



Ce formulaire a vocation à recueillir les demandes de labellisation EDUSANTE dans le cadre du déploiement de la démarche Ecole Promotrice de Santé.

Vous pouvez retrouver les différents éléments d'information sur : - le site internet de l'académie de la Réunion:

<https://www.ac-reunion.fr/ecole-promotrice-de-sante-125020>

- et sur le portail EDUCSCOL

<https://eduscol.education.fr/2063/je-souhaite-m-engager-dans-la-demarcheecole-promotrice-de-sante>

Les niveaux de labellisation sont les suivants: *Niveau 1* = Engagement dans la démarche Ecole promotrice de santé *Niveau 2* = Approfondissement de la démarche Ecole promotrice de santé *Niveau 3* = Expertise dans la démarche Ecole promotrice de santé Il est possible d'enregistrer le questionnaire et de le réouvrir pour le compléter. Pour toute question complémentaire, veuillez contacter:

**Florence PAYET, IEN SBSSA**

Mél : [florence-pierre.mignotte@ac-reunion.fr](mailto:florence-pierre.mignotte@ac-reunion.fr)

**Isabelle RIOS, MCTR**

Mél : [Isabelle.Rios@ac-reunion.fr](mailto:Isabelle.Rios@ac-reunion.fr)

## Partie A: Label Edusanté- Identification de l'établissement

### A1. Identification de l'école ou de l'établissement, du référent Label EDUSANTE:

Nom de l'école ou l'établissement:

RNE:

Référent Edusanté (Nom Prénom et fonction)

Email établissement:

Email référent:



Téléphone établissement:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**A2. Quel est le type d'école ou d'établissement pour lequel vous candidatez à la labélisation ?**

Ecole maternelle

Ecole élémentaire

Ecole primaire

Collège

Lycée d'enseignement général et technique

Lycée professionnel

lycée polyvalent

Autre

Autre

--

**A3. Quelle est la commune de votre école ou établissement ?**

Bras-Panon (97402)

Cilaos (97424)

Entre-Deux (97403)

La Plaine-des-Palmistes (97406)

La Possession (97408)

Le Port (97407)

Les Avirons (97401)

Les Trois-Bassins (97423)

Le Tampon (97422)

L'Étang-Salé (97404)

Petite-Île (97405)

Saint-André (97409)

Saint-Benoît (97410)





Saint-Denis (97411)

Sainte-Marie (97418)

Sainte-Rose (97419)

Sainte-Suzanne (97420)

Saint-Joseph (97412)

Saint-Leu (97413)

Saint-Louis (97414)

Saint-Paul (97415)

Saint-Philippe (97417)

Saint-Pierre (97416)

Salazie (97421)

**A4. Est ce que votre école ou établissement s'inscrit dans l'un des dispositifs suivants ?**

Réseau d'éducation prioritaire (REP)

Réseau d'éducation prioritaire (REP +)

Quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV)

Cité éducative

aucun

Autre

Autre

**Partie B: Une démarche de projet adossée au projet d'école ou d'établissement**

**B1. Une équipe projet pluri-catégorielle est-elle constituée dans le cadre du conseil d'école ou du CESCE, est-elle mise en place dans l'école ou l'établissement scolaire ?**

Oui

Non



**B2. Si oui; préciser la liste des membres de cette équipe:**

**Veillez cocher les cases correspondantes et renseigner leur mail académique (si plusieurs agents par catégorie, merci de séparer leur mails par un point virgule)**

Directeur d'école

Commentaire

Inspecteur de l'Éducation Nationale de circonscription

Commentaire

Conseillers Pédagogiques de Circonscription

Commentaire

Professeurs des écoles

Commentaire

Chef d'établissement ou adjoint

Commentaire

Conseillers Principaux d'Éducation

Commentaire

Enseignants

Commentaire

Référent E3D

Commentaire



Infirmière de l'Éducation Nationale



Commentaire

Médecin de Education Nationale



Commentaire

Assistant social de l'Éducation Nationale



Commentaire

Psychologue de l'Éducation Nationale



Commentaire

Autres agents de l'Éducation Nationale



Commentaire

Autres agents des collectivités territoriales



Commentaire

Elèves



Commentaire

Autre



Autre



**B3. La réalisation d'un diagnostic est-elle engagée afin d'identifier les besoins en matière de promotion de la santé ?**

