

INNOV'ACTUS

N°6 Mars
2021

Les actualités de la **Cardie** de La Réunion



▶ JNI 2021



▶ Formations CARDIE



▶ Veille pédagogique

« Notre mission : repérer, accompagner, valoriser les équipes porteuses de projets innovants »

Coup de projecteur : 6 projets académiques à la JNI



Le 7 avril prochain se déroulera la Journée Nationale de l'Innovation (JNI). Cette journée sera organisée par la CARDIE de l'Académie de Poitiers et se déroulera à distance, de 8h à 17h. De nombreux ateliers sont prévus.

Six projets de l'Académie de La Réunion participent à la JNI, sur des thématiques telles que « le rapport au savoir à l'ère du numérique », « favoriser le travail collectif des équipes éducatives et pour les élèves », ou encore « l'organisation : quelles transformations de l'espace-temps scolaire? ».

[En savoir plus.](#)

Les formations de la CARDIE



L'équipe de la CARDIE vous propose différentes formations, sous forme de FIL le plus souvent :

- Sciences cognitives de l'apprentissage et Escape Games (en collaboration avec la DANE).
- Collaborer et faire collaborer, notamment pour gérer l'hétérogénéité.
- Ateliers innovants pour capitaliser sur les pratiques du confinement (hybridation, coopération, etc.). [En savoir plus.](#)

Sketchnoter, oui mais pourquoi ?



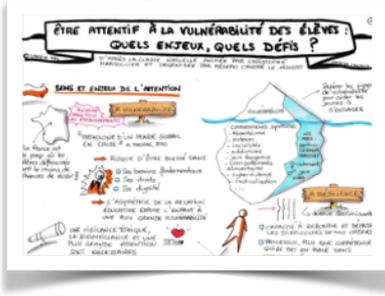
Sketchnoting vient de l'association de deux mots anglais : *sketch* qui signifie croquis, et *noting* qui veut dire « prise de notes ». Sketchnoter, c'est donc **transformer des mots et des idées clés en images** simples et les organiser en textes courts. Ce concept a été créé par Mike Rohde en 2012.

[En savoir plus.](#)

Veille pédagogique

Christophe Marsollier, IGESR, est connu pour ses travaux sur la **bienveillance** active. La CARDIE a synthétisé, sous forme de sketchnote, son dernier webinar sur l'attention à la vulnérabilité.

En savoir plus.



Pour une « **Pédagogie de l'inhibition** » c'est l'idée que soutient Steve Masson, professeur en neuroéducation à l'Université du Québec à Montréal (UQAM), qui prouve que ce processus d'inhibition est une étape nécessaire lors du raisonnement et des apprentissages, en particulier en sciences.

En savoir plus.



Suite aux conférences de comparaisons internationales qui ont eu lieu en novembre 2020, le **CNESCO** publie un dossier très complet sur l'état de la formation continue en France. Il apporte des préconisations pour **améliorer la politique de formation continue et de développement professionnel** des personnels d'éducation.

En savoir plus.

L'agenda CARDIE



Reporté

Le cycle de conférences « Les neurosciences à l'école », animées par Gilles Reilhac, est reporté.



Fin octobre

Séminaire académique sur les conditions qui favorisent les apprentissages et JAI avec Christophe Marsollier.



LE SITE DE LA CARDIE

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/cardie.html>

CARTOGRAPHIE

<https://pedagogie.ac-reunion.fr/cardie/cartographie.html>

LE COMPTEUR

1 4 1

Projets recensés depuis oct. 2018

Le comité de pilotage restreint de la CARDIE



David Michel

Coordonnateur



Natacha Canaud

Chargée de mission



Laure Teyssendier

Chargée de mission



Eliane Christin

Représentante du 1^{er} degré



Daphne Georges

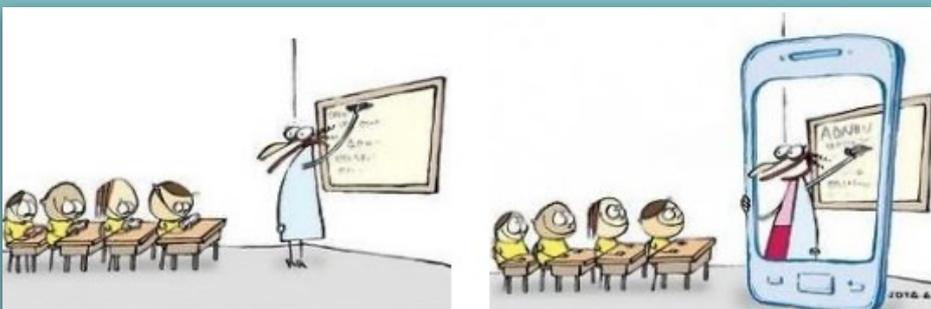
Représentante des personnels de direction



Lionel Varichon

Représentant de la voie professionnelle

LE CLIN D'OEIL DU MOIS



TWITTER

@CardieReunion

Abonnez-vous au compte de la CARDIE et retrouvez les publications et la veille pédagogique réalisées par notre équipe