

**Bureau des inspecteurs  
du second degré**

0262 48 15 31  
24 Avenue Georges Brassens  
CS 71003  
97743 Saint-Denis Cedex 9

Affaire suivie par :  
**Catherine IBANEZ**  
IA-IPR en Économie et Gestion  
[catherine.ibanez@ac-reunion.fr](mailto:catherine.ibanez@ac-reunion.fr)

**David LAURET**  
Chargé de mission Économie et gestion  
[David.Lauret@ac-reunion.fr](mailto:David.Lauret@ac-reunion.fr)

Saint-Denis, le 26 août 2024

L'inspectrice d'académie  
Inspectrice pédagogique régionale  
d'Économie et Gestion  
Le chargé de mission en Économie et Gestion

à

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et Gestion

S/C de Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

**Lettre de rentrée académique 2024-2025**

Chères et chers Collègues,

Nous souhaitons la bienvenue aux nouveaux collègues qui rejoignent l'académie de la Réunion, notamment les professeurs stagiaires et les enseignants contractuels qui débutent une nouvelle carrière professionnelle. Nous souhaitons également exprimer notre profonde reconnaissance à l'ensemble des professeurs et personnels éducatifs pour le travail exceptionnel réalisé l'année dernière, notamment dans l'organisation des épreuves d'examens, en matière d'accompagnement des élèves mais aussi dans le cadre de la formation académique. Votre engagement et votre détermination sont essentiels pour maintenir le niveau d'excellence auquel nous aspirons pour tous nos élèves.

Cette année, nous vous encouragerons à maintenir cette dynamique positive et à rechercher des opportunités d'innovation dans vos pratiques pédagogiques, soutenus et accompagnés par notre équipe d'Économie et Gestion composée de cinq chargés de mission (Mme Frédérique BELLO, Mme Sandrine COUTURIER, M. Christopher DEVANE, M. Vincent PAULIN, M. David LAURET).

**LES CONCOURS - Une autre façon de dynamiser les élèves et de redonner une dimension d'excellence à la série STMG !**

*Le concours PEE - PRIX CITECO - "PRIX D'EXCELLENCE ÉCONOMIQUE EN STMG"*

Après la réussite du lycée Moulin Joli de La Possession en 2022, c'est au tour du lycée Pierre Poivre de St-Joseph de remporter la première place académique du concours PEE à destination des terminales STMG. Le lycée Maison Blanche de St-Paul se positionne à la seconde place du classement suivi par le lycée Leconte de Lisle de St-Denis.

L'édition 2023 fut un véritable succès avec 805 participants pour 20 lycées volontaires sur les 22 établissements ayant des classes de STMG (contre 446 participants pour 20 lycées l'an passé). Bravo à tous pour cette belle mobilisation !

Pour plus d'information sur ce concours : <https://abc-economie.banque-france.fr/prix-de-lexcellence-economique-en-stmg-2024-2025>

D'autres concours contribuent également à l'excellence de notre série :

Le concours GESA "GÉNÉRATION EURO" qui porte sur la politique monétaire et la monnaie : <https://abc-economie.banque-france.fr/concours-lyceen-generation-euuro-2023-2024>

Le concours GÉNÉRAL DES LYCÉES ET DES MÉTIERS dans la catégorie "Management, Sciences de Gestion et Numérique" (MSDGN) : <https://eduscol.education.fr/1438/concours-general-des-lycees-et-des-metiers>

Votre participation à ces événements crée de l'émulation et favorise l'engagement des élèves dans leur formation, nous vous encourageons à poursuivre dans cette dynamique. C'est grâce à votre dévouement que nous continuons à former des citoyens éclairés, capables de relever les défis de demain.

### **Ne laisser aucun élève sur le bord du chemin**

La priorité définie par la circulaire nationale de rentrée pour cette année scolaire est d'assurer la cohésion sociale par l'École et dans l'École, pour ne laisser aucun élève sur le bord du chemin.

Dans ce cadre, nous poursuivons le déploiement du projet "Innover en STMG pour réussir et exceller" visant à réduire les effectifs des classes à 24 sans dédoublement. Ce projet s'inscrit dans le plan de valorisation de la voie technologique initié en 2021, dans l'axe 1 « créer un environnement de travail favorable pour les élèves et des personnels ». Au-delà du bien-être à l'école, les objectifs de ce projet sont de développer l'ambition, la connaissance et l'estime de soi. Ces déterminants sont les clés de la réussite scolaire qui permettront à chaque élève de réaliser pleinement son potentiel.

