

 Région académique	PUBLICATION DE RESSOURCE PEDAGOGIQUE (Site Économie-Gestion - Académie de La Réunion)
Nom de la ressource	Multitesting POO (programmation orientée objet) avec Moodle en BTS SIO : Exploiter les quiz dans le cadre d'évaluations formatives.
Matière concernée	SLAM2 : Programmation objet SI4 : Base de la programmation
Date de publication	30 octobre 2018
Mots clés	BTS SIO, SLAM, POO, évaluation formative.
Public visé (ou niveau)	BTS SIO1 et SIO2 SLAM
Objectifs et/ou compétences visées par le référentiel	Améliorer l'apprentissage de la POO par des évaluations formatives sous forme de quiz et favoriser l'implication des étudiants. Savoir-faire • Programmer en utilisant des classes d'objets fournies • Programmer à l'aide d'un langage de programmation objet Savoirs associés • Procédures et fonctions • Concepts de base de la programmation objet • Concepts avancés de la programmation objet • Techniques et méthodes associées à la programmation objet
Intégration dans la progression pédagogique	Le module SLAM2 est enseigné au deuxième semestre de SIO1. Plusieurs quiz ont été proposés sur la période (55 questions au total). À la fin d'une séance introductive de notions de cours, les étudiants réalisent en classe un premier quiz (ancrage des concepts et remédiation « à chaud »). Les quiz suivants sont réalisés en autonomie et hors temps scolaire (évaluations formatives, consolidation, révisions). En fin de séquence, une évaluation sommative (sur la base d'une partie des « questions formatives ») est réalisée. Ces questions pourront ensuite être reprises en SIO2 dans le cadre d'évaluations diagnostiques ou de révisions.
Bilan, retour d'expérience	Points forts (relevés par les étudiants à l'issue d'un sondage) - Plus de travail personnel réalisé hors la classe - Meilleure compréhension des concepts de la POO - Côté ludique, outil de révision efficace Points faibles/limites - Aspect répétitif de certaines questions - <i>Feedbacks</i> pas toujours suffisants Pour l'enseignant, la création de questions assorties de <i>feedbacks</i> est très chronophage. Une bonne maîtrise de la plateforme Moodle est nécessaire pour organiser et paramétrer efficacement l'activité Test (Multitesting). Des explications sont fournies dans un tutoriel disponible à cette adresse : https://www.slideshare.net/NicolasDefay1/moodle-lactivit-test-en-mode-expert-v12
Nom, Mél du ou des auteurs	Nicolas DEFAY, nicolas.defay@ac-reunion.fr
Établissement	Lycée Bellepierre (Saint-Denis)

Vos observations	La ressource contient deux banques questions sur le thème de la POO. • Banque1 (concepts de base, 25 questions) : Instance et classe, accesseur et mutateur, encapsulation. Fichier Quiz-SIO SLAM2 POO Introduction.xml (Format XML Moodle) • Banque2 (compléments, 30 questions) : Encapsulation, protection des membres, héritage, polymorphisme. Fichier Quiz-SIO SLAM2 POO Compléments.xml (format XML Moodle) Les questions sont nommées en fonction de la nature des compétences mobilisées (k, s, l) et du niveau de difficulté (n) : - kn-LibelléQuestion : connaissance des concepts et du vocabulaire, - sn- LibelléQuestion : maîtrise des concepts (savoirs), - ln- LibelléQuestion : capacité à mobiliser les concepts. Cette classification correspond aux niveaux (« Connaissance », « Compréhension » et « Application ») de la taxonomie de Bloom. Dans la plupart des questions, des <i>feedbacks</i> ont été définis pour une évaluation formative. Pour un apprentissage plus efficace, le processus d'évaluation doit être explicité clairement aux étudiants. Le fichier Quiz-SIO SLAM2 POO Mutltitesting.xlsx recense les différentes questions et propose une progression.
Cette ressource est mise à disposition dans une perspective de partage et d'amélioration continue. https://pedagogie.ac-reunion.fr/economie-gestion/numerique-educatif/les-traam-travaux-academiques-mutualises/traam-20172018-levaluation-des-apprentissages-avec-le-numerique.html	