <p>Thème 5 - Quel est le rôle du contrat ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La formation du contrat - L'exécution du contrat - Le contrat de consommation
Public visé (ou niveau)	Elèves de première STMG en Économie-Droit
Objectifs et/ou compétences visées par le référentiel	<ul style="list-style-type: none"> - Apporter des concepts fondamentaux afin de développer des capacités d'analyse prenant appui sur des raisonnements juridiques mobilisables dans le cadre de situations pratiques tirées, soit de l'environnement proche des élèves, soit du fonctionnement des organisations. - Contribuer à la formation du citoyen, de l'acteur économique et social, en permettant à l'élève d'appréhender le cadre juridique dans lequel évoluent les individus et les organisations. - Participer à la formation générale de l'élève en lui faisant acquérir des méthodes et une rigueur nécessaire à l'expression d'une pensée éclairée et autonome.
Intégration dans la progression pédagogique	Les tests couvrent toute la progression du programme de première STMG en droit. Ils peuvent être mobilisés à la fin de certains chapitres et/ou de chaque thème, de préférence en groupe lorsque les élèves peuvent être sur postes informatiques.
Bilan, retour d'expérience	Les évaluations se déroulent généralement dans une ambiance très sereine, notamment parce que les questions sont séquencées avec des ressources succinctes, la charge cognitive est donc diminuée au profit d'une concentration sur le fond.
Nom, Mél du ou des auteurs	Caroline MOURIAPREGASSIN Caroline-Solang.Mouriapregassin@ac-reunion.fr Nicolas PAUSE Nicolas.Pause@ac-reunion.fr
Établissement	Lycée Nelson MANDELA à Saint-Benoît.
Vos observations	Les feedbacks ne sont pas obligatoires, ils peuvent être activés à des degrés divers selon les objectifs des évaluations.
Cette ressource est mise à disposition dans une perspective de partage et d'amélioration continue . https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion/numerique-educatif/les-traam-travaux-academiques-mutualises/traam-20172018-levaluation-des-apprentissages-avec-le-numerique.html	