Oui

Non

**B4. Si oui, préciser le ou les outils de diagnostic utilisés?**

Filgood

Qualéduc

Pronote

Logiciel infirmier

Autre

Autre

**B5. Téléverser un exemple de diagnostic réalisé.**

**B6. Le diagnostic est - il basé sur un ou plusieurs axes de la démarche EPSa:**

Eduquer

Commentaire

Prévenir

Commentaire

Protéger

Commentaire

**B7. Le diagnostic est présenté au conseil d'école ou CESCE ?**

Oui

Non



**B8. Les projets s'inscrivent-ils dans un plan d'actions annuel élaboré collectivement en conseil d'école ou CESCE ?**

Oui

Non

**B9. Si oui, merci de joindre le plan d'actions annuel proposé.**

**B10. Le plan d'actions annuel prévoit-il une évaluation?**

Oui

Non

**B11. si oui, merci de joindre l'évaluation prévue.**

**B12. Les actions menées sont-elles valorisées et relayées par des canaux de communication internes et/ou externes à l'école ou l'établissement?**

non

Commentaire

diffusion via pronote

Commentaire

affichage dans l'établissement

Commentaire

parution dans la journal de l'établissement

Commentaire

publication sur le site internet de l'établissement

Commentaire

publication sur le site internet de l'Académie (via le service communication)

Commentaire



Envoi de SMS aux parents

Commentaire

envoi d'un communiqué de presse

Commentaire

diffusion par email aux agents

Commentaire

diffusion par email aux partenaires

Commentaire

diffusion sur les réseaux sociaux

Commentaire

Autre

Autre

## Partie C: Une démarche globale de promotion de la santé

**C1. Des actions ou projets de promotion de la santé sont-ils mis en oeuvre dans l'école ou l'établissement?**

Oui

Non



**C2. Si oui, préciser lesquelles au regard des différents axes (éduquer, prévenir, protéger).**

**C3. Le plan d'actions EPSa est-il décliné de manière progressive en fonction des différents niveaux d'enseignement?**

Oui

Non

**C4. Si, oui, préciser les niveaux, cycles, parcours éducatifs et/ou disciplines concernés.**

**C5. Quelles sont les thématiques abordées dans les actions de promotion de la santé?**



Commentaire

Éducation nutritionnelle et promotion des activités physiques et sportives,



Commentaire

Prévention des conduites addictives et conduites à risques



Commentaire

Promotion de la santé mentale et prévention du suicide



Commentaire



Éducation à la sexualité



Commentaire

Santé environnementale



Commentaire

Prévention solaire



Commentaire

Prévention des maladies vectorielles (dengue,..)



Commentaire

Savoir nager



Commentaire

Hygiene générale



Commentaire

Hygiène bucco-dentaire



Commentaire

Prévention des troubles musculo-squelettiques notamment la protection du dos



Commentaire

Sommeil



Commentaire



Vaccination

Commentaire

Violences intra familiales

Commentaire

Troubles spécifiques des apprentissages

Commentaire

Handicap et inclusion

Commentaire

Premiers secours

Commentaire

Autre

Autre

**C6. Le développement des compétences psychosociales(CPS) est-il un axe des actions ou projets?**

Oui

Non

**C7. Si, oui est-il un axe central du plan d'actions annuel?**

Oui

Non



**C8. Préciser les CPS visées dans le plan d'action:**



Commentaire

COGNITIVES- Avoir conscience de soi



Commentaire

COGNITIVES- Capacité de maîtrise de soi



Commentaire

COGNITIVES- Prendre des décisions constructives



Commentaire

ÉMOTIONNELLES- Avoir conscience de ses émotions et de son stress



Commentaire

ÉMOTIONNELLES- Réguler ses émotions



Commentaire

ÉMOTIONNELLES- Gérer son stress



Commentaire

SOCIALES- Communiquer de façon constructive



Commentaire

SOCIALES- Développer des relations constructives



Commentaire



Commentaire

## Partie D: Une démarche mobilisant toute la communauté éducative et des partenaires

### D1. Comment les élèves contribuent ils au déploiement de la démarche Ecole Promotrice de Santé?

Le plan d'action est présenté aux élèves en conseil d'école ou CESCE ou en Conseil de Vie Collégienne/Lycéenne