Pour la réussite de nos élèves et la progression de chacun d'entre eux, une réflexion approfondie doit être menée sur les méthodes et outils à développer dans nos pratiques pédagogiques telles que la méthodologie, la co-construction de synthèses, l'auto-évaluation, et autres pratiques afférentes (« le mouvement crée la concentration »). Enfin, nous vous rappelons l'importance de l'évaluation, elle joue un rôle crucial dans la réussite des élèves en permettant de mesurer leur compréhension et leur progression, d'identifier leurs besoins spécifiques, et de guider l'enseignement vers des stratégies pédagogiques adaptées. Elle favorise également la motivation et l'engagement des élèves en leur offrant des retours constructifs. Enfin, une évaluation équitable et bien conçue contribue à réduire les inégalités et à promouvoir une meilleure inclusion scolaire. Nous vous encourageons à poursuivre les initiatives liées à la mise en œuvre de l'évaluation par contrat de confiance EPCC (<http://mclcmnew.free.fr/>).

### **Le renforcement des compétences psychosociales des élèves (circulaire académique 03/06/24)**

Dans notre mission d'accompagnement des élèves vers la réussite, il est essentiel d'accorder une attention particulière au développement de leurs compétences psychosociales (CPS). Ces compétences, qui incluent la gestion des émotions, la communication efficace, la résolution de problèmes, la pensée critique, la prise de décision et la capacité à établir des relations positives avec les autres, sont des atouts indispensables pour leur épanouissement personnel et leur succès scolaire.

Renforcer les compétences psychosociales des élèves, c'est leur permettre de mieux se connaître, de gérer leur stress, de faire preuve d'empathie et de s'adapter aux situations diverses qu'ils rencontrent dans leur quotidien. C'est aussi leur donner les moyens de développer une résilience face aux difficultés, de travailler en équipe et de prendre des décisions éclairées dans leur vie personnelle et scolaire.

Les enseignants jouent un rôle crucial dans cette démarche, en intégrant dans leurs choix pédagogiques le développement de compétences psychosociales en sus des objectifs dans les programmes et les référentiels. L'essor des CPS ne peut s'effectuer sans réflexion approfondie sur l'environnement de travail, les supports et la mise en œuvre d'évaluations variées.

### **La formation continue : un levier pour la montée en compétences**

La formation continue est un enjeu majeur pour notre académie. Dans un contexte où les exigences pédagogiques et les attentes de la société évoluent rapidement, il est essentiel que chaque enseignant puisse bénéficier de dispositifs de formation adaptés, lui permettant de développer ses compétences tout au long de sa carrière.

Le programme de formation à candidature individuelle des personnels du second degré sera déployé au fil de l'eau à compter de cette rentrée scolaire 2024. Les modalités d'inscription s'effectueront par des liens de préinscription générés grâce à l'application SOFIA-FMO. Ces liens seront transmis via un mail par les responsables pédagogiques de l'action de formation lorsque celle-ci sera programmée. En amont nous vous invitons à consulter l'offre de formation sur la [page académique dédiée](#) (mise à jour en cours) et à manifester votre intérêt en vous abonnant à des modules de formations que vous souhaitez suivre (pas de limite de choix). Ainsi vous serez notifié pour vous inscrire dès que la formation sera mise en œuvre.

Nous avons à cœur d'adapter les formations pour répondre au mieux aux besoins spécifiques de chacun, en encourageant les formations collectives en proximité telles que les Formations d'Initiative Locale (FIL). Ces dispositifs permettent non seulement de renforcer les compétences pédagogiques des enseignants, mais aussi de favoriser l'échange de pratiques et la collaboration entre collègues, dans une dynamique de réseau.

Les actions d'observations en classe constituent un autre volet important du développement professionnel. En permettant aux enseignants de s'inspirer des pratiques de leurs pairs et d'échanger sur leurs propres méthodes, ces actions contribuent à une amélioration continue de la qualité de l'enseignement.

C'est en se formant continuellement que l'on parvient à offrir aux élèves un enseignement de qualité, capable de s'adapter aux nouveaux enjeux éducatifs. La formation continue n'est pas une contrainte, mais une opportunité pour chacun de se réinventer, de rester motivé et d'apporter sa pierre à l'édifice collectif qu'est l'Éducation nationale.

Nous souhaitons à chacun d'entre vous une rentrée sereine et enthousiasmante. Ensemble, nous avons la responsabilité de préparer nos élèves à devenir des citoyens éclairés, ambitieux et confiants en leur avenir. Chaque élève mérite que l'on croie en lui, et c'est en unissant nos forces, en partageant nos connaissances et en cultivant l'estime de soi que nous parviendrons à les accompagner vers la réussite.

Nous vous renouvelons tous nos vœux de bienvenue et de réussite pour cette nouvelle année scolaire. Que cette année soit placée sous le signe de la collaboration, de l'innovation et de la bienveillance, pour le bénéfice de tous les élèves de notre académie.

**David LAURET**

*Chargé de mission Économie et gestion*



**Catherine IBANEZ**

*IA-IPR Économie et gestion*