Commentaire

Au moins l'une des actions est construite avec les élèves (ambassadeurs de santé, délégués, écodélégués, élèves élus au VC/CVL,UNSS (jeunes nutrition-santé, secouristes, éco-responsables, dirigeants...)/USEP (jeunes élus),...



Commentaire

Plusieurs ou toutes les actions sont construites avec les élèves (ambassadeurs de santé, délégués, éco-délégués, élèves élus au VC/CVL,UNSS (jeunes nutrition-santé, secouristes, éco-responsables, dirigeants...)/USEP (jeunes élus),...



Commentaire

Les élèves engagés au sein de l'école ou de l'établissement (ambassadeurs-santé, écodélégués, ambassadeurs non au harcèlement, élus au CVC, CVL, etc.) élaborent ensemble un projet autour de la santé



Commentaire

Au moins l'une des actions est élaborée et animée par les élèves (ambassadeurs de santé, délégués, éco-délégués, élèves élus au VC/CVL,UNSS (jeunes nutrition-santé, secouristes, écoresponsables, dirigeants...)/USEP (jeunes élus),...



Commentaire

Autre



Autre



**D2. Est ce que des actions de formations dans le champ de la promotion de la santé sont réalisées ou programmées ?**

à destination des élèves (ambassadeurs de santé, délégués, éco-délégués, élèves élus au VC/CVL,UNSS (jeunes nutrition-santé, secouristes, éco-responsables, dirigeants...)/USEP (jeunes élus),..

Commentaire

à destination des représentants des parents

Commentaire

à destination des agents membres de l'équipe porteuse du déploiement de l'Ecole promotrice de santé

Commentaire

à destination des agents participants à la mise en œuvre du plan d'action de déploiement de l'Ecole promotrice de santé

Commentaire

Autre

Autre

**D3. Si un plan annuel de formation a été formalisé, merci de le joindre ici.**

**D4. Quels sont les partenaires (hors Education nationale) intervenants dans les projets/actions et leur niveau d'implication ?Merci de préciser en commentaire leur implication (coopération dans la mise en oeuvre des actions, contribution au diagnostic, collaboration pour l'élaboration du plan d'action, transfert de compétences**

Commentaire

Association périscolaire

Commentaire



Associations spécialisées sur des thématiques



Commentaire

Collectivités



Commentaire

Institutions



Commentaire

Autres partenaires 1



Commentaire

Autres partenaires 2



Commentaire

**D5. Existe t-il un partenariat avec des établissements scolaires de proximité dans le cadre de la promotion de la santé ? Si oui, merci d'apporter les précisions dans la partie commentaires.**



Commentaire

Partenariats avec des établissements scolaires de



Commentaire

proximité pour la mise en œuvre



Commentaire



Collaboration pour la co- construction des plans d'action de promotion de la santé avec des établissements et des partenaires du territoire



Commentaire

Constitution d'un CESCE inter- degrés ou inter-établissements



Commentaire

Autre



Autre

**Nous vous remercions d'avoir renseigné le formulaire de demande de labélisation EDUSANTE. Nous pourrions revenir vers vous pour des compléments d'informations lors de l'étude de votre candidature. Le Comité de pilotage académique de l'Ecole Promotrice de Santé se réunira au mois de mars 2024 pour délibérer sur les candidatures. Vous serez informés dans le courant du mois de mars de la réponse du COPIL. La remise des labels se déroulera durant la semaine académique de la santé du 07 au 12 avril 2024, le mercredi 10 avril à St Denis. Vous pouvez continuer à suivre l'actualité du déploiement de l'Ecole Promotrice de santé sur la page dédiée du site académique.**